



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
**ПРАВИТЕЛЬСТВА**  
**КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

01.07.2019

№ 304-РП

г. Петропавловск-Камчатский

1. Определить Министерство образования и молодежной политики Камчатского края уполномоченным исполнительным органом государственной власти Камчатского края на осуществление функций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Утвердить:

1) комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае на период 2020-2022 годов согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) описание создаваемых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае на период 2020-2022 годов согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Камчатского края В.И. Сивак.



ГУБЕРНАТОР КАМЧАТСКОГО КРАЯ В.И. ИЛЮХИН

Приложение 1 к распоряжению  
Правительства Камчатского края  
от 01.07.2019 № 304-РП

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию  
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» в Камчатском крае на период 2020–2022 годов

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края (далее – Министерство)	Приказ Министерства	25 августа 2019 года
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Министерство	Приказ Министерства	1 октября 2019 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство	Приказ Министерства	1 октября 2019 года, далее ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	Министерство	приказ Министерства	1 октября 2019 года
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Министерство; Проектный офис нацпроекта «Образование» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Министерства	30 октября 2019 года

		(по согласованию)		
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Министерство, Федеральный оператор (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») (по согласованию)	Письмо Министерства	30 ноября 2019 года, далее ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство	Приказ Министерства	20 ноября 2019 года
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство	Заключено соглашение	15 февраля 2020 года, далее по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Министерство	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года



11.	Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Министерство; Проектный офис нацпроекта «Образование» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») (по согласованию)	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Министерство	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство	Акты-приемки работ товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Министерство, Проектный офис нацпроекта «Образование» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») (по согласованию)	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2020 года, далее ежегодно
15.	Открыты Центры в единый день	Министерство	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года

\*Сроки реализации мероприятий могут быть уточнены по результатам распределения Министерством просвещения Российской Федерации субсидий субъектам Российской Федерации на 2020-2022 годы

Приложение 2 к распоряжению  
Правительства Камчатского края  
от 01.07.2019 № 304-РП

Описание создаваемых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае на период 2020-2022 годов

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае.

1.1. Одной из приоритетных задач в сфере образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 является внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

При реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего Федерального проекта, в том числе результата 1.3 «Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» (далее — Мероприятие) по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центры), запланировано постепенное увеличение количества школ, расположенных в



сельской местности и малых городах, материально-техническая база которых будет создана или обновлена до такого уровня, который позволит реализовывать основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей на современном уровне.

По результатам конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета, состоявшегося в 2018 году, в текущем году Центры создаются в 5 из 11 муниципальных районов Камчатского края: Быстринском, Елизовском, Мильковском, Усть-Большерецком, Усть-Камчатском.

В 2020–2022 годах на территории Камчатского края предполагается создание 10 Центров: 6 Центров в сельской местности (в муниципальных районах: Соболевском, Карагинском, Олюторском, Пенжинском, Тигильском и Алеутском); 4 Центра в малых городах (город Елизово, город Вилючинск, городской округ «поселок Палана»). Общий контингент обучающихся общеобразовательных школ в этих муниципальных районах и малых городах составляет более 12 000 человек.

Наиболее остро потребность создания Центров стоит в сельских школах Камчатского края, что обусловлено региональными особенностями края: большая территория (464 275 км<sup>2</sup> — 10-е место среди субъектов РФ), малочисленное население (314 722 чел. по состоянию на начало 2019 года — 79-е место среди субъектов РФ), а также крайне неравномерное распределение плотности населения (наиболее населенными являются 3 муниципальных образования, сосредоточенные вокруг административного центра Камчатского края — Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ и город Елизово, расположенный в центре Елизовского муниципального района).

Камчатский край включает в себя 3 городских округа (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ и городской округ «посёлок Палана») и 11 муниципальных районов. Автомобильное транспортное сообщение имеют Елизовский, Мильковский, Быстринский,

Усть-Камчатский и Усть-Большерецкий районы. Остальные муниципальные районы сообщаются с административным центром посредством местных авиалиний, в некоторых муниципальных районах функционирует автозимник. Алеутский муниципальный район располагается на Командорских островах, Карагинский, Олюторский, Пенжинский и Тигильский муниципальные районы входят в состав Корякского округа как административно-территориальной единицы Камчатского края с особым статусом.

Потребность в реализации Мероприятия обусловлена отсутствием в ряде сельских школ и школах малых городов современного оборудования, необходимого для реализации образовательных программ с учетом новых требований (концепций), и, в первую очередь, предметной области «Технология». Создание Центров в сельской местности и малых городах Камчатского края позволит не только укрепить материально-техническую базу отдельных школ, но и повысить уровень педагогического мастерства кадрового состава по программам, разработанным для федеральной сети Центров как в дистанционной, так и очной формах.

Потребность создания Центров в Соболевском, Тигильском, Олюторском, Пенжинском, Алеутском муниципальных районах и в городском округе «поселок Палана» обусловлена территориальной удаленностью сельских школ районных центров муниципальных образований друг от друга и от административного центра Камчатского края (п. Соболево Соболевского муниципального района находится в 230 км от Петропавловска-Камчатского, п. Тигиль Тигильского муниципального района — 527 км, с. Тилички Олюторского муниципального района — 1070 км, с. Каменское Пенжинского муниципального района — 1137 км, п. Оссора Карагинского муниципального района — 739 км, с. Никольское Алеутского муниципального района — 533 км, пгт Палана — 679 км,), ограниченной доступностью транспортного сообщения с Петропавловском-Камчатским — административным центром Камчатского края — как по высокой цене внутренних авиаперелетов в



Камчатском крае, так и по видам транспорта — отсутствует наземное сообщение, за исключением автозимников в некоторых районах, а также транспортная изолированность от других субъектов (единственный способ сообщения — воздушное).

Необходимо учитывать тот факт, что в отдаленных и труднодоступных муниципальных образованиях Камчатского края школы традиционно являются социально-культурным центром и играют основополагающую роль в социально-экономическом развитии села, создании благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала людей, проживающих в отдаленном районе. Создание Центров в таких районах будет способствовать обеспечению равных возможностей доступа к качественному и современному общему образованию, предоставит большему числу школьников право выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории, обеспечит профессиональное самоопределение выпускников в новых экономических и социально-культурных условиях.

Открытие Центров в городе Елизове и городе Вилючинске обусловлено необходимостью создания в данных городах высокооснащенных ученико-мест в общеобразовательных организациях, в том числе и для достижения регионального показателя по проекту «Современная школа» — обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» во всех муниципальных образованиях Камчатского края; а также невозможностью создания высокооснащенных ученико-мест за счет бюджета субъекта в связи с его дотационным характером.

1.2. Описание особенностей расположения и функционирования общеобразовательных организаций, на базе которых предполагается создание Центров.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае в 2020–2022 годах планируется создать на базе следующих образовательных организаций (информация об



общеобразовательных организациях представлена в порядке приоритета по убыванию).

Таблица 1

№ п/п	Название муниципальных образований	Название населенного пункта	Название общеобразовательной организации (короткое название)	Почтовый адрес ОО
1.	Соболевский муниципальный район	с. Соболево	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Соболевская средняя школа» (далее - МОКУ «Соболевская средняя школа»)	684200, Камчатский край, Соболевский район, село Соболево, ул. Комсомольская, 33
2.	Тигильский муниципальный район	с. Тигиль	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Тигильская СОШ»)	688600, Камчатский край, Тигильский район, село Тигиль, ул. Партизанская, 31
3.	Городской округ «поселок Палана»	пгт Палана	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана» (далее - МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»)	688000, Камчатский край, Тигильский район, пгт Палана, ул. Поротова, 19
4.	Алеутский муниципальный район	с. Никольское	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Никольская СОШ»)	684500, Камчатский край, Алеутский район, село Никольское, ул. 50 лет Октября, 7
5.	Олюторский муниципальный район	с. Тилички	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тиличкская средняя школа» (далее - МКОУ	688800, Камчатский край, Олюторский район, село Тилички, ул. Молодежная, 9

			«Тиличкская СШ»)	
6.	Пенжинский муниципальный район	с. Каменское	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя школа» (далее - МКОУ «Каменская СШ»)	688850, Камчатский край, Пенжинский район, село Каменское, ул. Ленина, 3
7.	Карагинский муниципальный район	п. Оссора	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оссорская средняя школа» (далее - МБОУ «Оссорская СШ»)	688700, Камчатский край, Карагинский район, поселок Оссора, ул. Советская, 84
8.	Вилючинский городской округ	г. Вилючинск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» (далее - МБОУ СШ № 1)	684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Кронштадтская, 10
9.	Вилючинский городской округ	г. Вилючинск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» (далее - МБОУ СШ № 2)	684093, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Гусарова, 49
10.	Елизовский муниципальный район	г. Елизово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №2» (далее - МБОУ ЕСШ № 2)	684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Пограничная, 10

Соболевский муниципальный район расположен на западном побережье полуострова. В состав района входят четыре населенных пункта, в которых проживает 2426 человек. Удаленность с. Соболево, являющегося административным центром, от краевого центра, города Петропавловска-Камчатского, составляет 230 км. Постоянное автомобильное сообщение с районом отсутствует. Пролегающая вдоль газопровода дорога используется в основном для его обслуживания. Сообщение осуществляется при помощи средств местных авиалиний, малой авиации.



МОКУ «Соболевская средняя школа», на базе которой планируется создать Центр, находится в районном центре. Территориальная доступность школы относительно края низкая. Выезд обучающихся за пределы поселения на мероприятия, проводимые в других муниципальных районах, затруднен, что не может не ограничивать удовлетворение их образовательных потребностей. В школе обучается 136 человек, основной контингент составляют дети из с. Соболево и близлежащего с. Устьево. В своей собственности школа имеет автобус на 22 пассажирских места, эксплуатация которого позволяет иметь сообщение со школой в с. Устьево.

В школе работают кружки и спортивные секции. Сформирован банк данных одаренных детей, работа с ними — одно из приоритетных направлений деятельности школы. Дополнительное образование детей в школе охватывает 87 % обучающихся и представлено целым рядом направлений. В школе функционируют 7 спортивных секций и 7 кружков по интересам, в том числе IT-мастерская, «Юный механик», «Мототехнику» и др.

С 2016 года в школе реализуется программа развития «Школа нового поколения» для полноценной и всесторонней реализации возможностей образовательного процесса. Открытие Центра будет способствовать расширению образовательных возможностей обучающихся, построению современной образовательной среды, сопоставимой с инфраструктурой городских школ и способствующей всесторонней успешности школьников.

Тигильский муниципальный район, с административным центром с. Тигиль, расположен в северо-западной части Камчатского края.

Муниципальный район состоит из 7 населённых пунктов с общей численностью населения 3576 человек и 7 школ с общей численностью обучающихся — 447 человек. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей планируется открыть в административном центре, удаленном от города Петропавловска-Камчатского на 527 км, на базе МБОУ «Тигильская СОШ» с контингентом обучающихся 174 человек. В школе реализуются

основные и адаптированные общеобразовательные программы, ведутся факультативные занятия, реализуется дополнительное образование. Также, обучающиеся посещают спортивные секции и кружки при МБУК «Тигильский центр досуга».

Городской округ «поселок Палана» расположен на западном побережье Камчатки в 679 км от города Петропавловска-Камчатского. Основной вид транспортного сообщения с краевым центром и районными поселками — авиасообщение. В зимнее время работает автозимник протяжённостью 440 км, соединяющий Палану с с. Анавгай Быстринского муниципального района, из которого можно добраться по автомобильной дороге в краевой центр.

В городском округе расположена одна школа — МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» с общим контингентом обучающихся 427 человек, на базе которой и планируется создать Центр.

Алеутский муниципальный район занимает особое положение на карте Камчатского края — он расположен на Командорских островах в северной части Тихого океана примерно в 175 км к востоку от берегов Камчатки. Административный центр и единственный населённый пункт Алеутского района — с. Никольское. Сельское поселение расположено на северо-западе острова Беринга — крупнейшего из Командорских островов. Сообщение с Петропавловском-Камчатским осуществляется воздушным транспортом (авиарейсы из аэропорта г. Елизово), регулярное морское пассажирское сообщение отсутствует, сезонно функционирует грузовое морское сообщение. Население муниципального района составляет 718 человек.

В селе расположена МБОУ «Никольская СОШ», в которой обучается 86 детей. На ее базе планируется создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей. В ноябре 2007 года школа переехала в новое современное здание, оснащенное необходимым оборудованием и средствами обучения. В школе реализуются основные общеобразовательные программы,



обучающиеся всех образовательных уровней охвачены дополнительным образованием.

Олюторский муниципальный район, с административным центром с. Тилички, занимает крайнюю северо-восточную часть Камчатского края. Расстояние от с. Тилички до города Петропавловска-Камчатского составляет 1070 км. В зимнее время сообщение возможно по дорогам-зимникам, в летнее время - водным транспортом, круглогодично - посредством местной авиации. В районе функционируют 2 аэропорта (в с. Тилички и с. Пахачи), вертолетные площадки есть в 7 селах района. Работает морской портпункт в с. Тилички.

Олюторский район включает 81 300 населённых пунктов с общим населением 3882 чел. На территории района расположены 7 школ с общей численностью обучающихся 588 человек. Центр планируется открыть в административном центре муниципального района — на базе МБОУ «Тиличкская СШ» с контингентом обучающихся 244 чел.

Пенжинский муниципальный район расположен в северной части Камчатского края. В административно-территориальном отношении Пенжинский район делится на 5 сельских поселений с общей численностью населения 2099 человек. Административным центром района является с. Каменское.

До краевого центра, удаленного на 1137 км, можно добраться только воздушным транспортом.

На территории района расположены 5 школ с общей численностью обучающихся 377 человек. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей планируется создать в административном центре на базе МКОУ «Каменская СШ» с контингентом 117 человек.

Карагинский муниципальный район, с административным центром в с. Оссора, расположен в северной части полуострова Камчатка, общая численность населения - 261 человек. Побережье района омывается на северо-

западе водами Охотского моря, на востоке - Беринговым морем. В летнее время в с. Оссора, удаленное от Петропавловска-Камчатского на 739 км, можно добраться на судах и по воздуху. Зимой - только авиацией, либо на снегоходах по зимникам.

На территории района расположены 5 школ с общей численностью обучающихся 455 человек. Центр планируется открыть в административном центре на базе МБОУ «Оссорская СШ» с контингентом обучающихся 261 человек. На базе школы функционируют более 10 различных кружков и секций.

Вилючинский городской округ, с населением около 21 тыс. человек, расположен на берегах бухты Крашенинникова юго-западнее города Петропавловска-Камчатского. Город Вилючинск имеет статус закрытого административно-территориального образования. Исторически городской округ образован из двух отдаленных поселков, ставших микрорайонами Рыбачий и Приморский. Расстояние до краевого центра по автомобильным дорогам - около 60 км. С автовокзала города Вилючинска регулярно отправляются автобусы в город Елизово и город Петропавловск-Камчатский. Внутригородское сообщение осуществляется муниципальными и коммерческими перевозчиками.

Система общего образования Вилючинского городского округа представлена четырьмя общеобразовательными организациями с общим контингентом обучающихся 2716 человек. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей планируется создать на базе двух из них: МБОУ СШ № 1 и МБОУ СШ № 2. Несмотря на то, что школы находятся в одном городском округе, они достаточно удалены друг от друга (18–20 км) и располагаются в разных микрорайонах - Приморском и Рыбачем, разделенных незаселенной территорией и лиманным заливом Авачинской бухты, вдоль берега которого пролегает автомобильная дорога. Автобусное сообщение между микрорайонами осуществляется в соответствии с установленным



расписанием, маршрут местами пролегает на достаточном возвышении, были зарегистрированы оползни, поэтому в силу территориальных и климатических особенностей автобусное сообщение может быть внезапно прервано. Поэтому с целью обеспечения доступности современного технологического образования Центры целесообразно создавать в обоих жилых районах.

МБОУ СШ № 1 расположена в жилом районе Приморский, общий контингент обучающихся школы составляет 775 чел. Наряду с основными общеобразовательными программами на начальном и основном уровнях образования школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

МБОУ СШ № 2 расположена в микрорайоне Рыбачий, на полуострове Крашенинникова, на узком перешейке между бухтами Крашенинникова и Богатыревкой. В МБОУ «Средняя школа № 2» обучается 564 человек. Школа функционирует в двух отдельно стоящих зданиях: здании начальной школы постройки 1958 года и здании старшей школы 1971 года. Наряду с основными общеобразовательными программами школа реализует также адаптированную основную общеобразовательную программу.

В настоящее время Вилочинский городской округ активно развивается, строятся социально значимые объекты, оказывается поддержка талантливой молодежи. Система дополнительного образования представлена четырьмя учреждениями, в которых реализуется около 70 программ по шести направлениям. Открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей позволит, таким образом, разнообразить также и спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся не только в школах, в которых создаются Центры, но и в других образовательных организациях, которые расположены на территории Вилочинского городского округа. Внутреннее автобусное сообщение в обоих микрорайонах и близость указанных образовательных организаций к остановкам общественного транспорта обеспечат доступность создаваемой инфраструктуры Центров.

Елизовский муниципальный район Камчатского края, с населением около 39 тыс. человек, имеет компактное расположение и включает в себя 1 городское поселение, являющееся районным центром, и 11 поселков. Район является центральным для Камчатского края и насчитывает 7159 обучающихся в общеобразовательных организаций.

Для реализации в период 2020–2022 годов мероприятия по созданию Центров в Елизовском муниципальном районе была выбрана 1 общеобразовательная организация — МБОУ ЕСШ № 2. В ней обучается 714 человек. Помимо реализации основных общеобразовательных программ предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и других предметных областей на базе вновь создаваемого Центра, обновляемая материально-техническая база школы позволит реализовать указанные программы в формате сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными организациями города Елизово. Предполагается также использовать площадки Центра для проведения стажировок и мастер-классов для педагогов предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Площадки Центра могут быть также задействованы при проведении районных и межрайонных социально-культурных и образовательных мероприятий и событий.

1.3. Информация по площадям помещений школ, на базе которых планируется создание Центров гуманитарного и цифрового профилей, представлена в таблице ниже (см. таблицу 2).

*Таблица 2*

Название общеобразовательной организации	Общая площадь (кв. м)	Площадь, выделенная для Центра (кв. м)
--	-----------------------	--



МБОУ СШ № 1	5155	109,3
МБОУ СШ № 2	4287,3	100,1
МБОУ ЕСШ № 2	2621,6	125,8
МОКУ «Соболевская средняя школа»	12 684	93,6
МБОУ «Тигильская СОШ»	1701	211,8
МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»	1847,2	112,3
МБОУ «Никольская СОШ»	2960,7	107,6
МКОУ «Тиличкская СШ»	2544,6	88,8
МКОУ КСШ	1214	62,5*
МБОУ «Осоорская СШ»	4 312,4	101,6

\* Кабинеты меньшей площади, чем заявлено в методических рекомендациях, т.к. школа старой постройки, перепланировка невозможна, в том числе в силу сейсмической активности региона, школа рассчитана на небольшой контингент обучающихся.

Таким образом, создание 10 Центров в 2020–2022 годах позволит в итоге охватить все муниципальные образования Камчатского края и организовать полноценную сеть Центров на территории Камчатского края.

Ожидаемые результаты и перспективы реализации Мероприятия: обновление материально-технической базы центральных школ муниципальных образований, что обеспечит доступность современного оборудования для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; внедрение во всех муниципальных районах на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания при реализации предметных областей «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика» и других предметных областей; повышение мотивации обучающихся и вовлеченности их в образовательный процесс; обновление содержания предметной области «Технология» и других предметных областей, что повысит качество образования; укрепление позиции школ как центров культурной жизни.

Руководство и педагогический коллектив заявленных школ заинтересованы в создании Центров, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Все заявленные для реализации мероприятия по созданию Центров общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования, а также лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Статистические данные о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в школах, на базе которых планируется создание Центров гуманитарного и цифрового профилей, представлена в следующей таблице (см. таблицу 3).

*Таблица 3*

Предметная область	Количество слушателей (человек)			
	2016 год	2017 год	2018 год	1 половина 2019 года
Технология	1 чел.	2 чел.	6 чел.	1 чел.



Математика и информатика	4 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3 чел.	-	4 чел.	2 чел.

Выборка данных о повышении квалификации педагогов по школам, на базе которых планируется создание Центров, представлена в таблице 4.

Таблица 4

Образовательная организация	Предметная область	Количество слушателей (человек)			
		2016 год	2017 год	2018 год	1 половина 2019 года
МБОУ СШ № 1	Технология	-	1	2	-
	Математика и информатика	1	1	-	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
МБОУ СШ № 2	Технология	-	1	1	1
	Математика и информатика	-	1	1	1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1
МБОУ ЕСШ № 2	Технология	1	-	-	1
	Математика и информатика	-	-	1	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
МОКУ «Соболевская средняя школа»	Технология	-	-	1	-
	Математика и информатика	-	1	-	1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
МБОУ «Тигильская СОШ»	Технология	-	-	-	-
	Математика и информатика	1	1	1	-

	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»	Технология	-	1	1	-
	Математика и информатика	-	1	1	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-
МБОУ «Никольская СОШ»	Технология	1	-	-	-
	Математика и информатика	1	-	1	1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
МКОУ «Тиличикская СШ»	Технология	-	-	2	-
	Математика и информатика	-	1	-	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
МКОУ КСШ	Технология	-	-	1	-
	Математика и информатика	1	-	-	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-
МБОУ «Оссора СШ»	Технология	1	-	-	-
	Математика и информатика	-	-	-	1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-

3. Опыт Камчатского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Камчатский край обладает опытом выполнения масштабных федеральных проектов (мероприятий) в области образования по разным направлениям.



3.1. Организация региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров сферы услуг.

В 2017 году Министерство образования и молодежной политики Камчатского края приняло участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на обеспечение мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса». В результате конкурсного отбора бюджету Камчатского края в 2018 году выделены средства федерального бюджета в объеме 7 607,7 тыс. рублей. Данная субсидия направлена на реализацию Программы модернизации системы профессионального образования Камчатского края по подготовке кадров сферы услуг. Денежные средства направлены на приобретение учебного оборудования по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», на организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Создание базовой профессиональной образовательной организации.

По итогам двух конкурсных отборов в 2017 и 2018 годах, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, Камчатскому краю были выделены средства федерального бюджета в объеме 8 034,0 тыс. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Средства, выделенные КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», направлены на приобретение специализированной мебели для инвалидов, информационных терминалов, создание архитектурной доступности здания, приобретение адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

3.3. Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

В октябре 2017 года по итогам конкурсного отбора региональных программ развития образования Камчатский край вошел в число 12 субъектов Российской Федерации, которые в 2018 году получили из федерального бюджета субсидии для открытия детских технопарков «Кванториум».

Открытие детского технопарка «Кванториум» состоялось в декабре 2018 года. Для детей края стали доступными абсолютно новые образовательные траектории: «Геоквантум» (геоинформатика), «Аэроквантум» (сборка, программирование и управление беспилотными летательными аппаратами), «Хайтек» (электротехника, работа с 3D-принтерами и сканерами), «Промышленный дизайн» (разработка дизайна различных объектов и товаров) и др.

Открытие детского технопарка «Кванториум» позволило увеличить охват детей от 5 до 18 лет программами технической направленности.

К концу 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на базе детского технопарка «Кванториум» планируется проведение школьных уроков технологии для обучающихся близлежащих школ. В последующие годы для обеспечения возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в детский технопарк «Кванториум» будут привлечены учащиеся из школ с низкими результатами обучения.

3.4. Совершенствование моделей управления образовательными организациями.

В феврале 2018 года Камчатский край вошел в число 20 субъектов Российской Федерации, отобранных Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с экспертным сообществом для участия в проекте по разработке эффективных региональных моделей управления



образовательными организациями, направленными на повышение качества предоставляемого ими образования.

Подписано Соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Камчатского края.

Целью данного проекта является создание условий для формирования единого образовательного пространства, способствующего усилению государственных гарантий доступного и качественного образования на территории Камчатского края.

Апробация проекта рассчитана на период с 2018 года по 2022 год.

3.5. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

В рамках участия в федеральном проекте по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования, Камчатскому краю в 2018 и 2019 годах предусмотрены средства федерального бюджета в размере 370 760,8 тыс. рублей. В течение 2 лет за счет средств федерального бюджета будет создано 386 дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе 266 мест для детей в возрасте до 3 лет.

3.6. Между Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Правительством Камчатского края 03.07.2018 года подписано соглашение о предоставлении бюджету Камчатского края иного межбюджетного трансферта на реализацию мероприятий плана социального развития центров экономического роста Камчатского края в рамках основного мероприятия «Развитие центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа» государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона».

Межбюджетные трансферты предусмотрены, в том числе, на реализацию мероприятия «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования (8 учреждений)» плана социального развития центров экономического роста Камчатского края на период до 2025 года. На реализацию данного мероприятия в 2018 году предусмотрено средств в объеме 78,2 млн. рублей, в том числе средств федерального бюджета — 71,0 млн. рублей.

Модернизацией материально-технической базы охвачены 8 профессиональных образовательных организаций, расположенных в городе Петропавловске-Камчатском, городе Вилючинске, Елизовском муниципальном районе.

В рамках мероприятия осуществляется закупка современного оборудования для учебных лабораторий: «Автоматизированная котельная», «Учебная гостиная», «Учебная парикмахерская», «Технология и механизация производства продукции растениеводства», «Материаловедение», «Слесарная мастерская», «Цех диагностики», «Учебная типография», а также медицинское оборудование; обновление учебного парка автомобильной техники: грейдер, трактор, кормоуборочный комбайн, грузовые и легковые автомобили.

3.7. Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам участия региона в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации в 2018 году 2 организации Камчатского края из 2 муниципальных образований, осуществляющие деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, получили федеральную субсидию общим объемом 8,16 млн. рублей на обновление своей материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области «Технология». В инфраструктурные листы организаций вошло оборудование для мастерской агропромышленного профиля, швейных



мастерских, оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, кабинета фото/видеостудии для реализации программ дополнительного образования.

3.8. Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2018 году Камчатский край одержал победу в конкурсном отборе на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Проект предусматривает создание сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. Полученная в объеме 11,98 млн. рублей федеральная субсидия позволила организовать работу по открытию Центров сразу в 7 сельских общеобразовательных организациях 5 муниципальных районов Камчатского края.

В первую половину дня Центры будут реализовывать школьные курсы информатики, технологии и основ безопасности жизнедеятельности, а во вторую — дополнительные общеобразовательные программы, особое место среди которых уделено шахматам и проектной деятельности.

Открытие Центров в сентябре 2019 года будет способствовать повышению уровня общего образования в Камчатском крае, формированию у школьников цифровых и гуманитарных компетенций. К обучению в Центрах также планируется привлечение детей из других (близлежащих) школ, а в перспективе — расширение сети центров за счет участия края в федеральных конкурсных отборах.

Приложение 1 к Описанию  
предполагаемых Центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Камчатском крае

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение в Камчатском крае (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	1524	1524
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	661	661
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	1196	1196
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	2452	2452
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	200	200
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	1000	1000
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1000	1000
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	50	50
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100



Приложение 2 к Описанию  
предполагаемых Центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Камчатском крае

Предварительная калькуляция операционных расходов  
на функционирование одного Центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» в Камчатском крае  
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на X <sup>1</sup> год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	5909,89
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	8,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1784,78
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	279,15
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	106,39
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	129,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	120,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	67,20
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	33,60
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	300,00
Итого:	8938,01

<sup>1</sup> X – год получения субсидии

Приложение 3 к Описанию  
предполагаемых Центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Камчатском крае

Зонирование и дизайн-проект

Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в  
Камчатском крае

Типовые проекты зонирования и дизайн-проекта Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Камчатском крае разработаны в соответствии с брендбуком, приведенным в разделе IV Методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23.

1. Типовой проект зонирования

1.1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

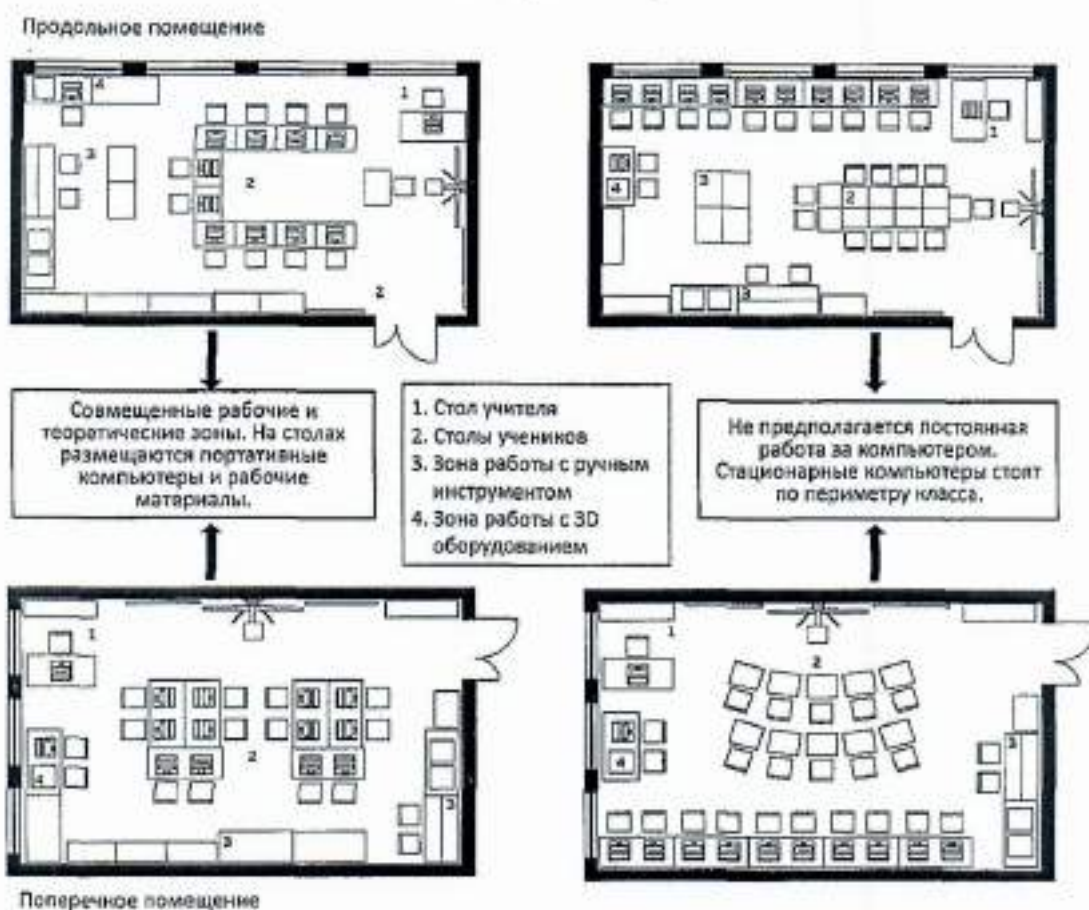
Наполнение:

- рабочий стол учеников;
- рабочий стол учителя;
- стеллажи и шкафы;
- столы для 3D оборудования;



- верстаки для работы с ручным инструментом;
- зона отдыха (опционально).

### Сценарии зонирования



### 1.2 Помещение для проектной деятельности

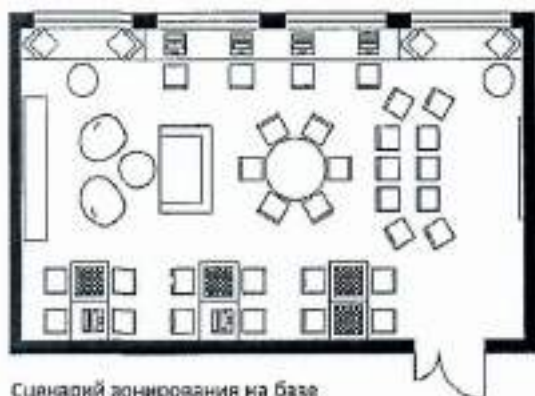
Основные принципы зонирования:

- как для индивидуальной, так и для групповой работы обеспечить разные виды форматов взаимодействия: пуфы, кресла, диваны/столы и стулья;
- мебель максимально трансформируемая: подкатная, складная.

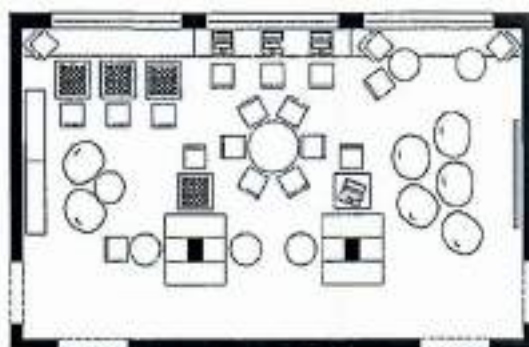
Проектная аудитория выстроена по принципу коворкинга, на базе которого используются шахматная гостиная и зона мультимедиа.



### Сценарии зонирования



Сценарий зонирования на базе стандартного школьного класса



Сценарий зонирования на базе школьного холла



## 2. Типовой дизайн-проект

### 2.1. Фирменные цвета

RGB- и CMYK-расклады  
основного и вспомогательных  
цветов и их пантионные  
эквиваленты

CMYK: 78 64 53 44  
RGB: 51 62 72  
PANTONE: - 432 C

CMYK: 0 100 100 0  
RGB: 237 28 36  
PANTONE: - 144 C

100%



50%



### 2.2. Декоративные элементы

Графический элемент логотипа и его части могут использоваться в полиграфическом, цифровом и  
интерьерном дизайне:



### 2.3. Пример оформления информационного стенда с использованием фирменного стиля Центров



При необходимости присоединить к основному логотипу адресный блок, использовать схему ниже.

Шрифт адресного блока приблизительно в два раза крупнее шрифта надписи «Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» в логотипе.

Названия населенных пунктов пишутся прописными (главными) буквами.

Отступ в блока от нижнего края логотипа приблизительно равен внутреннему отступу блока «Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» от надписи «Точка роста».



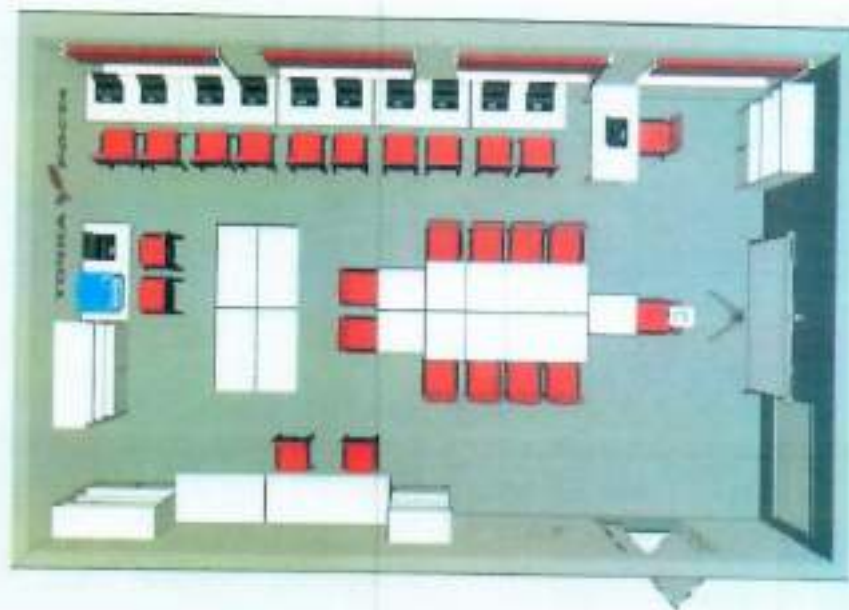


## 2.4. Дизайн-проект учебных помещений центров

### 2.4.1. Кабинет формирования Цифровых и гуманитарных компетенций

Дизайн продольного помещения. Вариант 1

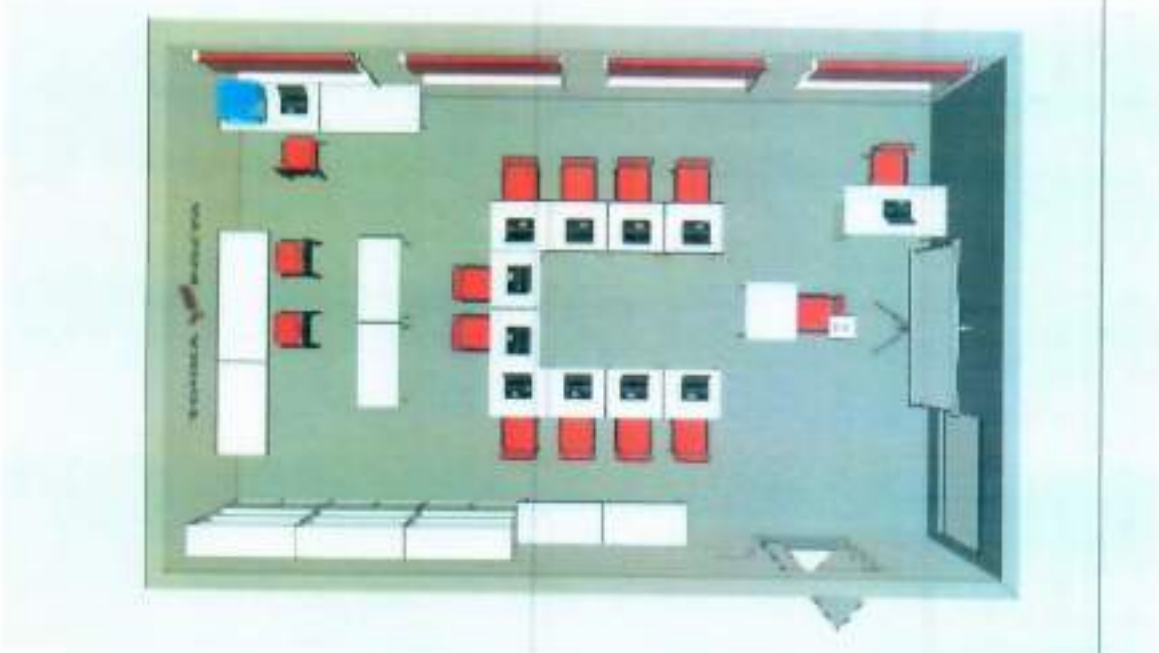




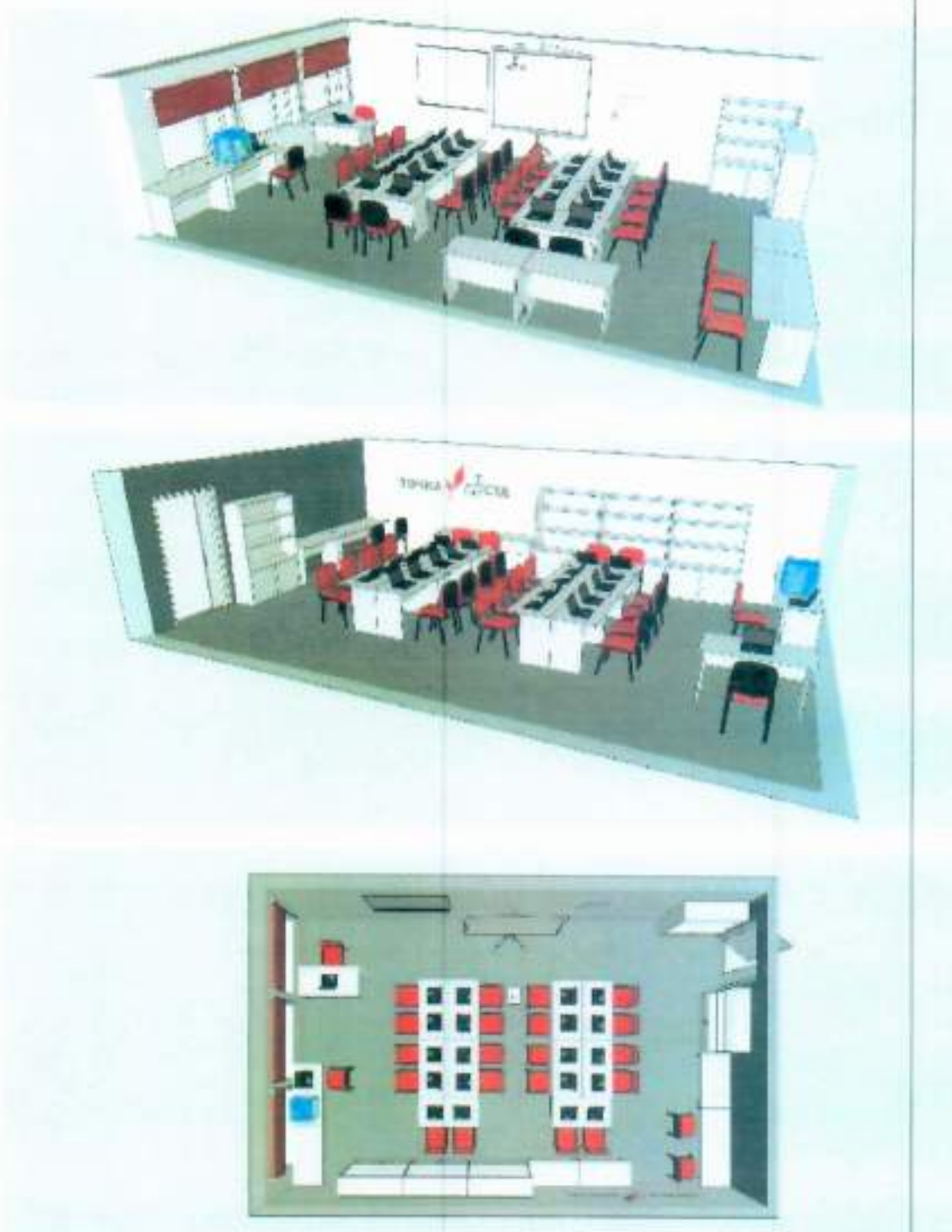
Дизайн продольного помещения, Вариант 2





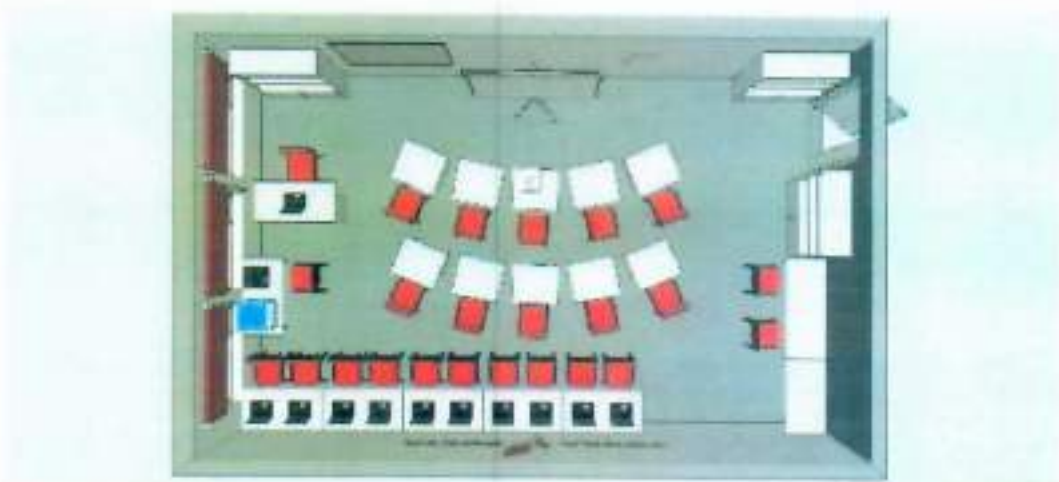
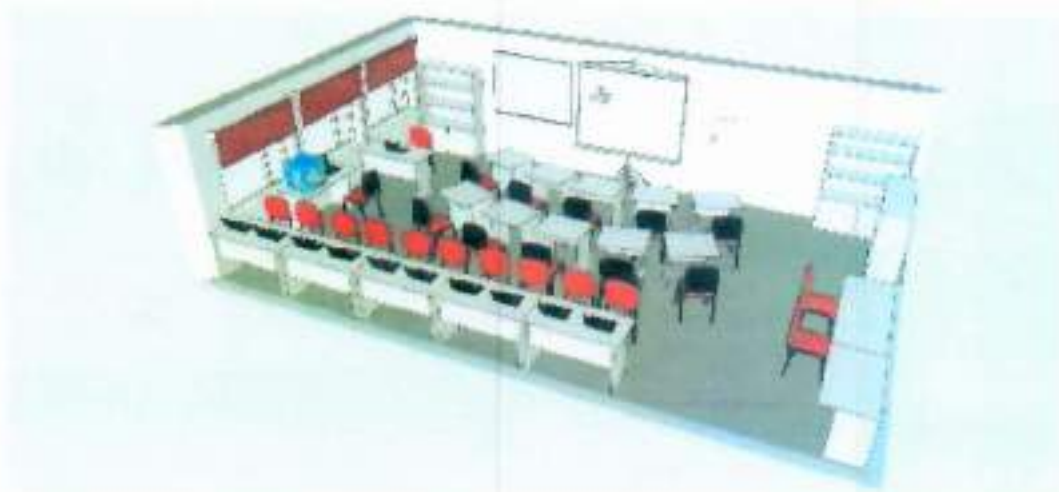


Дизайн поперечного помещения. Вариант 1



Дизайн поперечного помещения. Вариант 2



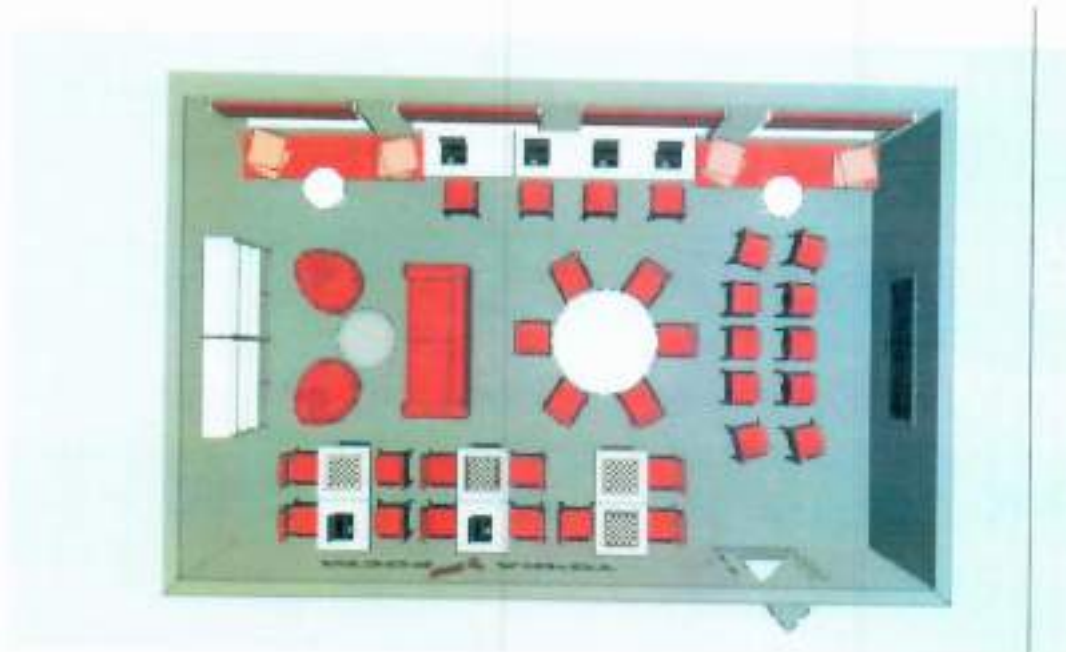


## 2.4.2. Помещение для проектной деятельности

Сценарий зонирования на базе стандартного школьного класса

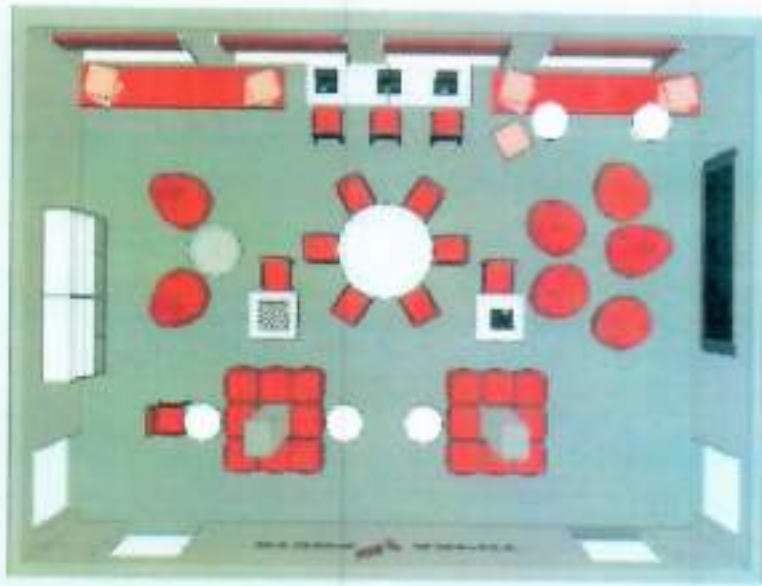






Сценарій зонирования на базі шкільного коридору









Приложение 5 к Описанию  
предлагаемых Центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Камчатском крае

Предлагаемая сеть общеобразовательных организаций Камчатского края, на базе которых планируется создание  
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального образования	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг (да/нет)	Общая численность обучающихся из них:	Численность обучающихся по программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по программам предмета «ИТ»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ИТ»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Камчатский край	Быстринский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	нет	306	280	127	86	42	2	1	1	1
2.	Камчатский край	Елизовский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Елизовская средняя общеобразовательная школа»	нет	146	75	35	50	28	2	1	1	1





10	Камчатский край	Елизовский муниципальный район	«Средняя школа №2»	нет	714	300	128	268	43	2	1	1	10*
11	Камчатский край	Соболевский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Соболевская средняя школа»	нет	136	57	28	59	27	1	1	1	5*
12	Камчатский край	Тигильский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	нет	179	161	33	63	22	1	1	1	9*
13	Камчатский край	Городской округ «Город Палана»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	нет	427	207	76	201	36	2	1	1	8*
14	Камчатский край	Алеутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восточная средняя общеобразовательная школа»	нет	86	72	38	86	15	2	1	1	10*
15	Камчатский край	Олеутский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя школа»	нет	344	118	61	78	23	2	1	1	6
16	Камчатский край	Тигильский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камчатка средняя школа»	нет	117	31	21	25	5	1	1	-	1



17.	Камчатский край	Карыгинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осетровская средняя школа»	нет	261	243	84	109	36	2	1	1	2*
-----	-----------------	---------------------------------	--	-----	-----	-----	----	-----	----	---	---	---	----

\* Информация о численном составе учителей предмета «Технология» предоставляется без учета учителей начальных классов.

\*\* С учетом совместительства