***Аннотация к рабочей программе по коррекционно-развивающей работе по преодолению фонетического недоразвития речи 3 класс***

Рабочая программа по коррекционно развивающей работе про преодолению фонетического недоразвития речи разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Цель логопедических занятий состоит в освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. Устранить недостатки нарушения письменной речи у младших школьников.

Главным принципом коррекционно-логопедической работы является выполнение пробелов:

* Восполнить пробелы в развитии лексического запаса и грамматического строя;
* Формировать связную речь;
* Развивать и совершенствовать психологические предпосылки и коммуникативную готовность к обучению;
* Обеспечивать условия для приобретения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешного усвоения материала по родному языку.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование следующей литературы:

* Логопедия / под ред. Л.С. Волковой. М., 2002;
* Мазанова Е. В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений  
  по коррекции дисграфии на почве нарушения анализа и синтеза/  
  Е. В. Мазанова. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 48 стр
* Мазанова Е. В. Учусь работать с текстом. Конспекты занятий  
  по коррекции дисграфии на почве нарушения анализа и синтеза/  
  Е. В. Мазанова. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 117 стр.
* Мазанова Е. В.Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий  
  для логопеда/Е. В. Мазанова. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 88 стр.
* Мазанова Е. В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты
* Мазанова Е. В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь №1. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 56 стр. ил.
* Мазанова Е. В. Логопедия. Преодоление нарушения письма: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь №2. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 80 стр. ил.
* Мазанова Е. В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза, и аграмматическая дисграфия: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь №3. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 56 стр. ил.
* Мазанова Е. В. Логопедия. Аграмматическая форма дисграфии: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь №4. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 40 стр. ил.
* Мазанова Е. В. Логопедия. Оптическая дисграфия: Комплект тетрадей  
  по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь №5. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 72 стр. Ил.
* Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление  
  у младших школьников: Учеб. пособие. М., 1995;
* Ястребова А.В., Бессонова Т.Б. Обучаем читать и писать без ошибок. М., 2007.

*На изучение программы отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.*