

Аннотация рабочей программы по физической культуре среднего общего образования 10-11

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования МОКУ «Соболевская средняя школа».

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 10-11 классов Матвеев А.П. «Физическая культура», издательства «Физкультура».

Цель изучения предмета/курса «Физическая культура»:

- Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, ОБЖ», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится по 68 часов в каждом классе.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Цифровые образовательные ресурсы
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).