

**Министерство образования Камчатского края
Управление образования и молодежной политики
администрации Соболевского муниципального района
МОКУ "Соболевская средняя школа"**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы
Белик В.А.

Приказ № 196 от
06.09.2024



**Разноуровневая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Живая газета»**

Возраст обучающихся 13-17 лет
Срок реализации 2 года
Автор-составитель Малова О.В.,
педагог дополнительного образования

с. Соболево
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая газета» имеет техническую направленность. Направление деятельности- техническое.

Актуальность Современное общество уже давно вступило в эру информационных технологий. И в новом тысячелетии наиболее актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном пространстве школы. Системное внедрение в работу новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения.

Программа построена с учётом эмоциональной отзывчивости детей, любознательности и способности овладевать определёнными теоретическими знаниями в области фото, видео, практическими навыками в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, а также работа на компьютере в программах:

Видеоредактор «Movavi», фоторедактор «Movavi», «MicrosoftPowerPoint»,. .

Программа предоставляет широкие возможности для профессиональной ориентации, а также возможность найти новые увлечения и с интересом проводить свободное время.

Базовой основой для проектирования региональной стратегии развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской деятельности обучающихся и молодежи являются нормативные и правовые акты:

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2013).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

- Нормативно-правовая база образовательной программы системы внеурочной деятельности. ФГОС НОО.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 29.08.2013 г.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- образовательный проект развития «Точка роста».

Преобладающей формой текущего контроля выступают самостоятельные практические работы в виде проектов.

Актуальность программы предполагает: – раскрытие индивидуальных способностей учащегося, развитие определенных способностей для адаптации в окружающем мире; – расширение кругозора учащихся, повышение эмоциональной культуры, культуры мышления. Актуальность программы также обусловлена ее технической значимостью. Учащиеся приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. Получение базовых знаний и навыков научит планировать процесс съемки, креативно мыслить, работать в коллективе. Дополнительная образовательная программа стала результатом педагогического поиска эффективной формы детского творческого коллектива и организации его жизнедеятельности через широкую палитру видов творческой деятельности.

Программа объединения «Живая газета» дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот потенциал, который заложен в каждом ученике. Возможность съемки и видеомонтажа на компьютере помогает воплощать творческую энергию учащихся в конкретные фотографии, видеофильмы. И, главное, показать публично результаты своей работы в «Живой газете». Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся.

Отличительные особенности данной программы в том, что она даёт возможность получить навыки режиссерской, операторской деятельности, основ видеомонтажа в рамках дальнейшей профориентации, а также развивает организаторские способности обучающихся.

Обучение по программе идет по спирали. На втором году обучения темы изучаются более углубленно и широко.

Адресат программы: В объединении занимаются ребята с 13 до 17 лет. В технический кружок могут прийти желающие, а также они могут уйти по своему желанию.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая, индивидуальная

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной программе «Живая газета» не предусмотрено.

Состав группы – 5-10 человек

Срок реализации программы 2 года.

Уровень программы Программа является разноуровневой.

1 год обучения – ознакомительный уровень. Ознакомительный уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает предоставление возможности «погружения» в деятельность,

предусмотренную программой, знакомство с основными понятиями выбранной области.

2 год обучения – базовый. Базовый уровень направлен на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу 50 минут (2,25 академических часа). На полное освоение программы первого года обучения 153 часа.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что в процессе групповой работы над проектом происходит развитие коммуникативных качеств школьников. Развитие ответственности обучающегося за выполненную работу достигается путем включения каждого в проект со своим заданием. Развитие умения обрабатывать различную информацию с помощью специальных редакторов достигается в процессе самостоятельной работы каждого школьника над индивидуальным заданием.

Формы проведения занятий: теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Основным методом проведения занятий в данном объединении является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере.

Уровень развития современного общества предполагает использование новых педагогических технологий, формирующих творческую инициативу ученика, развивающих способность самостоятельного поиска необходимой информации. При реализации программы кружка «Живая газета» кардинально меняется система взаимоотношений между учителем и учеником. Из носителя и транслятора знаний учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу. Таким образом, программа кружка «Живая газета» способствует превращению образовательного процесса в результативную созидательную творческую работу.

Программа объединения «Живая газета» *предполагает:*

1. Практическое приобретение учащимися навыков съемки и видеомонтажа как универсального способа освоения действительности и получения знаний.
2. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Цель программы: достижение качественного уровня нравственной и информационной компетентностей личности школьника, способной осозна-

вать ответственность за свою деятельность в процессе изучения основ монтажа и создания собственных видеороликов, интервьюирования.

Задачи программы

Развивающая:

- развитие творческих способностей подростков;

Обучающая:

- формирование умений работать в различных программах обработки фото, видео;
- овладение основными навыками режиссерского мастерства.

Воспитательная:

- формирование нравственных основ личности будущего режиссера.

Принципы отбора содержания

*** Принцип сознательности и активности обучающихся**

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- Осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;

- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

* Принцип наглядности обучения

Программа учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности. Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

* Принцип систематичности и последовательности

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;

- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;

- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории и вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;

- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;

- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

* Принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по оказанию первой помощи не растрчивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

* Принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстродействие у средних и слабых обучающихся;

- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

* Принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

* Принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Формы проведения аттестации

Планируемые результаты обучения: помочь учащимся повысить свою компетентность в области проектирования и создания собственных видеороликов, а также приобрести начальную профессиональную подготовку

по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания видеоролика;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичного показа созданного проекта;

Способы определения результативности освоения программы кружка включают в себя следующее:

- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

В конце учебного года предусмотрена аттестация через создание образовательного продукта (итогового видеоролика на свободную тему), позволяющая отследить ЗУН, полученные учащимися при изучении программы кружка.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- самостоятельность мышления;

Способы определения результативности

- самоконтроль;
- педагогическое наблюдение;
- участие в школьных мероприятиях;

Формы подведения итогов реализации программы

- открытый урок;
- урок-показ;
- мастер-класс.

Критерии оценки освоения программы

Обучающийся освоил программу при условии посещения занятий в объеме не менее 70%, владения основными понятиями, роста над собой (в отношении тех данных, с которыми он пришел). В случае невыполнения вышеуказанных условий обучающийся считается прослушавшим программу.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности в рамках данной программы выполняется через такие организационно-педагогические формы, как: педагогические беседы, мониторинг, итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 года обучения

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Практика	Теория
1. <i>Теоретический блок. Вводные занятия</i>	12	2	10
2. <i>«День учителя» (проект № 1)</i>	15	15	
3. <i>«Безопасность на дороге» (проект № 2)</i>	16	16	
4. <i>«День борьбы со СПИДом», «Здоровый образ жизни» (проект № 3)</i>	21	21	
5. <i>«Скоро Новый год!» (проект № 4)</i>	14	14	
6. <i>«И рады мы проказам матушки зимы» (Рождество, Святки, новогодние каникулы) (проект № 5)</i>	15	15	
7. <i>«День Защитника Отечества», «Международный Женский день»(проект № 6, 7)</i>	18	18	
8. <i>«Скоро экзамены!» (проект № 8)</i>	7	7	
9. <i>«День Победы»(проект № 9)</i>	20	20	
10. <i>Скоро лето! Выпускной. (проект № 10)</i>	15	13	2
ИТОГО	153	141	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 года обучения

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Практика	Теория
1. <i>Теоретический блок. Вводные занятия</i>	12	2	10
2. <i>«День учителя» (проект № 1)</i>	15	15	
3. <i>«Безопасность на дороге» (проект № 2)</i>	16	16	
4. <i>«День борьбы со СПИДом», «Здоровый образ жизни» (проект № 3)</i>	21	21	
5. <i>«Скоро Новый год!» (проект № 4)</i>	14	14	
6. <i>«И рады мы проказам матушки зимы» (Рождество, Святки, новогодние каникулы) (проект № 5)</i>	15	15	
7. <i>«День Защитника Отечества», «Международный Женский день» (проект № 6, 7)</i>	18	18	
8. <i>«Скоро экзамены!» (проект № 8)</i>	7	7	
9. <i>«День Победы» (проект № 9)</i>	20	20	
10. <i>Скоро лето! Выпускной. (проект № 10)</i>	15	13	2
ИТОГО	153	141	12

Содержание программы объединения «Живая газета»

1 год обучения

Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
			<i>Теоретический блок. Вводные занятия</i>	
По расписанию	групповая	2	Ознакомление с разделами программы. Инструктаж по технике безопасности, поведению в кабинете	МОКУ «Соболевская средняя школа»
		2	Формирование группы занятий. Определение целей, планов и результатов занятий. Обсуждение плана.	
		2	Фотография как увлечение. Основные термины фотографии, которые должен знать каждый. История возникновения и развития фотографии. Снаряжение фотографа-любителя. Распределение ролей и обязанностей в кружке.	
	индивидуальная	2	Мои самые лучшие фотографии из семейного альбома. Фотоаппараты (виды, устройство). Памятка начинающего фотографа.	
	групповая	2	«Знакомство» с камерой. Ракурс. Картинка. Фоновое решение. Сюжет.	
		2	Монтаж. Программы монтажа (знакомство с программами). Звук как эффект.	
			<i>«День учителя» (проект № 1)</i>	
		3	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащих школы на роли. Составле-	МОКУ «Соболевская средняя шко-

По распи- санию	группо- вая		ние графика съёмок.	ла»
		3	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала. Демонстрация фильма на общешкольном концерте, посвященного Дню Учителя. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«Безопасность на дороге» (проект № 2)	
По распи- санию	индиви- дуаль- ная	3	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
		3	Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съёмок.	
		3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		4	Демонстрация фильма на общешкольном родительском собрании. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«День борьбы со СПИДом», «Здоровый образ жизни» (проект № 3)	
По	коллек- тивная	2	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
		3	Конкретизация темы фильма. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составле-	

распи- санию			ние графика съёмок.	
	индиви- дуаль- ная	2	Поиск заставок в сети Интернет. Ра- бота с готовыми роликами. Отбор нужных.	
	группо- вая	3	Съёмки вне школы. Съёмка на ули- це.	
	группо- вая	3	Первый монтаж отснятого материа- ла.	
		3	Вторичный монтаж отснятого мате- риала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
		3	Демонстрация фильма на об- щешкольном мероприятии, посвя- щенном Дню борьбы со СПИДом. (размещение видеоролика в соци- альных сетях)	
			«Скоро Новый год!» (проект № 4)	
По распи- санию	группо- вая	3	Конкретизация темы. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графи- ка съёмок.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
	индиви- дуаль- ная	3	Поиск костюмов и определение ме- ста съёмок. Оформление места.	
	коллек- тивная	2	Первый монтаж отснятого материа- ла.	
		2	Вторичный монтаж отснятого мате- риала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
2		Демонстрация фильма в школе во время «ёлок» в кабинете или в ка- бинете информатики. (размещение видеоролика в соци- альных сетях)		
			«И рады мы проказам матушки зи-	

			<i>мы» (Рождество, Святки, новогодние каникулы) (проект № 5)</i>	
По расписанию	коллективная	2	Конкретизация темы. Распределение обязанностей. Составление сценария. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
		2	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
	групповая	3	Демонстрация фильма в кабинете информатики, в кабинетах классов (на классных часах в школе)	
			<i>«День Защитника Отечества», «Международный Женский день»(проект № 6, 7)</i>	
По расписанию	групповая	3	Деление занимающихся на две группы. Распределение обязанностей. Составление сценариев.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
	коллективная	3	Составление сценариев. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	
		2	Просмотр отснятого материала по 2м темам. Обсуждение оформления и эффектов.	
		2	Первый монтаж отснятого материала по теме «23 февраля». Первый монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	
		2	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «23 февраля»	
		1	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
		2	Демонстрация фильма, посвященного Дню Защитника Отечества на	

			общешкольном мероприятии – «зарнице»	
		1	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	
		1	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
	индивидуальная	1	Демонстрация фильма, посвященного Международному женскому дню, на общешкольном концерте. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«Скоро экзамены!» (проект № 8)	
По расписанию	коллективная	2	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
		1	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		1	Монтаж отснятого материала.	
		1	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
	индивидуальная	2	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>)	
			«День Победы»(проект № 9)	
По расписанию	групповая	3	Поиск материала по теме фильма. Просмотр готовых роликов в сети Интернет. Конкретизация темы.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
	коллективная	2	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	
		3	Съемка подготовки отряда юнармейцев .	
		2	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	

		2	Первый монтаж отснятого материала.		
		2	Вторичный монтаж отснятого материала.		
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.		
		2	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы.		
	индивидуальная	2	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы. (размещение видеоролика в социальных сетях)		
			Скоро лето! Выпускной. (проект № 10)		
По расписанию	коллективная	3	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	
		2	Монтаж отснятого материала.		
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.		
		2	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>) (размещение видеоролика в социальных сетях)		
	групповая	2	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»		
		2	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»		
		1	Резервное время		
		1	Резервное время		
		Итого	153		

2 год обучения

Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
			<i>Теоретический блок. Вводные занятия</i>	
По расписанию	групповая	2	Ознакомление с разделами программы. Инструктаж по технике безопасности, поведению в кабинете	МОКУ «Соболевская средняя школа»
		2	Формирование группы занятий. Определение целей, планов и результатов занятий. Обсуждение плана.	
		2	Фотография как увлечение. Основные термины фотографии, которые должен знать каждый. История возникновения и развития фотографии. Снаряжение фотографа-любителя. Распределение ролей и обязанностей в кружке.	
	индивидуальная	2	Мои самые лучшие фотографии из семейного альбома. Фотоаппараты (виды, устройство). Памятка начинающего фотографа.	
	групповая	2	«Знакомство» с камерой. Ракурс. Картинка. Фоновое решение. Сюжет.	
		2	Монтаж. Программы монтажа (знакомство с программами). Звук как эффект.	
			<i>«День учителя» (проект № 1)</i>	
		3	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»

По распи- санию	группо- вая	3	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		3	Демонстрация фильма на общешкольном концерте, посвященного Дню Учителя. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«Безопасность на дороге» (проект № 2)	
По распи- санию	индиви- дуаль- ная	3	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
		3	Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	
		3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		4	Демонстрация фильма на общешкольном родительском собрании. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«День борьбы со СПИДом», «Здоровый образ жизни» (проект № 3)	
По распи- санию	коллек- тивная	2	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
		3	Конкретизация темы фильма. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	

	индивидуальная	2	Поиск заставок в сети Интернет. Работа с готовыми роликами. Отбор нужных.	
	групповая	3	Съемки вне школы. Съемка на улице.	
	групповая	3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
		3	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДом. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«Скоро Новый год!» (проект № 4)	
По расписанию	групповая	3	Конкретизация темы. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
	индивидуальная	3	Поиск костюмов и определение места съемок. Оформление места.	
	коллективная	2	Первый монтаж отснятого материала.	
		2	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
2		Демонстрация фильма в школе во время «ёлок» в кабинете или в кабинете информатики. (размещение видеоролика в социальных сетях)		
			«И рады мы проказам матушки зимы» (Рождество, Святки, новогод-	

			ние каникулы) (проект № 5)	
По расписанию	коллективная	2	Конкретизация темы. Распределение обязанностей. Составление сценария. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
		2	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		3	Первый монтаж отснятого материала.	
		3	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
	групповая	3	Демонстрация фильма в кабинете информатики, в кабинетах классов (на классных часах в школе)	
			«День Защитника Отечества», «Международный Женский день»(проект № 6, 7)	
По расписанию	групповая	3	Деление занимающихся на две группы. Распределение обязанностей. Составление сценариев.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
	коллективная	3	Составление сценариев. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	
		2	Просмотр отснятого материала по 2м темам. Обсуждение оформления и эффектов.	
		2	Первый монтаж отснятого материала по теме «23 февраля». Первый монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	
		2	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «23 февраля»	
		1	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
		2	Демонстрация фильма, посвященного Дню Защитника Отечества на общешкольном мероприятии – «зар-	

			нице»	
		1	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	
		1	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
	индивидуальная	1	Демонстрация фильма, посвященного Международном женскому дню, на общешкольном концерте. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			«Скоро экзамены!» (проект № 8)	
По расписанию	коллективная	2	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
		1	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		1	Монтаж отснятого материала.	
		1	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
	индивидуальная	2	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>)	
			«День Победы»(проект № 9)	
По расписанию	групповая	3	Поиск материала по теме фильма. Просмотр готовых роликов в сети Интернет. Конкретизация темы.	МОКУ «Со- болевская средняя шко- ла»
	коллективная	2	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	
		3	Съемка подготовки отряда юнармейцев .	
		2	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	
		2	Первый монтаж отснятого материала	

			ла.	
		2	Вторичный монтаж отснятого материала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
		2	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы.	
	индивидуальная	2	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы. (размещение видеоролика в социальных сетях)	
			Скоро лето! Выпускной. (проект № 10)	
По расписанию	коллективная	3	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»
		2	Монтаж отснятого материала.	
		2	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	
		2	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>) (размещение видеоролика в социальных сетях)	
	групповая	2	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»	
		2	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»	
		1	Резервное время	
		1	Резервное время	
	Итого	153		

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Компьютер с ОС Windows10
- Цифровой фотоаппарат, видеокамера
- Интерактивная система для просмотра проектов
- Фоторедактор «Movavi»
- Видеоредактор Movavi
- Микрофон
- Сканер

- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети

Календарный учебный график 1 года обучения

Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
По расписанию	групповая	2,25	Ознакомление с разделами программы. Инструктаж по технике безопасности, поведению в кабинете	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	Формирование группы занятий. Определение целей, планов и результатов занятий. Обсуждение плана.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	Фотография как увлечение. Основные термины фотографии, которые должен знать каждый. История возникновения и развития фотографии. Снаряжение фотографа-любителя.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая

			Распределение ролей и обязанностей в кружке.		
По расписанию	индивидуальная	2,25	Мои самые лучшие фотографии из семейного альбома. Фотоаппараты (виды, устройство). Памятка начинающего фотографа.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	«Знакомство» с камерой. Ракурс. Картинка. Фоновое решение. Сюжет.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Монтаж. Программы монтажа (знакомство с программами). Звук как эффект.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	групповая	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация

По расписанию	групповая	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма на общешкольном концерте, посвященного Дню Учителя. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	индивидуальная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Демонстрация фильма на общешкольном родительском собрании. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая

			ных сетях)		
По расписанию	коллективная	2,25	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Конкретизация темы фильма. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	коллективная	2,25	Поиск заставок в сети Интернет. Работа с готовыми роликами. Отбор нужных.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Съемки вне школы. Съемка на улице.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя	Презентация

				школа»	
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДом. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	коллективная	2,25	Конкретизация темы. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Поиск костюмов и определение места съемок. Оформление места.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Демонстрация фильма в школе во время «ёлок» в кабинете	МОКУ «Соболевская	Презентация

			или в кабинете информатики. (размещение видеоролика в социальных сетях)	средняя школа»	
По расписанию	групповая	2,25	Конкретизация темы. Распределение обязанностей. Составление сценария. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	презентация
По расписанию	групповая	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма в кабинете информатики, в кабинетах классов (на классных часах в школе)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Деление занимающихся на две группы. Распределение обя-	МОКУ «Собо-	Устный опрос

нию			занностей. Составление сценариев.	левская средняя школа»	
По расписанию	Коллективная	2,25	Составление сценариев. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр отснятого материала по 2м темам. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала по теме «23 февраля». Первый монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «23 февраля»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма, посвященного Дню Защитника Отечества на общешкольном мероприятии – «зарнице»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	Коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	МОКУ «Соболевская средняя	Практическая

				школа»	
По расписанию	индивидуальная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма, посвященного Международном женскому дню, на общешкольном концерте. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	Коллективная	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма <i>(выбрать форму)</i>	МОКУ «Соболевская	Презентация

нию				средняя школа»	
По расписанию	Коллективная	2,25	Поиск материала по теме фильма. Просмотр готовых роликов в сети Интернет. Конкретизация темы.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос сеть интернет
По расписанию	Коллективная	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Съемка подготовки отряда юнармейцев .	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр и оценка полученного фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя	Практическая

				школа»	
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	Коллективная	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>) (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	групповая	2,25	Работа над творческим проектом « 1 июня - день де-	МОКУ «Соболевская	Сеть интернет

			тей»	средняя школа»	
По расписанию	групповая	2,25	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Сеть интернет
По расписанию		2,25	Резервное время	МОКУ «Соболевская средняя школа»	
По расписанию			Резервное время	МОКУ «Соболевская средняя школа»	

Календарный учебный график 2 года обучения

Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
По расписанию	групповая	2,25	Ознакомление с разделами программы. Инструктаж по технике безопасности, поведению в кабинете	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	Формирование группы занятий. Определение целей, планов и результатов занятий. Обсуждение плана.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

По расписанию	групповая	2,25	Фотография как увлечение. Основные термины фотографии, которые должен знать каждый. История возникновения и развития фотографии. Снаряжение фотографа-любителя. Распределение ролей и обязанностей в кружке.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Мои самые лучшие фотографии из семейного альбома. Фотоаппараты (виды, устройство). Памятка начинающего фотографа.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	«Знакомство» с камерой. Ракурс. Картинка. Фоновое решение. Сюжет.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Монтаж. Программы монтажа (знакомство с программами). Звук как эффект.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	групповая	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и	МОКУ «Соболевская	Практическая

			эффектов.	средняя школа»	
По расписанию	групповая	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	групповая	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма на общешкольном концерте, посвященного Дню Учителя. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	индивидуальная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя	Практическая

				школа»	
По расписанию	индивидуальная	2,25	Демонстрация фильма на общешкольном родительском собрании. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Поиск материала по теме фильма. Знакомство с источниками. Распределение обязанностей.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Конкретизация темы фильма. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	коллективная	2,25	Поиск заставок в сети Интернет. Работа с готовыми роликами. Отбор нужных.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Съемки вне школы. Съемка на улице.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская	Практическая

нию				средняя школа»	
По расписанию	коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма на общешкольном мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДом. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	коллективная	2,25	Конкретизация темы. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Поиск костюмов и определение места съемок. Оформление места.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская	Практическая

нию			вание.	средняя школа»	
По расписанию	индивидуальная	2,25	Демонстрация фильма в школе во время «ёлок» в кабинете или в кабинете информатики. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	групповая	2,25	Конкретизация темы. Распределение обязанностей. Составление сценария. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	групповая	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	презентация
По расписанию	групповая	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма в кабинете информатики, в кабине-	МОКУ «Соболевская	Презентация

нию			тах классов (на классных часах в школе)	средняя школа»	
По расписанию	индивидуальная	2,25	Деление занимающихся на две группы. Распределение обязанностей. Составление сценариев.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Коллективная	2,25	Составление сценариев. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр отснятого материала по 2м темам. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала по теме «23 февраля». Первый монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «23 февраля»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма, посвященного Дню Защитника Отечества на общешкольном меро-	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация

			приятти – «зарнице»		
По расписанию	Коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала по теме «8 марта»	МОКУ «Соборская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соборская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма, посвященного Международном женскому дню, на общешкольном концерте. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соборская средняя школа»	Презентация
По расписанию	Коллективная	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соборская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соборская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соборская средняя школа»	Практическая
По расписанию	индивидуальная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соборская средняя школа»	Практическая

нию			вание.	средняя школа»	
По расписанию	групповая	2,25	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	Коллективная	2,25	Поиск материала по теме фильма. Просмотр готовых роликов в сети Интернет. Конкретизация темы.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос сеть интернет
По расписанию	Коллективная	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Съемка подготовки отряда юнармейцев .	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр отснятого материала. Обсуждение оформления и эффектов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Первый монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Вторичный монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя	Практическая

				школа»	
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	индивидуальная	2,25	Демонстрация фильма на общешкольной неделе, посвященной Дню Победы. (размещение видеоролика в социальных сетях)	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Презентация
По расписанию	Коллективная	2,25	Распределение обязанностей. Составление сценария. Определение учащихся школы на роли. Составление графика съемок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Монтаж отснятого материала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Просмотр и оценка получившегося фильма. Редактирование.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Практическая
По расписанию	Коллективная	2,25	Демонстрация фильма (<i>выбрать форму</i>) (размещение ви-	МОКУ «Соболевская	Презентация

			деоролика в социальных сетях)	средняя школа»	
По расписанию	групповая	2,25	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Сеть интернет
По расписанию	групповая	2,25	Работа над творческим проектом « 1 июня - день детей»	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Сеть интернет
По расписанию		2,25	Резервное время	МОКУ «Соболевская средняя школа»	
По расписанию			Резервное время	МОКУ «Соболевская средняя школа»	

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.
3. Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004 г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/obedu/noc/rub/standart/>)
4. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. –СПб.: БХВ-Петербург, 2003

Список литературы для учащихся:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
3. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005;
4. Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия “Учебный курс”. Ростов н/Д: Феникс, 2002;
5. Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru Интернет ресурсы: www.metod-kopilka.ru –Методическая копилка учителя информатики <http://www.klyaksa.net/> -Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках <http://ru.wikipedia.org/> -Википедия –свободная энциклопедия. <http://www.issl.dnttm.ru> —сайт журнала
6. Youtube.ru
7. Различные интернет ресурсы.