**Аннотация рабочей программы подгрупповой работы**

**«Коррекционно-развивающие занятия»** **для обучающихся 8 класса с задержкой психического развития (варианты 7.1; )**

Рабочая программа учебного предмета «\_«Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся 8 класса с задержкой психического развития (варианты 7.1; )» составлена на основе:

## 1.Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

## 2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

## 3.Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития;

## 4. Адаптированная основная образовательная программа ООО МОКУ «Соболевская средняя школа»;

## 5. Рекомендаций ПМПК;

## 6. Результатов диагностического обследования познавательной деятельности обучающегося.

**Цель** изучения предмета/курса ««Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся 8 класса с задержкой психического развития (варианты 7.1; »: коррекция недостатков развития учебно–познавательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития.

Задачи:

- Формирование положительной учебной мотивации;

- Развитие познавательных процессов, высших психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения)

- Формирование и развитие пространственно-временных представлений;

- Развитие математических знаний и умений обучающегося в соответствии с программными требованиями;

- Развитие устной и письменной речи обучающегося, навыков работы с текстом;

- Формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;

- Пропедевтика сложных для усвоения тем учебного материала с целью освоения новых знаний и умений.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Сенсомоторное развитие

2. Формирование пространственных представлений

3. Развитие мнестических процессов

4. Развитие внимания

5. Развитие памяти

6. Развитие восприятия

7. Развитие воображения

8. Интеллектуальное развитие

9. Развитие связной речи

10. Формирование элементарных математических представлений

Предусмотрены следующие виды контроля: наблюдение в ходе занятий; диагностические работы: первичная, промежуточная, итоговая.