**Аннотация Адаптированной рабочей программы учебного предмета**

**Человек**

**в соответствии с ФГОС образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельно- сти по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и средне- го общего образования» от 22.03.2021 №115;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Адаптированная основная образовательная программа ООО МОКУ «Соболевская средняя школа»;

- Календарный учебный график МОКУ «Соболевская средняя школа»

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5—9 классов под редакцией Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Человек»:

- формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на раз- витии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни; формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

1. Формирование учебного поведения:

• направленность взгляда (на говорящего взрослого, задание);

• выполнение инструкции учителя;

• использование по назначению учебных материалов;

• выполнять действия по образцу и по подражанию.

2. Формирование умения выполнять задание:

• в течение определенного периода времени

• от начала до конца,

• с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритму деятельности.

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Биология», является обязательным для изучения в 8 классе и на его изучение отводится 34 часа

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Представления о себе.

2.Гигиена тела

3.Одевание и раздевание

4.Семья

5.Безопасное поведение

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный