

**Муниципальное общеобразовательное казенное  
учреждение  
«Соболевская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОКУ «Соболевская средняя школа»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОКУ «Соболевская  
средняя школа»  
В.А. Белик  
приказ № 85 от 19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного казенного  
учреждения  
«Соболевская средняя школа»**

**(МОКУ «Соболевская средняя школа») за 2023 год**

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным казенным учреждением «Соболевская средняя школа» с. Соболево (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности **общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.**

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными

документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582(ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

4 По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Администрация Соболевского муниципального района Камчатского края

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Камчатского края, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации

содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ
- дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки

Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, Управления образования и молодежной политики Соболевского муниципального района, Уставом и иными локальными

нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Соболевская средняя школа»

Краткое наименование: МОКУ «Соболевская средняя школа»

Юридический адрес: 684200, Камчатский край, Соболевский р-н, Соболево с, Комсомольская ул, дом № 33

Фактический адрес: 684200, Камчатский край, Соболевский р-н, Соболево с, Комсомольская ул, дом № 33

Тел./факс: 8(41536)32-2-67

E-mail: [sobolschool41@kamgov.ru](mailto:sobolschool41@kamgov.ru)

Сайт: <https://sobolschool.gosuslugi.ru/>

**Директор:**Белик Валентина Анатольевна

**Аккредитация школы:** Выдано Министерством образования и науки Камчатского края от 03.06.2016 г серия 41А01 №0000322 срок действия - до 03.06.2028 г

**Лицензия:** выдана Министерством образования и науки Камчатского края от 04.02.2016 г серия 41ЛО1 №0000377 регистрационный номер 2285 срок действия - бессрочно

**Год постройки школы:** 2-х этажное здание – 1968 года

3-х этажное здание – 1973 года

Спортивный зал – 1968 года

**Проектная мощность:** 442 человека

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

#### **I. Система управления МОКУ «Соболевская средняя школа»**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

Организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;

Разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

Обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное

место каждого органа алгоритм принятия управленческих решений.

В 2023 году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте Школы.

### ***Система управления образовательным процессом.***

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности

- гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- Качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения системы работы с кадрами;
- - качество материально-технического обеспечения имедико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

Воснов системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности в выборе управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы составляют:

коллективно:

Общесобрание работников

Педагогический совет Учреждения,

Расширенный педагогический совет,

Общешкольное родительское собрание,

Совет школьников.

Персонально: директор, заместители директора по УВР, ВР, ИД

Заведующий хозяйственной частью

На базе школы функционируют два структурных подразделения:

- Муниципальный центр тестирования Соболевского муниципального района по выполнению видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - Центр тестирования)

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основные задачи структурных подразделений - обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

обогащение социального опыта детей посредством включения их в систему разнообразных отношений "человек-окружающий мир";

творческое развитие личности и реализация с этой целью программ ДО в интересах личности ребенка, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию, творчеству и спорту;

формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; организация содержательного досуга; - воспитание гражданственности и любви к Родине;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 17 лет.

## 2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Белик Валентина Анатольевна	84153632267	16 лет
Заместитель директора по УВР	Морозова Ирина Александровна	84153632267	5
Заместитель директора по ВР	Позднякова Анна Владимировна	84153632267	18
Заместитель директора по ИД	Морозов Александр Игоревич	84153632267	4
Заведующий хозяйством	Лебедева Мария Николаевна	84153632267	1 год 7 месяцев

**В школе существуют следующие уровни управления:**

- административный (директор заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, инновационной деятельности, заведующий хозяйством);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОКУ «Соболевская средняя школа»

на период с 2019 по 2023 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Камчатского края «Сетевой город. Образование», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью



осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МОКУ «Соболевская средняя школа». Из числа администрации 4чел. (100%) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Управление образовательной организацией в условиях, обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО и ФГОС СОО».

В школе организована работа методического совета, в состав которого входили 7 чел.: заместители директора по УВР, ВР и ИД – 3 чел., руководители ШМО – 4чел.

В 2023 учебном году в школе функционировали:

- 4 школьных методических объединений учителей

ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель: Аубакирова О.И.);

ШМО учителей гуманитарных предметов (руководитель: Позднякова А.В.)

ШМО учителей искусства, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Морозов И.А.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Швецова А.С.);

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам Устава МОКУ «Соболевская средняя школа», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования
3. Анализ системы управления МОКУ «Соболевская средняя школа» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления МОКУ «Соболевская средняя школа» соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МОКУ «Соболевская средняя школа» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МОКУ «Соболевская средняя школа» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

С 2021 по 2023 год в систему управления внесены организационные изменения в связи с включением учреждения в реестр Краевых инновационных площадок. Руководство проектом осуществляет заместитель директора по ИД Морозов А.И., заместителям директора по УВР и ВР добавили курирование и организацию контроля за созданием условий и качеством работы по инновационному проекту.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную ленту информационного школьного сайта, Госпабликов в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей.

Информирование проводилось через:

- Средства школьной информации – разработка и размещение информации на страницах школьного сайта; передача оперативной информации через Госпаблик через социальные сети Vk.com, «Одноклассники»
- Родительские собрания.

## **1. Образовательная деятельность.**

### **1.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.**

В 1 полугодии 2023 года (2022-2023 учебный год) школа работала по учебному

плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте и в обновленном ФГОС 2021 года.

В 1-2 классах обучение проводилось по обновленным ФГОС НОО от 2021 г 3-4 классах- по ФГОС НОО, в 5 классе по обновленным ФГОС ООО, от 2021 года, в 6 - 9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10 классе по обновленным ФГОС СОО, в 11 классе – по ФГОС СОО. 1,2, 5,6классы обучались по обновленным ФГОС ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Во 2-м полугодии 2023 года (2023-2024 учебный год) школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте и в обновленном ФГОС 2021 года.

В 1-4 классах обучение проводилось по обновленным ФГОС НОО от 2021 в 5-7 классах по обновленным ФГОС ООО, от 2021 года, в 8 -9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10-11 классах по обновленным ФГОС СОО 2021 года.

Так же во втором полугодии 2023 года (2023-2024 учебный год) в школе реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ООП ООЗ, ФГОС ООП обучающихся с УО, 2 вариант.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФГОС НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФГОС ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФГОС СОО).

Для внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Статистические данные

2022-2023 учебный год завершился 30 мая 2023 года для 2-4, 5-8, 10 классов;  
25 мая 2023 года для 1 класса; 9 класса - 19 мая 2023 года, 11 класс - 20 мая 2023 года  
Учебный год начался 1 сентября 2023 года (на 2023-2024 уч. год).

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом № 411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458».

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов.

Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 132 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 12 человек, количество классов-комплектов – 11

Наполняемость классов на 31.12.2023 года

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	6	6,00
2	13	13,00
3	12	12,00
4	14	14,00
<b>1 - 4</b>	<b>45</b>	<b>11,25</b>
5	14	14,00
6	11	11,00
7	16	16,00
8	12	12,00
9	13	13,00
<b>5 - 9</b>	<b>66</b>	<b>13,20</b>
10	14	14,00
11	7	7,00
<b>10 - 11</b>	<b>21</b>	<b>10,50</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>132</b>	<b>12,00</b>

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену по 5-дневной учебной

неделе.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>Количество классов-комплектов:</b>			
1.Всегопо школе,втом числе:	11	11	11
Начальноеобщееобразование	4	4	4
основноеобщее образование	5	5	5
среднееобщее образование	2	2	2
2.Количество учащихся на конец года	138	136	146
6.Количество учащихся, аттестованныхпо итогам года	138	136	146
7.Количество учащихся, Неаттестованных по итогам года	0	0	0
8.Количество учащихся, оставленных на Повторный курсобучения	0	0	1
<b>Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»:</b>			
Всегопо школе,втом числе:	6	10	9
Начальноеобщее образование	2	7	5
Основноеобщее образование	4	1	2
Среднееобщее образование	0	2	2
<b>Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5»:</b>			
Всегопо школе,втом числе:	61	60	71
Начальноеобщее образование	27	22	19
Основноеобщее образование	27	28	37
Среднееобщее образование	7	10	15
<b>Успеваемость учащихся:</b>			
Всегопо школе,втом числе:	98,4	100	97,8
Начальноеобщее образование	95,2	100	93,5

Основноеобщее образование	100	100	100
Среднееобщее образование	100	100	100
<b>Качествознанийучащихся:</b>			
Всегопошколе,втом числе:	54,5	58,3	59,7
Начальноеобщее образование	69,0	72,5	52,2
Основноеобщее образование	47,7	46,8	56,5
Среднееобщее образование	43,8	66,7	89,5

## Реализация учебного плана

Учебный план за II полугодие 2022-2023 и за I полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9).

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут.

В основе распределения часов учебной нагрузки лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В 2022-2023 учебном году учебные планы являлись частью организационного раздела ООП всех уровней обучения, были составлены с учётом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-



противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021)

В 2023-2024 учебном году Учебные планы являются частью организационного раздела ФОП всех уровней образования и составлены с помощью Конструктора учебных планов.

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа"начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
1	Физическая культура	1	Час добавлен на реализацию ФРП по физической культуре в 1-4 классов
2	Физическая культура	1	Час добавлен на реализацию ФРП по физической культуре в 1-4 классов
3	Физическая культура	1	Час добавлен на реализацию ФРП по физической культуре в 1-4 классов
4	В 4 классе часов части, формируемая участниками образовательных отношений		

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и социума. В 5 классе это курсы «Информатика и ИКТ» 1 ч, «Экологическая культура» -1 ч.

В 6 классе – «Информатика и ИКТ»

В Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ в 7-9 классах.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 7-9 классах.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
5	Экологическая культура	1	Курс добавлен для решения проблемы с формированием экологической культуры школьников. Курс позволяет формировать экологическую безопасность школьников.
5	Информатика и ИКТ	1	Курс добавлен для решения проблемы с формированием информационной культуры школьников, а также для овладения простыми навыками работы в офисных программах, необходимых для успешного овладения ООП Курс позволяет формировать информационную безопасность школьников.
6	Информатика и ИКТ	1	Курс добавлен для решения проблемы с формированием информационной культуры школьников, а также для овладения простыми навыками работы в офисных программах, необходимых для успешного овладения ООП Курс позволяет формировать информационную безопасность школьников.
7-9 класс ах			Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на реализацию ФРП по обязательным предметам: второй иностранный, родной язык, родная литература, вероятность и статистика для обучающихся 7-9 классов.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа"начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и социума. В 10 классе «Экология», «Финансовая грамотность» по 1 ч.,

В Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа"языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение "Соболевская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
10	Экология	1	Курс добавлен для решения проблемы с формированием экологической культуры школьников. Курс позволяет формировать экологическую безопасность школьников на уровне СОО
10	Финансовая грамотность	1	Курс направлен на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
10	Физика и решение практических задач	1	Курс направлен на расширение и углубление знаний по физике, с целью подготовки к ЕГЭ.
11	Экология	1	Курс добавлен для решения проблемы с формированием экологической культуры школьников. Курс позволяет формировать экологическую безопасность школьников на уровне СОО
	Финансовая грамотность	1	Курс направлен на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как

			потребителей финансовых услуг.
	Экономика и право	1	Курс направлен на расширение и углубление знаний по обществознанию, с целью подготовки к ЕГЭ.
11	Информатика и решение практических задач	1	Курс направлен на расширение и углубление знаний по информатике, с целью подготовки к ЕГЭ.

В 2023-2024 году обучение в 10 классе организовано в рамках социально-экономического профиля, поэтому увеличилось количество часов на такие предметы как обществознание до 4 часов в неделю и математика до 7 часов в неделю.



Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ФООП НОО, ООО, СОО и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2023 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ в соответствии с локальным актом школы «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Были сделаны следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.
2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

На конец 2022-2023 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

### **Внеурочная деятельность**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенка своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в августе - сентябре 2023 г.

В 2022-2023 учебном году началась реализация обновленных ФГОС 2021 года в 1 и 5 классах, в 2023-2024 учебном году – в 1-4 классах, 5-6, 10 классах.

Внеурочная деятельность была выстроена по следующим направлениям:

- **Разговоры о важном** включает в себя цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов
- **Россия мои горизонты** включает в себя цикл внеурочных занятий для обучающихся 6-11 классов

- **Дополнительное изучение учебных предметов** предполагает углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и другое.
- **Формирование функциональной грамотности** В рамках данного направления осуществляется работа в соответствии с требованиями ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- **Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность** направление реализуется за счет обучения финансовой грамотности, школьники знакомятся с основами выбора профессии.
- **Развитие личности и самореализация обучающихся** направление предполагает занятия в хоре, в спортивных секциях, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- **Комплекс воспитательных мероприятий** реализуется за счет отдельного плана воспитательной программы школы и класса. Предполагает педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец 2022-2023 учебного года составляет – 100%.

#### **Режим внеурочной деятельности**

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МОКУ «Соболевская средняя школа». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОКУ «Соболевская средняя школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 2022-2023 году проводилась по направлениям:

«Разговоры о важном»

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Общекультурное направление

Учебный план на 2022-

2023 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Содержание и качество подготовки учащихся Анализ освоения учащимися образовательных программ**

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

#### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2022-2023 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в II полугодие 2022 -2023 года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с в мае 2023 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2023 года.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения

## Качество подготовки учащихся

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- Информационная готовность выпускников;
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023 году для получения аттестата в 11-х классах одиннадцатиклассники сдавали два обязательных предмета — русский язык и математику (базовую или профильную). Для получения аттестата в 9-х классах девятиклассники сдавали 4 предмета: русский язык и математику, а также два предмета по выбору.

В 2023 году контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по всем предметам были обновлены в соответствии с ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса, вносились изменения как в организационную так и в содержательную часть КИМов.

В 2023 году в 9 классе по программе ООО обучалось 18 учащихся. В результате прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 17 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору. 1 ученица была оставлена на 2 год и переведена на семейную форму получения образования.

**Таблица результативности прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	18	3,94	3	5
Математика	18	3,3	2	4
Биология	1	4	4	4
Литература	2	4,5	4	5
Информатика	16	3,5	3	5
География	1	5	5	5

Для улучшения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году в УП внеурочной деятельности внесены курсы «Информатика. Решение практических задач», «За страницами учебника географии», «Социальный мир», «Юный биолог-исследователь».

В 11 классе по программе СОО обучалось 12 человек. Успешно выдержали экзамены все учащиеся 11 класса. Аттестаты о соответствующем уровне образования получили 100% обучающихся.

#### **Таблица результативности прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 класса**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	12	51	36	<b>91</b>
Математика (П)	7	41,8	27	66
Математика (Б)	5	3,8	3	5
Обществознание	11	42	24	<b>94</b>
История	3	52	24	<b>93</b>
Информатика	2	34	34	34
Физика	4	33	18	43

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о низкой подготовленности обучающихся по физике, информатике, обществознанию, математике. Для улучшения результативности по этим предметам в УП на 2023-2024 учебный год внесены элективные курсы «Физика. Решение практических задач», «Информатика. Решение практических задач», «Экономика и право», «Финансовая грамотность».

#### **Анализ ВПР в 5 классе**

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;  
совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;  
корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

#### **4 класс**

Предметы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	14	0	21,43	50	28,57
Математика	14	0	50	35,71	14,29
Окружающий мир	14	0	0	64,29	35,71

Неудовлетворительных оценок по ВПР в 4 классе нет. Качество знаний по русскому языку составило 78,57%, по математике -50%, по ОМ – 100%

#### 5 класс

Предметы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10	14,29	28,57	57,14	0
Математика	10	30	40	20	10
Биология	8	12,5	37,5	37,5	12,5
История	11	0	36,36	45,45	18,18

По русскому языку в 5 классе 14,29% обучающихся получили неудовлетворительные оценки. При этом качество знаний составило 57,14%.

По математике 30% обучающихся получили неудовлетворительные оценки, качество знаний составило так же 30%.

По биологии неудовлетворительные оценки получили 12,5 % обучающихся, качество знаний -40%.

По истории неудовлетворительных оценок нет. Качество знаний 63,63%

#### 6 класс

Предметы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	15	6,67	66,67	26,67	0
Математика	15	0	20	80	0
История	13	0	30,77	53,85	15,38
География	16	6,25	81,25	12,5	0

По русскому языку 6,67% шестиклассников получили неудовлетворительные результаты. Качество знаний составило 26,67%. По математике неудовлетворительных оценок нет, качество знаний- 80%. По истории неудовлетворительных оценок нет, качество знаний составило 69,23%. По географии неудовлетворительные результаты составили 6,25%, а качество знаний – 12,25%.

#### 7 класс

Предметы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	0	33,33	66,67	0
Математика	7	0	42,86	28,57	28,57
Физика	7	0	71,43	28,57	0
История	8	0	25	62,5	12,5
Английский язык	6	0	33,33	66,67	0

Неудовлетворительных результатов по ВПР в 7 классе нет. По русскому языку качество знаний составило 66,67%. По математике - 57,14%, по истории-75%, качество знаний по физике 28,57%, а по английскому языку – 66,67%.

### 8 класс

Предметы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12	16,67	8,33	75	0
Математика	12	0	41,67	58,33	0
Химия	12	0	41,67	41,67	16,67
История	11	9,09	36,36	54,55	0

Восьмиклассники получили неудовлетворительные результаты по русскому языку (16,67%) и по истории 9,09%. Качество знаний по этим предметам – 75% и 54,55% соответственно. Качество знаний по математике – 58,33%, по химии –58,34%.

На повторное обучение в 2023 году по результатам промежуточной аттестации и по заявлению родителей оставлена 1 ученица 2 класса; по итогам ГИА 1 ученица 9 класса, которая перешла на семейную форму получения образования.

Учителя-предметники, школьные методические объединения срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых

отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

### Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

### Результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников

#### Школьный этап октябрь-декабрь 2023 года

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году											кол-во участников в с ОБЗ (указать класс)
		4 класс*	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	
1.	Английский язык	0	7	0	9	4	8	10	3	41	0	3	1
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	0	1	0	2		1	4	1	9	1	3	0
4.	География	0	4	3	6	3	3	9	1	39	3	0	0
5.	Информатика (ИКТ)	0	0	5	4	0	3	0	0	12	1	3	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	0	11	8	5	4	8	8	5	49	3	7	0
7.	История	0	5		3	2	3	8	3	23	4	6	0
8.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	10	0	0	0	5	9	1	25	1	8	0
12.	Математика	3	2	3	1	3	0	1	0	13	0	0	0



13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Обществознание	0	0	0	3	1	7	10	6	27	3	6	0
15.	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	6	10	0	4	20	4	1	2
16.	Право	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0
17.	Русский язык	2	10	6	0	0	5	9	1	33	3	5	0
18.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Физическая культура	0	8	0	0	9	3	9	2	31	6	3	3
21.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Химия	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
23.	Экология	0	8	0	0	0	0	6	4	18	0	7	0
24.	Экономика	0	0	0	0	0	0	7	3	10	1	2	0
	Всего	5	58	20	21	32	56	98	31	33	30	59	6

**Кол-во победителей и призеров победителей и призеров школьного этапа ВОШ**

Общее количество обучающихся 5-11 классов в муниципальном образовании	Школьный этап							
	Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
88	60	3	0	60	85	0	0	85

1 – Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 – Количество детей из городских школ

3 – Количество детей из сельских школ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году состоялся по предметам:

МХК 09 ноября

Обществознание 10 ноября

География 16 ноября  
 История 16 ноября  
 Право 17 ноября  
 Русский язык 22 ноября  
 Химия 23 ноября;  
 Английский язык 28 ноября  
 Биология 30 ноября  
 Литература 05 декабря  
 Физическая культура 07 декабря  
 Экономика 11 декабря  
 Экология 12 декабря  
 ОБЖ 14 декабря.

В муниципальном этапе приняли участие наши обучающиеся 59 раз, по МХК-6, Обществознанию\_9, географии-9, русскому языку-12, английскому языку – 2, биологии-3, литературе-5, физкультуре-2, экономике -3, экологии-4, ОБЖ-4.

Победителями муниципального этапа стали Якимова Елизавета по физкультуре, Семиколенных Алексей по географии, призерами- Кузнечик Валерия по физкультуре, Заварзин Иван по экологии, Сафонов Семен по географии, Родохлебов Богдан по биологии.

В региональный этап вышли обучающиеся по физкультуре Якимова Е, Кузнечик В., по экономике Кузнечик В.

### Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, смотрах

учащихся в 2023 году

№	Название конкурса	Уровень участия (всероссийский, краевой, муниципальный)	Итоги участия (победитель, призер, участие)
1	1. Акция «Повезло родиться на Камчатке» 2. Акция «Спасибо учителю» 3. Живая классика 4. Оруженосцы Командора 5. Убегая от грозы 6. Вместе ярче	Краевая Краевая Всероссийский Всероссийский Муниципальный Краевой	Участие Участие Участие Участие 1 место 2 место

	<p>7. Берегите животных  8. Права ребенка  9. Акция «Кормушка для птиц»  10. Большой этнографический диктант  11. Рисуем Победу  12. Региональная викторина к дню российской науке  13. Российская армия – гордость страны  14. Мы о войне стихами говорим  15. Славим Учителя</p>	<p>Краевой  Краевой  Краевой  Краевая  Краевой  Краевой  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Краевой  Школьный</p>	<p>Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  1 место</p>
2	<p>1.Акция «Спасибо учителю»  2.Конкурс «Детское творчество»  3.ВместеЯрче  4. Всероссийский экологический диктант  5. «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция»  5. Конкурс «Эколята»  6. Викторина «Что мы знаем о птицах»  7. Акция «Спасибо вам, учителя!»  8. Конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»  9. Разноцветные капли-2023</p>	<p>Краевая  Всероссийский  Краевой  Всероссийский  Краевой  Краевой  Всероссийская  Муниципальная  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский</p>	<p>Участие  1 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  1 место  Участие  1 место</p>
3.	<p>1.Конкурс сочинений «Российская армия-гордость страны!»  2.Конкурс сочинений Литературное творчество «Моя семья»  3.Конкурсное мероприятие «Весна Победы»  4.Конкурс исследовательских работ «Фразеологизмы- это интересно»  5.Конкурс чтецов «Славим Учителя»</p>	<p>муниципальный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Школьный</p>	<p>1 место  1 место  1 место  1 место  1 место</p>
4	<p>1.Акция «Спасибо учителю»  2. Конкурс «Утренняя звезда», песня «Кружится вальс над землей»  3.Конкурс видеороликов «Эколята»  4.Акция «Посвящение учителям»</p>	<p>Краевой  Муниципальный  Краевой  Всероссийский</p>	<p>Участие  3 место  3место  участие</p>
5	<p>1. Акция «Кормушка для птиц»</p>	<p>Краевой</p>	<p>Участие</p>
6	<p>1.Конкурс чтецов «Славим Учителя».  2. Конкурс «Учительский фотокросс»</p>	<p>школьный  школьный</p>	<p>1 место  2 место</p>

7	<p>1.Подвиг камчатцев во век не забыть  2.Есть такая профессия – Родину защищать!»  3.«Поздравления с 8 марта!»  4.Вместе мы строим мир!  5.Онлайн-игра «Наша победа!»  6.Конкурс плакатов «Великая Победа!»  7.Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества  8.Конкурс-фестиваль «Мои-герои. Музыка Победы»  9.Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023!»  10.Конкурс рисунков «Солдат Победы!»  11.Герб моей семьи!  12.Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»  13.Конкурс лэпбуков «Дети о Камчатке!»  14.Большой этнографический диктант – 2023  15.«Водитель. Пешеход. Дорога!»  16.Оруженосцы Командора  17.Вместе ярче  18.Дежурный по планете  19.Гимн понятными словами  20.Берегите животных  21.«Время Героев!-2023»  22.С любовью к России мы делами добрыми едины»  23.Славим учителя  24. Создание почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»  25. Гимн понятными словами  26. Акция «Посвящение учителям»</p>	<p>Краевой  Всероссийский    Всероссийский  Международный  Всероссийский  Муниципальный  Краевой    Международный    Всероссийский    Муниципальный    Муниципальный    Краевой  Всероссийский    Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Краевая  Всероссийская  Краевая  Школьная  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский</p>	<p>Участие  Участие    Участие  Участие  Участие  Призёр  Участие    Участие    Победитель    Участие  Победитель  Призёр  Участие    Победитель  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Победитель  Призёр  Участие  Участие  Участие  Участие</p>
	<p>1.Подвиг Камчатцев во век не забыть  2.Есть такая профессия – Родину защищать!»  3.«Поздравления с 8 марта!»  4.Вместе мы строим мир!  5.Утренняя Звезда -2023  6. «Безопасное колесо 2023»  7. Открытие года педагога-наставника  8. «Аты,баты –шли солдаты»  9.Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023!»  10.Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»  11.«Водитель. Пешеход. Дорога!»  12.Вместе ярче  13.Край Камчатский-Родина талантов</p>	<p>Краевой  Всероссийский    Всероссийский  Международный  Всероссийский  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Всероссийский    Всероссийский    Всероссийский  Краевой  Школьный</p>	<p>Участие  Участие    Участие  Участие  Участие  Победитель  Победитель  Призер  Участие    Участие    Призер  Победитель  Участие</p>

	14. Новогодняя маска 15. Форум волонтерских групп 16. Акция «Письмо солдату» 17. «Широкая масленица»	Всероссийский Краевой Краевой Краевой Районный	Участие Участие Участие Участие Участие
	XII международный конкурс «Старт»  Международная фестиваль-акция «Вместе мы строим мир»  Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ по математике  Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ по ОМ	Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский	Победитель 2 призера Участие, публикация работ на сайте и буклете Призер  Призер
	Муниципальные соревнования: «Кросс наций» Фестиваль ГТО (зимний, весенний, летний) Лыжня России Соревнования по теннису Соревнования по армреслингу Соревнования по гиревому спорту Соревнования по волейболу Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап и муниципальный этап)	Муниципальный	Призеры и победители
	1. Подвиг Камчатцев во век не забыть 2. Есть такая профессия – Родину защищать!» 3. «Поздравления с 8 марта!» 4. Вместе мы строим мир! 5. Онлайн-игра «Наша победа!» 6. Конкурс плакатов «Великая Победа!» 7. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 8. Конкурс-фестиваль «Мои-герои. Музыка Победы» 9. Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023!» 10. Конкурс рисунков «Солдат Победы!» 11. Герб моей семьи! 12. Конкурс чтецов ко Дню Победы 13. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!» 14. Большой этнографический диктант – 2023 15. «Время Героев!-2023»	Краевой Муниципальный  Всероссийский Международный Всероссийский Муниципальный Краевой  Международный  Всероссийский  Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский  Всероссийский  Региональный	Участие Победитель, призер Участие Участие Участие Призёр Участие  Участие  Участие  Победитель Победитель Победитель, призер  Участие  Участие

	<p>16.С любовью к России мы делами добрыми едины»</p> <p>17.Славим учителя</p> <p>18. Конкурс видеороликов «Права ребенка»</p> <p>19. Правовой Олимп</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Победитель</p> <p>Участие</p> <p>Призер</p> <p>Участие</p>
	<p>Фестиваль «Праздник Эколят, молодых защитников природы»</p> <p>Конкурс-игра Слон</p> <p>Конкурс-игра Вундеркинд – весна</p> <p>Конкурс-игра Вундеркинд – осень</p> <p>Конкурс-игра Светлячок</p> <p>Конкурс-игра Карусель мультфильмов</p>	<p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный,</p> <p>международный</p> <p>Региональный,</p> <p>международный</p> <p>Региональный,</p> <p>международный</p>	<p>Победа</p> <p>Призеры,участники</p> <p>Участники,</p> <p>призеры,</p> <p>победитель</p> <p>Участники,</p> <p>призеры</p> <p>Участники,</p>
	<p>1.Утренняя звезда</p> <p>2.Изменение климата глазами детей</p> <p>3.Конкурс ёлочных игрушек</p> <p>4.Вместе мы строим мир!</p> <p>5. Конкурс творческих, исследовательских и проектных работ «#Вместе Ярче»</p> <p>6. Конкурс чтецов «Этот День Победы»</p> <p>7.Конкурс рисунков «Солдат Победы»</p> <p>8. Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»</p> <p>9.Конкурс рисунков «Солдат Победы!»</p> <p>10.Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»</p> <p>11. «Славим учителя»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Краевой</p> <p>Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Краевой</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Краевой</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Призёры</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Призёр</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Победитель</p>
	<p>Конкурс-игра Слон</p> <p>Конкурс рисунков «День Победы</p> <p>Конкурс чтецов «Этот День Победы»</p> <p>Читаем книги Нины Павловой»</p> <p>«Ангел по имени мама»</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Моей школе - 95»</p> <p>Конкурс чтецов «Честь и слава солдату»</p> <p>«Утренняя звезда», посвящённая году педагога и наставника</p> <p>Онлайн –викторина «Талант добрый и весёлый»</p> <p>«Художественное слово»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный,</p> <p>Муниципальный</p> <p>школьный</p> <p>школьный</p> <p>Межрегиональная акция</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Школьный</p>	<p>1 победитель</p> <p>2призёра</p> <p>призеры</p> <p>призеры</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>2 участие</p> <p>Участие -10ч.</p> <p>Призеры</p>

	<p>1. Проект «О, да, вторсырьё!» Мусора. Больше. Нет Россия.</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Экологические проблемы края»;</p> <p>3. Учи.ру. «Олимпиада по окружающей среде и экологии» 6-7 класс (15 человек).</p> <p>4. Международная олимпиада по биологии для 6 класса Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн».</p> <p>5. Всероссийская онлайн – викторина «Знатоки биологии» (5-7 класс), «Центр роста талантливых детей «Эйнштейн»</p> <p>6. Всероссийская интернет-олимпиада «Новое древо» (биология) 5 -7кл.</p> <p>7. Всероссийский интерактивный эоурок «Как жить экологично в мегаполисе» 10,11 класс</p> <p>8. Международный конкурс по экологии « Экология России» от проекта ecologiarossii.ru 10-11 кл;</p> <p>9. Инфоурок. Международный школьный инфоконкурс по биологии( весенний сезон)</p> <p>10. Инфоурок. Международный инфоконкурс по химии (весенний сезон)</p> <p>11. V Международный химдиктант «Экология и природные ресурсы» (13 мая)</p> <p>12. Всероссийская олимпиада «Естественно – научная грамотность»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международная</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие (10 чел.)</p> <p>3 место</p> <p>Участие (15чел.), призеры</p> <p>Участие (8чел) победитель, призеры</p> <p>победители</p> <p>Участие (9чел), победители</p> <p>Благодарность, диплом</p> <p>Участие (10-11 кл)</p> <p>Участие (10-11 кл)</p> <p>Благодарность, диплом</p> <p>Участие (3 чел)</p> <p>Участие (3 чел)</p>
	<p>Атомурок</p> <p>Урок Цифры</p> <p>Конкурс «Мои герои-музыка победы»</p> <p>Конкурс «Рисуем Победу -2023»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>

**Информация о востребованности выпускников  
Таблица поступления выпускников 2022-2023 учебного года 11 класс**

ФИО	Наименование образовательн	Город нахождения	Направление подготовки /	Обучается
-----	----------------------------	------------------	--------------------------	-----------

		ой организации (вуз) – название полностью	я образова тельной организа ции	специальност ь (по ОКСО)	бюджет	Внебюд жет	в предела х целевой квоты
1.	Губанов Илья Игоревич	Санкт- Петербургский университет Государствен ной Противопожар ной Службы	Санкт- Петербург	25.05.2001 инженерно- технический			целевое
2.	Запарина Наталья Андреевна	Северо- Западный институт управления Российской академии народного хозяйстваи государствен ной службы при Президенте РФ	Санкт- Петербург	41.03.04 Политология	бюджет		
3.	Калинкин Владислав Игоревич	Воронежский государствен ный Лесотехническ ий университет им. Г.Ф. Морозова	Воронеж	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживани ю автомобилей	бюджет		
	Ли Александра Сергеевна	Владивостокск ий государствен ный университет	Владивосто к	38.03.05 Бизнес - информатика	бюджет		
	Мостовой Александр Дмитриевич	Камчатский государствен ный технический университет	Петропавл овск- Камчатски й	20.03.01 Техносферная безопасность	бюджет		
	Нагаи Кира Александровна	Дальневосточн ый федеральный университет	Владивосто к	40.03.01 Юриспруденц ия	бюджет		
	Поздняков Александр Евгеньевич	Дальневосточн ый федеральный университет	Владивосто к	40.03.01 Юриспруденц ия		внебюд жет	



	Славнова Екатерина Олеговна	Камчатский педагогически й колледж	Петропавл овск- Камчатски й	44.02.01 Воспитатель детей дошкольного возраста	бюджет		
	Тимошенко Алексей Владимирович	МГУ им. Г.И. Невельского	Владивосто к	38.03.02 Управление и логистика цепями поставок		внебюд жет	
	Типикина Виктория Степановна	Камчатский кооперативны й техникум	Петропавл овск- Камчатски й	40.02.01 право и организация социального обеспечения		внебюд жет	
	Тумаков Арсений Игоревич	Инженерный колледж, МГУ им. Г.И. Невельского	Владивосто к	15.02.06 Технологичес кое отделение/ рефмеханик		внебюд жет	
	Чинкандор Дмитрий Андреевич	Омский летный колледж гражданской авиации им. Ляпидевского	Омск	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей			целевое

**Таблица поступления выпускников 2022-2023 учебного года 9 класс**

Фамилия Имя Отчество выпускника (полностью)	Движение выпускников 9-х классов	Информация о социальном устройстве выпускника				
		Город нахождени я образовате льной организаци и	Наименование образовательн ой организации (СПО) – название полностью	Специальнос ть / профессия (по ОКСО)	Обучается	
					на бюджетно й основе	на внебюдже тной основе
Астраханцева Юлия Владимировна	Продолжил обучение в10-м классе					
Балаева Алиса Олеговна	Продолжил обучение в10-м классе					
Бородин Вадим Николаевич	Поступил в СПО	Тольятти	Колледж управления и экономики	09.02.07 Информацио нные системы и программиров ание/ программист	бюджет	
Зюзькова Виктория Николаевна	Продолжил обучение в10-м классе					
Иванов Дмитрий Богданович	Продолжил обучение в10-м классе					
Ильина Варвара Сергеевна	Пересдача ГИА в доп.период					
Кривоносов Алексей Максимович	Продолжил обучение в10-м классе					
Кузнечик Валерия Сергеевна	Продолжил обучение в10-м классе					

Мартынова Татьяна Анатовна	Поступил в СПО	Благовещенск	ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение/ учитель изобразительного искусства и черчения	бюджет	
Нестёркин Кирилл Дмитриевич	Продолжил обучение в10-м классе					
Новицкая Вероника Денисовна	Поступил в СПО	Славногорск	КГБПОУ Славногорский педагогический колледж	49.02.01 физическая культура/учитель физкультуры с направлением гимнастика	бюджет	
Павленко Василиса Васильевна	Поступил в СПО	Петропавловск- Камчатский	Камчатский политехнический техникум	09.02.07 Информационные системы и программирование/ программист	бюджет	
Позняков Егор Николаевич	Продолжил обучение в10-м классе					
Родохлебов Богдан Сергеевич	Продолжил обучение в10-м классе					
Рыбчак Геннадий Денисович	Продолжил обучение в10-м классе					
Свердлов Сергей Иванович	Продолжил обучение в10-м классе					
Семиколенных Алексей Константинович	Продолжил обучение в10-м классе					
Якимова Елизавета Евгеньевна	Продолжил обучение в10-м классе					

## Информация об инклюзивном обучении

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартам программы с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

В 2023 году в МОКУ «Соболевская средняя школа» реализовались следующие адаптированные образовательные программы:

АООП ООО, обучающихся с ЗПР вариант 7.1. (3 класс)- 3 обучающихся

АООП обучающихся с умеренной тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 – 1 обучающийся (ребенок-инвалид). Обучение осуществляется по ФГОС ООО, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Все обучающиеся имеют заключение ПМПК. Все педагоги, прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися ОВЗ.

Штат педагогических работниковкомплектован следующими специалистами:

Педагог	Образование	Наличие курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ
Педагог-психолог	высшее	+
Социальный педагог	высшее	+
Учитель-логопед	среднее/специальное	+
Учитель-дефектолог	высшее	+
Специалист по адаптивной физкультуре	высшее	+
Педагог-организатор	среднее/специальное	+

В 2022 году в МОКУ «Соболевская средняя школа» разработано положение «Организация инклюзивного образования в МОКУ «Соболевская средняя школа», на базе которого осуществляется обучение школьников с ОВЗ.

В МОКУ «Соболевская средняя школа» реализация АООП ООО, обучающихся с ЗПР вариант 7.1. осуществляется по учебникам, утвержденным приказом директора на 2022-2023, 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Реализация АООП обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 осуществляется без учебников, но ребенок-инвалид обеспечен необходимыми учебными пособиями, дидактическими материалами, соответствующими

его уровню интеллектуального развития.

В школе имеется сенсорная комната для проведения коррекционных занятий с обучающимися ОВЗ, в 2022-2023 учебном году приобретено современное оборудование для логопедического кабинета, позволяющее разнообразить логопедические и коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение школьников.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсном и олимпиадном движении. Так ребенок-инвалид с умственной отсталостью, под руководством педагогов принимает активное участие в творческих конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровня, имеет сертификаты и дипломы призера конкурса.

Обучающиеся с ЗПР 8 класса (3 человека) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству и технологии, физической культуре.

100% школьников ОВЗ вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность.

Для родителей, обучающихся проводятся консультации, индивидуальные беседы специалистами МОКУ «Соболевская средняя школа». На официальном сайте МОКУ «Соболевская средняя школа» имеется раздел «Инклюзивное образование», в котором размещается информация с материалами по вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, размещаются материалы для родителей, размещаются полезные ссылки.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В 2023 году в МОКУ «Соболевская средняя школа» работало 15 учителей и 4 педагога (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог)

Приняты на работу в 2023 году учитель начальных классов, учитель начальных дефектолог, учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель английского языка.

На начало 1 сентября 2023 года в школе имеется вакансия учителя физики и математики, учителя русского языка.

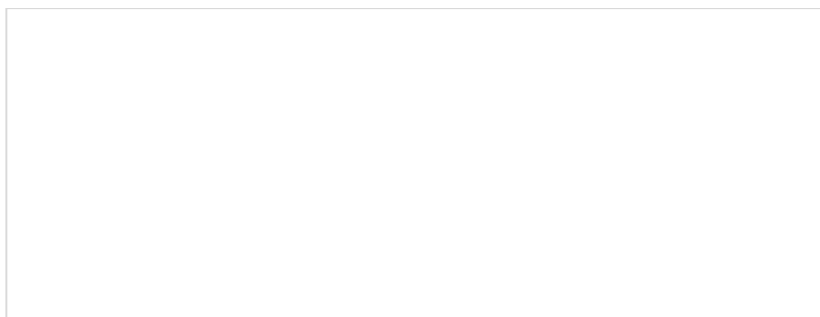
Средний возраст педагогического коллектива – 45,3 года.

Соотношение мужчин и женщин – 4/1 человек.

В 2023 году 5 педагогов, возраст которых составлял до 35 лет, из них присвоен статус молодого специалиста и предоставлялась доплата 4 педагогам.

75% составляли учителя и педагоги с высшим образованием.

### **Уровень образования педагогов**



### Уровень квалификации и курсовая подготовка учителей и педагогов в 2023 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое

обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена в таблице:

Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
7 чел.	8 чел.	5 чел.

100% педагогов прошли повышение квалификации.

### Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы

№	Фамилия И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации
1.	Новичкова	1. Дистанционное «Подготовка организаторов в ППЭ»

	Надежда Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»</li> <li>3. Организация деятельности классного руководителя»</li> <li>4. Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС третьего поколения</li> <li>5. Внедрение ФОП НОООООСОО.</li> <li>6. Трудный подросток: профилактика девиантного поведения.</li> <li>7. Взаимодействие с субъектами социума</li> <li>8. Методическая компетенция педагога в соответствии с ФГОС</li> </ol>
2.	Белик Юлия Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Педагогическая реализация библиотерапевтических подходов в работе педагога-библиотекаря.</li> <li>4. Воспитательный ресурс библиотеки в развитии детей и молодежи.</li> <li>5. Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС.</li> <li>6. Библиотека как центр грамотности. Современные методики ведения просветительской работы на тему русского языка и литературы.</li> <li>7. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности</li> </ol>
3.	Щитнева Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация проектной деятельности в дополнительном образовании»</li> <li>2. «Педагог дополнительного образования»</li> <li>3. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО»</li> </ol>
4	ГециловЧингисСанджиевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, ОБЖ)»</li> <li>2. «Преподавание отечественной истории в школевнешняяполитика в XV - начале XX вв.»</li> </ol>
5	Прохорова Марина Григорьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»</li> <li>2. «Основы кризисной психологии: кризисные состояния у детей и</li> </ol>

		<p>подростков»</p> <p>3. «Профилактика компьютерной зависимости и безопасность в сети Интернет среди детей и подростков»</p>
6	Сысоев Евгений Олегович	<p>1. «Организация образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в Работе учителя»</p> <p>3. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя»</p> <p>4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (География)»</p> <p>5. «Финансовая грамотность в географии»</p>
7	Аубакирова Ольга Ивановна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2. «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>3. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»</p> <p>4. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>5. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»</p> <p>6. Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>7. «Подготовка организаторов в ППЭ»</p>
8	Малова Александра Ивановна	<p>1. «Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>3. «Организация деятельности логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» (переподготовка)</p> <p>4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>5. «Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учётом обновленного ФГОС ООО»</p> <p>6. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в</p>



		работе классного руководителя»
9	Позднякова А.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>2. ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку,</li> <li>3. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»</li> <li>4. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» с выдачей удостоверения</li> <li>5. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»</li> <li>6. «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации» (переподготовка)</li> <li>7. «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»</li> <li>8. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (Куратора)</li> <li>9. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»</li> </ol>
10	Морозова Ирина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</li> <li>2. «Инновационные подходы к методике преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР в условия введения обновленных ФГОС»</li> <li>3. «Технология конструирования урока в условия реализации ФГОС 3 поколения (на материале дисциплин: музыка, изобразительное искусство)»</li> <li>4. «Реализация системы наставничества педагогический работников в образовательных организациях»</li> <li>5. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»</li> </ol>
11	Морозов Игорь Александрович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</li> </ol>
12	Бердникова Ольга Вячеславовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык»</li> </ol>
13	Борисова Татьяна Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО»</li> <li>2. «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО»</li> <li>3. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя</li> </ol>

		(куратора)»  4. «Внедрение ФОП НОО»
14	Швецова Алла Сергеевна	1. «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновлённых ФГОС», 2. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 3. «Технология создания образовательного мультипликационного фильма», 4. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык и литература)»
15	Перелыгина Елена Васильевна	1. «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды» 2. « Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения ( на материале дисциплин: математика, физика, информатика)»
16	Ильчук Наталья Владимировна	1. «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» 2. «Химия окружающей среды» 3. «ФГОС общего образования: формирование УУД на уроке биологии» 4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» 5. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия)»
17	Землянко Анна Васильевна	1. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2. Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, «Камчатский институт развития образования 3. 3.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов 4. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 5. «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» 6. Особенности преподавания учебных предметов «Родной ( русский) язык, « Литературное чтение на родном (русском) языке». 7. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 8. 8.«Формирование читательской грамотности младшего школьника как условия повышения качества образования». 9. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в

		условиях современной школы» 10. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (180 часов)
18	Морозов Александр Игоревич	1. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»

Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства

### Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогов 2023 году

№	Фамилия И.О. педагога	Название конкурса	Уровень участия (всероссийский, краевой, муниципальный)	Итоги участия (победитель, призер, участие)
1.	Щитнева Е.В.	1. Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада 2. Просветительская акция «Большой этнографический диктант» 3. Просветительская акция «Географический диктант»	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	Призер дистанционного этапа Призер регионального этапа Участие  Участие
2	Белик Юлия Сергеевна	1. Большой этнографический диктант 2. Географический диктант 3. Экологический диктант 4. Герб моей семьи 5. Кросс наций – 2023 6. Фото-кросс 7. Диктант Победы 8. Большой этнографический диктант – 2023 9. Акция «Спасибо учителю» 10. Краеведческая викторина 11. Готов к труду и обороне	Всероссийский  Всероссийский Всероссийский Муниципальный Муниципальный Школьный Международный Всероссийский  Краевой  Районная  Муниципальный	Участие  Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие  Участие  1 место  1 место
3.	Новичкова Надежда Борисовна	1. Конкурс презентаций «Жуковский и Пушкин – история дружбы» 2. Конкурс «Новаторство и	Всероссийский  Всероссийский	1 место  1 место

		<p>традиции» разработка урока «Числительные и числа»</p> <p>«Повторение в конце учебного года»</p> <p>3.Разработка классного часа «Семейные ценности».</p> <p>4.Педагогический конкурс «Педагогика21 века»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>
4	Цой Анна Анатольевна	<p>1.«Педагогический дебют»</p> <p>2.Просветительская акция «Большой этнографический диктант»</p> <p>3.Просветительская акция «Географический диктант»</p> <p>4.Конкурс сочинений «Быть учителем это судьба»</p> <p>5.Акция «Спасибо учителю»</p> <p>6.Конкурс «Утренняя звезда» «Учительский вальс»</p> <p>7.Акция «Посвящение учителям» учителькдш</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Краевой</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>2место</p> <p>Участие</p> <p>1 место участие</p>
5	Гецилов Чингис Санджиевич	<p>1.Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»</p> <p>3.Просветительская акция «Географический диктант»</p> <p>4.Конкурс «Утренняя звезда» «Учительский вальс»</p> <p>5.Конкурс «Лучшая методическая разработка по предмету ОБЖ»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Краевой</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Победитель</p> <p>Участие</p>
6	Прохорова Марина Григорьевна	<p>1.Большой этнографический диктант</p> <p>2. Географический диктант</p> <p>3. Экологический диктант</p> <p>4.Открытаясессия«Новые предметы в школе. Как объяснить ребёнку, зачем ему предметы из школьной программы»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/prohorova-maririna-grigorevna/progress">https://infourok.ru/user/prohorova-maririna-grigorevna/progress</a></p>	<p>Участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
7	Сысоев Евгений Олегович	<p>1.Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p>

		2.Просветительская акция « Географический диктант»	Всероссийский	Участие
8.	Аубакирова Ольга Ивановна	1.Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада	Всероссийский	Участие
		2. Географический диктант	Всероссийский	Участие
		3.Конкурс «Проектная деятельность учащихся. Учителям»	Всероссийский	3 место
		4.Конкурс «Мой лучший урок», разработка урока «Числительные и числа»	Всероссийский	1 место
9.	Малова Александра Ивановна	1.Преподаватель- каллиграфии	Всероссийский	Участие
		2. «Утренняя звезда – 2023»	Муниципальный	Победитель, призёр
		3.Онлайн-игра «Наша победа!»	Всероссийский	Участие
		4.Открытое обучение Всероссийской программы «Классная страна»	Всероссийский	Участие
		5.Диктант Победы	Международный	Участие
		6.Библионочь 2023	Муниципальный	Участие
		7.Герб моей семьи	Муниципальный	Победитель
		8.Сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА: наставники»	Всероссийский	Призёр
		9.Кросс наций – 2023	Муниципальный	Призёр
		10.Открывая страну	Всероссийский	Участие
		11.Большой этнографический диктант – 2023	Всероссийский	Участие
		12.Навигаторы детства 3.0	Всероссийский	Победитель
		13.Вдохновение	Международный	Призёр
		14.Оруженосцы Командора	Всероссийский	Участие
		15.Это у нас семейное	Всероссийский	Участие
		16.Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада	Всероссийский	Участие
		17. Конкурс педагогических династий	Всероссийский	Участие
		18. Фото-кросс	Школьный	Участие
		19. Географический диктант	Всероссийский	Участие
		20. Экодиктант	Всероссийский	Участие
		21. Конкурс сочинений «Быть учителем это судьба»	Муниципальный	Участие
		22. Фотоконкурс «Рука в	Всероссийский	Участие

		руке» 23. Акция #спасибо вам учителя	Школьный	Участие
10	Малова Оксана Владимировна	1.Быть учителем – это судьба (районная библиотека) 2.Диктант Победы 3.Сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА: наставники» 4.Большой этнографический диктант – 2023 5.Это у нас семейное Всероссийский конкурс 6.Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада 7. Конкурс педагогических династий 8.Мои герои –музыка Победы (онлайн викторины) 9. Географический диктант 10. Лучшие практики дополнительного образования детей (краевой конкурс) 10. ГТО (Семейный ) 11. Конкурс сочинений «Быть учителем это судьба» 12. Акция #спасибо вам учителя 13. Конкурс-фестиваль «Мои-герои. Музыка Победы	Муниципальны1 Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Краевой Школьный Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Победитель Участие Участие Участие
	Позднякова Анна Владимировна	Онлайн-игра «Наша победа!» Диктант Победы Библионочь 2023 ФКР (заочное участие) Большой этнографический диктант – 2023 Это у нас семейное Всероссийская метапредметная олимпиада Конкурс педагогических династий Фото-кросс Георгафический диктант	Всероссийский Всероссийский Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Школьный Всероссийский	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Призеры Призеры Участие

		<p>Конкурс сочинений «Быть учителем это судьба»</p> <p>Лучные практики наставничества</p> <p>Просветительская акция «Поделись своим знанием»</p> <p>Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Камчатском крае</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Участие</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p>
Морозова Ирина Александровна	<p>1. Диктант Победы</p> <p>2. Большой этнографический диктант – 2023</p> <p>3. Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада «Всероссийский проект педагогических династий России»</p> <p>4. Фото-кросс</p> <p>5. Географический диктант</p> <p>6. Муниципальный Конкурс сочинений «Быть учителем это судьба»</p> <p>7. Библиотечный квиз</p> <p>8. Онлайн игра</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Школьный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Публикация в альманахе проекта</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Участие</p>	
Морозов Игорь Александрович	<p>1. Диктант Победы</p> <p>2. Большой этнографический диктант – 2023</p> <p>3. Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада «Всероссийский проект педагогических династий России»</p> <p>5. Географический диктант</p> <p>6. Онлайн игра</p> <p>7. Муниципальный фестиваль ГТО среди коллективов</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>	
Бердникова	1. Команда Большой	Всероссийский	Участие	

Ольга Вячеславовна	<p>страны-Всероссийская метапредметная олимпиада</p> <p>2. Географический диктант</p> <p>3. Большой этнографический диктант</p>	<p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
Борисова Татьяна Борисовна	<p>Метапредметная олимпиада</p> <p>Команда большой страны</p> <p>Педагогический дебют</p> <p>Диктант победы</p> <p>Большой этнографический диктант</p> <p>Прокет «Лидеры-региона 2023»</p>	<p>Дистанционный, региональный</p> <p>Школьный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Призер</p> <p>Участие, победа в номинации «Лучший урок»</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Швецова Алла Сергеевна	<p>1. Диктант Победы</p> <p>2. ФКР</p> <p>3. Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада</p> <p>4. Фото-кросс</p> <p>5. Учитель года-2023</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p>	<p>Участие</p> <p>Заочн. участие</p> <p>Участие</p> <p>Призёры</p> <p>Участие</p> <p>Победитель</p> <p>Лауреат</p>
Перелыгина Елена Васильевна	<p>1. Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада</p> <p>2. Большой этнографический диктант</p>	<p>Всероссийский</p> <p>всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p>
Ильчук Наталья Владимировна	<p>1. Географический диктант</p> <p>2. Экологический диктант</p> <p>3. Диктант Победы «Знать чтобы помнить!!!»</p> <p>4. Большой этнографический диктант – 2023</p> <p>5. Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада</p> <p>6. Международный интернет-олимпиада по биологии «Цитология»;</p> <p>7. 111 Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК – науки» 2023; (биология),</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>участие</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p>



		участник. 8. 111 Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК – науки» 2023; (химия), участник.	Всероссийский	Участие
Землянко Анна Васильевна	1.Команда Большой страны-Всероссийская метапредметная олимпиада 2.Диктант Победы 3.Большой этнографический диктант 4. Экологический диктант 5.Кросс Наций 6.Фото –кросс 7.Географический диктант 8.Всероссийский экологический урок «Сила леса» 9.Цифровой диктант 10. «30лет Конституции России» 11. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Всероссийский Региональный  Всероссийский  Всероссийский Всероссийский Муниципальный Школьный Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский Всероссийский  Министерство Просвещения РФ	Призёры  Участник  Участник Участник  Участник Участник  Участник  Участник Участник  Участник	
Морозов Александр Игоревич	1.Диктант Победы 2.Географический диктант 3.Кросс наций 4.Региональная Акция 5.«Своих не бросаем» 6.Атомурок 7.«Утренняя звезда» 8.«Педагогический дебют» 9.Акция «Подвиг села: наставники» 10.«Всероссийский проект педагогических династий России»	Всероссийский Всероссийский Муниципальный Региональный Всероссийский Всероссийский Муниципальный Всероссийский  Всероссийский	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Победитель Участник  Участник	

Педагогические работники школы ведут большую работу по диссеминации своего позитивного опыта.

#### Публикации педагога за 2023 год

№	Фамилия И.О.	Название публикации	Входные	Ссылка на опубликованный
---	--------------	---------------------	---------	--------------------------

	педагога		данные публикации	материал
1.	Новичкова Надежда Борисовна	Разработка урока русского языка «Готовимся к ОГЭ»	Печатное издание «Планета» педагогов сборник №6,2023	<a href="http://www.planeta-p.space">www.planeta-p.space</a>
2	Прохорова Марина Григорьевна	<p>Влияние эстетической восприимчивости для нравственного развития ребёнка</p> <p>Методы и приёмы развития орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе.</p> <p>«Программа кружка Волшебная кисточка».</p> <p>Перфокарты «Словарные слова».</p> <p>Психологопедагогическая характеристика 4 класса</p>	Печатное издание ПедагогиУм	<p>pedagogium.ru</p> <p><a href="https://znanio.ru/media/metody-i-priyomy-razvitiya-orfograficheskoy-zorkosti-na-urokah-russkogo-yazykav-nachalnyh-klassah-2873482">https://znanio.ru/media/metody-i-priyomy-razvitiya-orfograficheskoy-zorkosti-na-urokah-russkogo-yazykav-nachalnyh-klassah-2873482</a></p> <p><a href="https://znanio.ru/media/programma-kruzhka--volshebnyaya-kistochka-2873492">https://znanio.ru/media/programma-kruzhka--volshebnyaya-kistochka-2873492</a></p> <p><a href="https://znanio.ru/media/perfokarty--slovarnye-slova-2873491">https://znanio.ru/media/perfokarty--slovarnye-slova-2873491</a></p> <p><a href="https://znanio.ru/media/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-4-klassa-2873489">https://znanio.ru/media/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-4-klassa-2873489</a> Психолого</p>
3	Аубакирова Ольга Ивановна	<p>Методическая разработка урока по математике «Отношения»</p> <p>Методическая разработка урока по математике «Подобные треугольники»</p>		<p><a href="http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-matematike-otnosheniya-6632832.html">http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-matematike-otnosheniya-6632832.html</a></p> <p><a href="http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-matematike-podobnye-treugolniki-6480046.html">http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-matematike-podobnye-treugolniki-6480046.html</a></p>

4	Малова Александра Ивановна	<p>Конспект занятия "Звуки Т-Т'. Буква Т."</p> <p>Конспект "Сомнительный согласный в середине и на конце слова."</p> <p>Конспект занятия "Весна" (1 класс)</p> <p>Конспект занятия "Закрепление падежных форм существительных"</p> <p>Конспект занятия "Коррекционное занятие-игра «Звук и буква О»</p>		<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6556938.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6556938.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-somnitelnyj-soglasnyj-v-seredine-i-na-konce-slova-6557130.html">https://infourok.ru/konspekt-somnitelnyj-soglasnyj-v-seredine-i-na-konce-slova-6557130.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vesna-1-klass-6652063.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vesna-1-klass-6652063.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zakreplenie-padezhnyh-form-sushestvitelnyh-6652790.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zakreplenie-padezhnyh-form-sushestvitelnyh-6652790.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-korrekcionnoe-zanyatie-igra-zvuk-i-bukva-o-6652793.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-korrekcionnoe-zanyatie-igra-zvuk-i-bukva-o-6652793.html</a></p>
5	Позднякова А.В.	<p>Разработка урока «В гаванях Афинского порта Пирей» для 5 класса</p> <p>Разработка урока «Отечественная война 1812года»</p> <p>Программа кружка «Наш дом»</p> <p>Конспект урока «Письменность и знания Древних египтян»</p>		<p><a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-gavanyah-afinskogo-porta-pirej-6493371.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-gavanyah-afinskogo-porta-pirej-6493371.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-gavanyah-afinskogo-porta-pirej-6493371.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-gavanyah-afinskogo-porta-pirej-6493371.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/programma-kraevedcheskogo-kruzhka-nash-dom-6641507.html">https://infourok.ru/programma-kraevedcheskogo-kruzhka-nash-dom-6641507.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismennost-i-znaniya-drevnih-egiptyan-6809148.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismennost-i-znaniya-drevnih-egiptyan-6809148.html</a></p>

	<p>Землянко Анна Васильевна</p>	<p>Презентация к уроку по обучению грамоте «Буква и звук Б,б»</p> <p>Презентация по русскому языку «Правописание слов с разделительным мягким знаком»</p> <p>Презентация «Буква и звук Н,н»</p>		<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6869380.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6869380.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6869380.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6869380.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6869380.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zvuki-t-t-bukva-t-6869380.html</a></p>
	<p>Морозова Ирина Александровна</p>	<p>«Мультимедийные информационные технологии как средство формирования познавательного интереса при изучении изобразительного искусства»</p> <p>Рабочая программа курса ОДНКНР для 5-6 классов</p> <p>Рабочая программа курса ИЗО для 5-7 классов в соответствии с ФРП</p> <p>Конспект урока ОДНКНР «Жизнь ратными подвигами полна»</p> <p>Сценарий практикума «Выявление профессиональных</p>	<p>Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск – 2023 АГППУ им. В.М. Шукшина</p>	<p><a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-odnknr-5-6-klassy-6811040.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-odnknr-5-6-klassy-6811040.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-izo-5-7-klass-6811039.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-izo-5-7-klass-6811039.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-zhizn-ratnymi-podvigami-polna-5-klass-6634791.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-zhizn-ratnymi-podvigami-polna-5-klass-6634791.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/vyyavlenie-professionalnyh-defecitov-pedagogov-6583367.html">https://infourok.ru/vyyavlenie-professionalnyh-defecitov-pedagogov-6583367.html</a></p>

		дефицитов педагогов»		
Морозов Игорь Александрович	1.Рабочая программа курса ВД "Наследники Победы  2.Рабочая программа курса «Шахматы в школе»			<a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-vd-2nasledniki-pobedy.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-vd-2nasledniki-pobedy.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-do-shakhmaty-v-shkole.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-do-shakhmaty-v-shkole.html</a>
Морозов Александр Игоревич	1.Мастер-класс «Знакомство с лазерным станком с ЧПУ»			<a href="https://ypok.pф/library/masterklass_znakomstvo_s_lazergravirovalmim_s_004934.html">https://ypok.pф/library/masterklass_znakomstvo_s_lazergravirovalmim_s_004934.html</a>
Ильчук Наталья Владимировна	1. «Технологическая карта по биологии 8 класс: Строение и работа сердца»  2. «Презентация по биологии «Типы взаимоотношений в природе» 9.11 классы»- 3. «Технологическая карта по биологии 5 класс: «Среды жизни»-			<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-biologii-stroenie-i-rabota-serdca-8-klasse-6424459.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-biologii-stroenie-i-rabota-serdca-8-klasse-6424459.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-tipy-vzaimootnoshenij-v-prirode-9-11-kl-6627815.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-tipy-vzaimootnoshenij-v-prirode-9-11-kl-6627815.html</a>  <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-sredy-obitaniya-5-klasse-6857368.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-sredy-obitaniya-5-klasse-6857368.html</a>

### Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12505 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- учебники – 2516 единиц
- учебные пособия – 2157 единиц
- художественная литература – 6797 единиц
- справочный материал – 846 единиц
- аудиовизуальные документы – 26 единиц
- электронные документы- 26 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Число посадочных мест в Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 №858.

В библиотеке имеются аудио-визуальные документы (презентации, дидактические материалы)

– 45

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется зал на 4 посадочных места.

- Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет.
- Имеется в наличии ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

### **Материально-технические ресурсы**

Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Так же имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Искандер», «Электронный тир»,

макетами автомата, воздушными винтовками, таблицы по основным темам курса.).

- - спортивный зал,
- стадион,
- каток (в зимнее время),
- теннисный корт,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- столовая.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Закуплено 46 ноутбуков и МФУ для реализации проекта, которые активно используются в образовательном процессе.

Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений

Территория школы оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет

Учебные кабинеты Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевым компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В 2023 году успешно работает на базе школы структурное подразделение «Точка роста», Образовательный центр оборудован современной техникой, необходимой для организации дополнительного и общего образования, для достижения цифровых, технических компетенций, компетенций по оказанию первой помощи. Ежегодно составляется программа центра, учебный план, занятия ведут педагоги дополнительного образования по внутреннему совместительству, прошедшие курсы повышения квалификации. В 2023 году Центр пополнился оборудованием для гончарной мастерской.



## **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Общая цель воспитания в школе** **цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

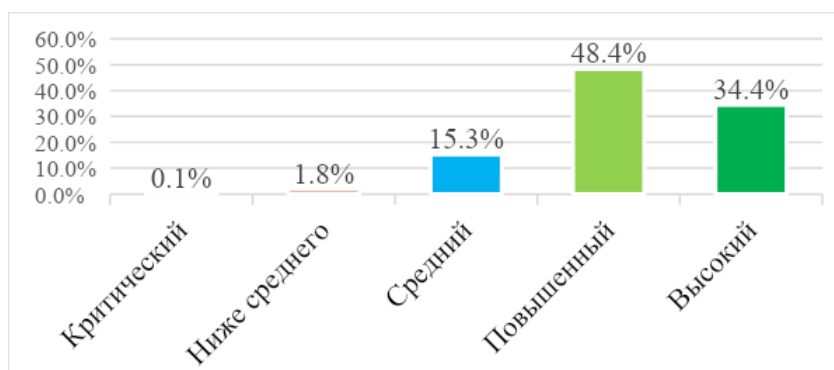
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

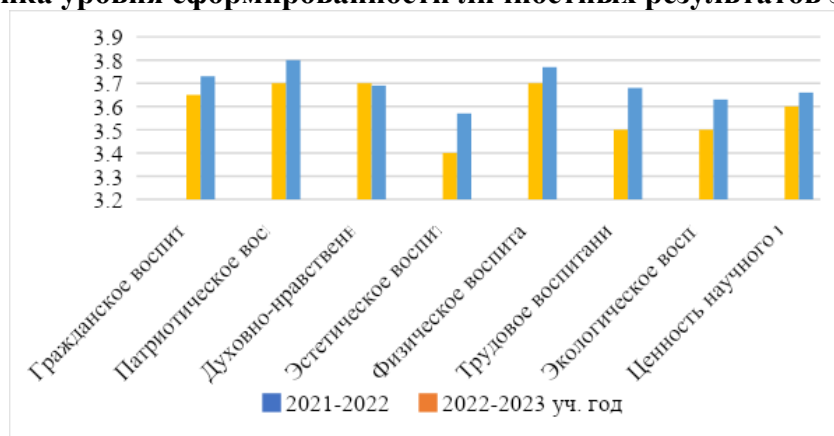


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

**Количество обучающихся по уровням сформированности результатов**



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КГБУЗ КК «Соболевская ЦРБ», ГИБДД ОП №12 Усть-Большерецкого Мо МВД России).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог школы. В 2023 г. Службой не рассмотрено ситуации по типу «ученик – ученик», «ученик-учитель», «родитель-учитель».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с КГБУ «Соболевское лесничество» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-9 классов.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра (день самоуправления)», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 14 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1 классе начальной школы -3 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Проводятся внеурочные занятия для 1-5 классов «Тропинка в профессию» и для 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 82 обучающихся школы (71%):

- техническая направленность: «Основы инженерной графики», «Черчение»;

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис»), «Волейбол», «Баскетбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные экологи»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД»

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.