***Аннотация к рабочей программе по коррекционно-развивающей работе по преодолению фонетического недоразвития речи 4 класс***

Рабочая программа по коррекционно развивающей работе про преодолению фонетического недоразвития речи разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Цель логопедических занятий состоит в предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

Задачи содержания работы по преодолению отклонения речевого развития у детей 4 класса:

* активизировать имеющийся словарный запас и уточнить конструкции предложения
* формировать полноценный звукобуквенный анализ с установлением соотношения между бук­вами и звуками в слове;
* формировать навыки правильного письма и чтения, развивать языковое чутьё;
* развивать навыки слухопроизносительной дифференциации гласных и согласных звуков;
* формировать навыки различения звуков в письменной речи, опираясь на артикуляционные и акустические признаки;
* уточнить конкретно-пространственные знания (использование предлогов в устной и письменной речи);
* обогатить словарный запас путем накопления пред­ставлений об окружающем мире.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование следующей литературы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская | Организация логопедической работы в школе. | Творч. центр. Москва | 2005 |
| 2 | В.И.Ковалько | Школа физминуток. | «Вако» Москва | 2005 |
| 3 | Р.И.Лалаева | Нарушение процесса овладения чтением у школьников. | Москва «Просвещение» | 1983 |
| 4 | Р.И Лалаева | Логопедическая работа в коррекционных классах. | Владос. Москва | 1998 |
| 5 | В.И Селиверстов | Словарь логопеда. | Владос. Москва | 1997 |
| 6 | В.В.Коноваленко  С.В.Коноваленко | Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. | Москва | 1998 |
| 7 | И.Н.Садовникова | Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. | Москва «Владос» | 1995 |
| 8 | Л.Н.Ефименкова | Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. | Москва «Владос» | 2001 |
| 9 | О.В.Елецкая  Н.Ю.Горбачевская | Развитие и коррекция пространственно-временных представлений у детей. | «Школьная пресса» | 2004 |
| 10 | С.Ю.Горбунова  Е.А.Яструбинская | Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР. | Москва «Деловой мир» | 2005 |
| 11 | В.Т.Голубь | Графические диктанты | Москва  «Вако» | 2004 |
| 12 | Н.А.Гегелия | Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. | Москва  «Владос» | 1999 |
| 13 | А.В.Ястребова | Преодоление ОНР у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. | Москва  «Аркти» | 1999 |
| 14 | В.В.Коноваленко  С.В.Коноваленко | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. | «Тандем»  ООО «Гном-пресс» | 1998 |
| 15 | Л.Н.Ефименкова. | Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. | Москва «Просвещение» | 1989 |
| 16 | С.В.Коноваленко | Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. | Москва | 1998 |
| 17 | Е.А.Алифанова  Н.Е.Егорова | Логопедические рифмовки и миниатюры. | Москва Гном - Пресс | 1999 |
| 18 | З.В.Дощицина | Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации. | Москва  Новая школа | 1994 |
| 19 | М.А.Леонова  Л.М.Крапивина | Дидактические материалы по логопедии. | Москва  «Школа-Пресс» | 1999 |
| 20 | О.Б.Иншакова | Альбом для логопеда. | Москва  Владос | 1998 |
| 21 | Т.Н. Волковская | Иллюстрированная методика логопедического обследования. | Москва  Образование плюс | 2006 |
| 22 | И.Милосердов  В.Ульянов | Сборник диктантов и упражнений для начальной школы. | Москва  Издат-школа | 1996 |
| 23 | И.Лопухина | Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи. | Москва  «Аквариум» | 1995 |
| 24 | А.И.Максаков | Правильно ли говорит ваш ребенок. | Москва «Просвещение» | 1982 |
|  |  |  |  |  |
| 25 | Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. | Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. | СПб, «Союз» | 2003 |
| 26 | Мазанова Е. В. | Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов | Москва  издательство ГНОМ и Д | 2008 |
| 27 | Мазанова Е. В. | Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов | Москва  издательство ГНОМ и Д | 2008 |
| 28 | Мазанова Е. В. | Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов | Москва  издательство ГНОМ и Д | 2008 |
| 29 | Мазанова Е. В. | Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов | Москва  издательство ГНОМ и Д | 2008 |
| 30 | Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. | Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте. | Москва «Просвещение» | 1991 |
| 32 | Черошникова Г.С. | Логопедические занятия в школе. Часть I. | Иркутск. ИПК РО | 2005 |
| 33 | Черошникова Г.С. | Логопедические занятия в школе. Часть II. | Иркутск. ИПК РО | 2005 |
| 34 | Ракитина В.А. | Предупреждение нарушений чтения и письма. | Москва «Владос» | 2005 |

*На изучение программы отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.*