***Аннотация к рабочей программе по коррекционно-развивающей работе по преодолению фонетического недоразвития речи 8 класс***

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе про преодоление фонетического недоразвития речи разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Цель логопедических занятий состоит в обучении грамотному письму посредством самостоятельного определения на письме орфограмм и решения, необходимых для этого орфографических, пространственно-временных, графических задач.

Главным принципом коррекционно-логопедической работы является выполнение пробелов:

* Определить механизмы, лежащие в основе нарушения письма у каждого конкретного учащегося;
* Отобрать необходимые методы для коррекционно-логопедического воздействия для каждого учащегося;
* Развивать фонематический анализ и синтез и фонематические преставления;
* Закреплять функции фонематического анализа, синтеза и представлений на письме;
* Развивать зрительный предметный и буквенный гнозис и мнезис;
* Формировать представления о различных типах связи (согласовании и управлении) в словосочетаниях и предложениях;
* Развивать пространственно-временные ориентации;
* Развивать зрительное и слуховое восприятие;
* Развивать связную речь;
* Развивать процессы чтения и письма.
* Развивать навык дифференцирования сходных по начертанию букв.
* Закреплять полученные знания и навыки.
* Переносить полученные знания на другие виды деятельности.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование следующей литературы:

1. Ананьев, Б.Г. Анализ трудностей в процессе овладения детьми чтением и письмом / Б.Г.Ананьев // Известия АПН РСФСР. – Вып.70, 1955. – с.104-148.
2. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования: методическое пособие / О.Е.Грибова. - М.:Айрис-пресс, 2008. – 96 с.
3. Гурьянов, Е.В. Психология обучения письму. Формирование графических навыков письма /Е.В.Гурьянов. – М.: Акад. пед. наук РСФСР, 1959. – 264 с.
4. Елецкая О.В, Горбачевская Н.Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи: Формирование представлений о пространстве и времени / О.В.Елецкая, Н.Ю.Горбачевская. – СПб.: Речь, 2005. – 180 с.
5. Ефименкова, Л.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей / Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова. – М.: Просвещение, 1972. – 205 с.
6. Корнев, А.Н. Нарушения чтения и письма у детей / А.Н.Корнев.-СПб.:Речь,1997. - 286с.
7. Лалаева, Р.И. Нарушения письменной речи. Дисграфия. / Р.И.Лалаева // Методическое наследие. Логопедия. Книга IV. - М., 1989. - с. 304.
8. Мазанова, Е.В. Школьный логопункт. Документация,планирование и организация коррекционной работы:методическое пособие для логопедов.-М.: ГНОМ и Д, 2009.
9. Мазанова,Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов / Е.В.Мазанова. - М.: ГНОМ, 2007. – 128 с.
10. Мазанова, Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов / Е.В.Мазанова. – М.: ГНОМ, 2014. – 184 с.
11. Мазанова, Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов / Е.В.Мазанова. – М.: ГНОМ, 2014. – 96 с.
12. Мазанова, Е. В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия /Е. В.Мазанова.-М.:Аквариум-Принт.2006.– 56с.
13. Мазанова,Е.В.Учусь работать со словом:альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии / Е.В. Мазанова. –М.:ГНОМ, 2007. – 48с.
14. Садовникова, И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. / И.Н.Садовникова. - М.: Владос, 1997. - 256с.
15. Садовникова, И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма: пособие для логопедов, учителей, психологов / И.Н.Садовникова. – М.: АРКТИ, 2005. - 140 с.
16. Ястребова,А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы / А.В. Ястребова. – М.: Просвещение, 1978. – 159с.

*На изучение программы отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.*