

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОКУ  
 «Соболевская средняя школа»  
 \_\_\_\_\_ /Белик В.А./  
 Приказ № 159/ от « 02 » 09 2024г.



**План мероприятий («дорожная карта») по профилактике  
 травли (буллинга) в на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1. Профилактика буллинга в образовательных учреждениях</b>				
1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 1-11 классов и углубленная диагностика межличностных отношений	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог, социальный педагог	Результаты мониторинга
2	Проведение наблюдения детских коллективов муниципальных образовательных учреждений с целью исключения ситуаций травли	По результатам мониторинга, в следующем тоянно	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог	Анализ результата мониторинга. Оценка эффективности профилактической работы в школе, определение причин недостаточного результата, поиск путей устранения недочетов
3	Разработка и утверждение плана работы по	20.09.2024	Заместитель директора по УВР	Информация на сайте школы

4	Внедрение «Антибуллинговой политики»	До 20.09.2029	Заместитель директора по УВР	Наличие «Антибуллинговой политики» и размещение информации на сайте
5	Проведение информационной кампании среди обучающихся по внедрению проекта	До 30.11.2024	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог	Информация на сайте
6	Размещение на сайте школы памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	До 30.11.2024	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
7	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	педагог - психолог, социальный педагог	Снижение эмоциональной напряженности
8	Проведение общешкольного родительского собрания по темам «Травли нет»	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности родителей проблеме буллинга
9	Прохождение КПК по профилактике буллинга в образовательных учреждениях	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Повышение компетентности педагогических коллективов в вопросах профилактики буллинга
10	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
11	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	постоянно	Педагог - психолог	Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям

12	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-библиотекарь	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
16	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Заместитель директора по УВР, психолог, педагог - социальный педагог	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
<b>3. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>				
17	Углубленная диагностика межличностных отношений, в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	январь - март	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
18	Проведение мониторинга общественного мнения среди обучающихся	1 раз в год	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников

