

Министерство образования Камчатского края
Управление образования и молодежной политики
администрации Соболевского муниципального района
МОКУ "Соболевская средняя школа"

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2024



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст обучающихся 8-17 лет
Срок реализации 2 года
Автор-составитель Малова О.В.,
педагог дополнительного образования

с. Соболево
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» имеет социально-гуманитарную направленность. Направление деятельности- социальное.

Актуальность программы

Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Попадание ребенка в дорожно-транспортное

происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте.

Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможно опасных и чрезвычайных ситуациях. Школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Обучение по программе идет по спирали. На втором году обучения темы изучаются более углубленно и широко.

Адресат программы: В объединении занимаются ребята с 8 до 17 лет. В объединение могут прийти желающие, а также они могут уйти по своему желанию. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Формы обучения – очная, групповая, индивидуальная

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной программе «Юный инспектор движения» не предусмотрено.

Состав группы – 8-15 человек.

Срок реализации программы 2 года.

Уровень программы Программа является разноуровневой.

1 год обучения – ознакомительный уровень. Ознакомительный уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает предоставление возможности «погружения» в деятельность, предусмотренную программой, знакомство с основными понятиями выбранной области.

2 год обучения – базовый. Базовый уровень направлен на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу 50 минут (2,25 академических часа). На полное освоение программы первого года обучения 153 часа.

Считаю, что данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе); косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Формы проведения занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния

здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода как участника дорожного движения, а также знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по полчаса каждое.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Создать условия для участия в городских смотрах и слетах ЮИД, акциях, конкурсах и соревнованиях.
- Привлекать школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- Расширять технический кругозор детей, реализовывать их творческие способности;

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные принципы реализации программы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.

5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

6. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что, живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Формы проведения аттестации

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

Способы определения результативности

- самоконтроль;
- педагогическое наблюдение;
- участие в школьных мероприятиях;

Формы подведения итогов реализации программы

- открытый урок;
- урок-показ;
- мастер-класс.

Критерии оценки освоения программы

Обучающийся освоил программу при условии посещения занятий в объеме не менее 70%, владения основными понятиями, роста над собой (в отношении тех данных, с которыми он пришел). В случае невыполнения вышеуказанных условий обучающийся считается прослушавшим программу.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности в рамках данной программы выполняется через такие организационно-педагогические формы, как: педагогические беседы, мониторинг, итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 года обучения

| № | Тема занятия | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Безопасная дорога в школу | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Дорожные знаки | 2 | 10 | 12 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 2 | 8 | 10 |
| 5 | Велосипедные истории. | 2 | 6 | 8 |
| 6 | «Мертвые зоны» дороги. | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте. | | 8 | 8 |
| 8 | Будь ярким на дороге | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Зимние правила. | 2 | 8 | 10 |
| 10 | Дорожный постовой | 5 | 10 | 15 |
| 11 | Многоликая дорога | 3 | 12 | 15 |
| 12 | Дорожный этикет | 4 | 11 | 15 |
| 13 | Транспорт | 2 | 13 | 15 |
| 14 | Правила дорожного движения – правила жизни. | 2 | 13 | 15 |
| Итого | | 34 | 119 | 153 |

2 года обучения

| № | Тема занятия | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Безопасная дорога в школу | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Дорожные знаки | 2 | 10 | 12 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 2 | 8 | 10 |
| 5 | Велосипедные истории. | 2 | 6 | 8 |
| 6 | «Мертвые зоны» дороги. | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте. | | 8 | 8 |
| 8 | Будь ярким на дороге | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Зимние правила. | 2 | 8 | 10 |
| 10 | Дорожный постовой | 5 | 10 | 15 |
| 11 | Многоликая дорога | 3 | 12 | 15 |
| 12 | Дорожный этикет | 4 | 11 | 15 |

| | | | | |
|-------|---|----|-----|-----|
| 13 | Транспорт | 2 | 13 | 15 |
| 14 | Правила дорожного движения – правила жизни. | 2 | 13 | 15 |
| Итого | | 34 | 119 | 153 |

Содержание программы

1 года обучения

| Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения |
|----------------------------------|---------------|------------------|---|----------------------------------|
| Введение | | | | |
| По расписанию | групповая | 2 | Цели, задачи кружка ЮИД. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | «Что я знаю о правилах дорожного движения». | |
| Безопасная дорога в школу | | | | |
| По расписанию | групповая | 3 | Улицы города. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 4 | Как сделать дорогу в школу безопасной. | |
| | | 3 | Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | |
| Дорожные знаки | | | | |
| По расписанию | коллективная | 2 | История дорожных знаков. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 3 | Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки. | |
| | | 2 | Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. | |
| | | 3 | Изготовление макетов дорожных знаков. | |

| | | | | |
|------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | 2 | «Презентация нового дорожного знака» | |
| Наш друг — светофор | | | | |
| по расп исан ию | группов ая | 3 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 3 | Дорожное расследование «Красный свет». | |
| | индивидуальная | 4 | Конкурс плакатов «Три говорящих света». | |
| Велосипедные истории | | | | |
| По расп исан ию | индивидуальная | 4 | Правила юного велосипедиста. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 4 | Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде | |
| «Мертвые зоны» дороги | | | | |
| По расп исан ию | групповая | 4 | «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 4 | Экскурсия по микрорайону. | |
| Я - пассажир | | | | |
| По расп исан ию | групповая | 2 | Правила безопасности в транспорте. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 2 | Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. | |
| | | 2 | А. Гангов «Кто храбрее?» | |
| | | 2 | Советы доктора Айболита. | |
| Будь ярким на дороге | | | | |
| По расп исан ию | групповая | 2 | Одежда, которая обеспечивает безопасность. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | индивидуальная | 2 | Правила ношения светоотражающих элементов. | |
| | коллективная | 2 | Эксперименты со светоотражением | |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---|--|----------------------------------|
| | групповая | 2 | Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. | |
| Зимние правила | | | | |
| По расписанию | коллективная | 2 | Зимняя дорога. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | Правила поведения на льду. | |
| | | 2 | «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год» | |
| | | 2 | Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге. | |
| | | 2 | Зимняя экскурсия. | |
| Дорожный постовой | | | | |
| По расписанию | коллективная | 3 | Как появилась дорожная грамота. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | История ГАИ-ГИБДД. | |
| | | 3 | Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД. | |
| | | 2 | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» | |
| | | 3 | Дорожные задачки | |
| | | 2 | Викторина на освоение материала | |
| Многоликая дорога | | | | |
| По расписанию | коллективная | 2 | Военная автоинспекция. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | Древние и современные дороги | |
| | | 2 | Элементы дороги. | |
| | | 3 | Дорожная разметка | |
| | индивидуальная | 3 | Игра-аттракцион — «Многоликая дорога» | |
| | коллективная | 1 | Экскурсия «Наш микрорайон» | |
| | | 1 | «Дорожные ловушки» | |
| | | 1 | Дорожные задачки | |
| | Дорожный этикет | | | |

| | | | | |
|---|----------------|--------------------|---|---|
| По расп исан ию | | 2 | Правила поведения на остановке | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | индивидуальная | 2 | Правила поведения в общественном транспорте. | |
| | групповая | 2 | Как правильно переходить дорогу? | |
| | | 2 | Маленькие секреты пешеходам. | |
| | | 2 | «Опасность на тротуаре» | |
| | | 2 | Д. Родари «Движущийся тротуар». | |
| | | 2 | Весенние советы доктора Айболита | |
| | | 1 | Игра «Дорожный этикет». | |
| Транспорт | | | | |
| По расп исан ию | коллективная | 2 | Из истории транспорта. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 2 | Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. | |
| | | 2 | Состав автомобильной аптечки. | |
| | | 2 | Городской транспорт. | |
| | | 2 | Тренинг — «Как понять автомобиль». | |
| | | 2 | Игра «Дорожное расследование». | |
| | | 3 | Игра «Определи марки автомобилей». | |
| Правила дорожного движения — правила жизни | | | | |
| По расп исан ию | коллективная | 2 | Правила поведения пешехода. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | индивидуальная | 2 | Первая медицинская помощь при ушибах. | |
| | групповая | 2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | |
| | | 2 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | |
| | | | | |
| | | 2 | Размеры штрафов за нарушение ПДД. | |
| | 2 | Игра «Автопробег». | | |

| | | | |
|--|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | 2 | «Свод правил юного пешехода» |
| | | 1 | Экскурсия «Я-пешеход» |
| | Итого : | 153 часа | |

2 года обучения

| Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения |
|----------------------------------|---------------|------------------|---|----------------------------------|
| Введение | | | | |
| По расписанию | групповая | 2 | Цели, задачи кружка ЮИД. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | «Что я знаю о правилах дорожного движения». | |
| Безопасная дорога в школу | | | | |
| По расписанию | групповая | 3 | Улицы города. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 4 | Как сделать дорогу в школу безопасной. | |
| | | 3 | Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | |
| Дорожные знаки | | | | |
| По расписанию | коллективная | 2 | История дорожных знаков. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 3 | Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки. | |
| | | 2 | Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. | |
| | | 3 | Изготовление макетов дорожных знаков. | |
| | | 2 | «Презентация нового дорожного знака» | |

| Наш друг — светофор | | | | |
|------------------------------|----------------|---|---|---|
| по расп исан ию | группов ая | 3 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 3 | Дорожное расследование «Красный свет». | |
| | индивидуальная | 4 | Конкурс плакатов «Три говорящих света». | |
| Велосипедные истории | | | | |
| По расп исан ию | индивидуальная | 4 | Правила юного велосипедиста. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 4 | Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде | |
| «Мертвые зоны» дороги | | | | |
| По расп исан ию | групповая | 4 | «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 4 | Экскурсия по микрорайону. | |
| Я - пассажир | | | | |
| По расп исан ию | групповая | 2 | Правила безопасности в транспорте. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 2 | Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. | |
| | | 2 | А. Гангов «Кто храбрей?» | |
| | | 2 | Советы доктора Айболита. | |
| Будь ярким на дороге | | | | |
| По расп исан ию | групповая | 2 | Одежда, которая обеспечивает безопасность. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | индивидуальная | 2 | Правила ношения светоотражающих элементов. | |
| | коллективная | 2 | Эксперименты со светоотражением | |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---|--|----------------------------------|
| | групповая | 2 | Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. | |
| Зимние правила | | | | |
| По расписанию | коллективная | 2 | Зимняя дорога. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | Правила поведения на льду. | |
| | | 2 | «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год» | |
| | | 2 | Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге. | |
| | | 2 | Зимняя экскурсия. | |
| Дорожный постовой | | | | |
| По расписанию | коллективная | 3 | Как появилась дорожная грамота. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | История ГАИ-ГИБДД. | |
| | | 3 | Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД. | |
| | | 2 | С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер» | |
| | | 3 | Дорожные задачки | |
| | | 2 | Викторина на освоение материала | |
| Многоликая дорога | | | | |
| По расписанию | коллективная | 2 | Военная автоинспекция. | МОКУ «Соболевская средняя школа» |
| | | 2 | Древние и современные дороги | |
| | | 2 | Элементы дороги. | |
| | | 3 | Дорожная разметка | |
| | индивидуальная | 3 | Игра-аттракцион — «Многоликая дорога» | |
| | коллективная | 1 | Экскурсия «Наш микрорайон» | |
| | | 1 | «Дорожные ловушки» | |
| | | 1 | Дорожные задачки | |
| | Дорожный этикет | | | |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|---|
| По расп исан ию | | 2 | Правила поведения на остановке | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | индивидуальная | 2 | Правила поведения в общественном транспорте. | |
| | групповая | 2 | Как правильно переходить дорогу? | |
| | | 2 | Маленькие секреты пешеходам. | |
| | | 2 | «Опасность на тротуаре» | |
| | | 2 | Д. Родари «Движущийся тротуар». | |
| | | 2 | Весенние советы доктора Айболита | |
| | | 1 | Игра «Дорожный этикет». | |
| Транспорт | | | | |
| По расп исан ию | коллективная | 2 | Из истории транспорта. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | | 2 | Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. | |
| | | 2 | Состав автомобильной аптечки. | |
| | | 2 | Городской транспорт. | |
| | | 2 | Тренинг — «Как понять автомобиль». | |
| | | 2 | Игра «Дорожное расследование». | |
| | | 3 | Игра «Определи марки автомобилей». | |
| Правила дорожного движения — правила жизни | | | | |
| По расп исан ию | коллективная | 2 | Правила поведения пешехода. | МОКУ «Соболев ская средняя школа» |
| | индивидуальная | 2 | Первая медицинская помощь при ушибах. | |
| | групповая | 2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | |
| | | 2 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | |
| | | 2 | Размеры штрафов за нарушение ПДД. | |
| | | 2 | Игра «Автопробег». | |

| | | | |
|--|---------------|---------------------|------------------------------|
| | | 2 | «Свод правил юного пешехода» |
| | | 1 | Экскурсия «Я-пешеход» |
| | Итого: | 153 часа | |

**Календарный учебный график
1 года обучения**

| Время проведе ния | Форма занятия | Кол ичес тво часо в | Тема занятия | Место проведе ния | Форма контрол я |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| По расписа нию | Презентац ия | 2,25 | Цели, задачи кружка ЮИД. | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписа нию | Презентац ия | 2,25 | «Что я знаю о правилах дорожного движения». | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписа нию | Презентац ия | 2,25 | Улицы города. | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписа нию | Презентац ия | 2,25 | Как сделать дорогу в школу безопасной. | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписа нию | Практичес кое занятие | 2,25 | Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Практич еская работа |
| По расписа нию | Презентац ия | 2,25 | История дорожных знаков. | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Тестиров ание |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|---|--------------------------------|------------------------|
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Изготовление макетов дорожных знаков. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Самостоятельная работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Презентация нового дорожного знака» | МОКУ «Соборская средняя школа» | Самостоятельная работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Дорожное расследование «Красный свет». | МОКУ «Соборская средняя школа» | Самостоятельная работа |
| По расписанию | Конкурс | 2,25 | Конкурс плакатов «Три говорящих света». | МОКУ «Соборская средняя школа» | Итоговый протокол |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила юного велосипедиста. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Тестирование |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|---|--------------------------------|---------------------|
| По расписанию | Конкурс | 2,25 | Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде | МОКУ «Соборская средняя школа» | Итоговый протокол |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Экскурсия по микрорайону. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила безопасности в транспорте. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | А. Гангов «Кто храбрей?» | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Советы доктора Айболита. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Одежда, которая обеспечивает безопасность. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила ношения светоотражающих элементов. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Тестирование |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|--|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | школа» | |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Эксперименты со светоотражением | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Лабораторная работа |
| По расписанию | Акция | 2,25 | Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Зимняя дорога. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Правила поведения на льду. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | тестирование |
| По расписанию | Игра | 2,25 | «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Зимняя экскурсия. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Как появилась дорожная грамота. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | История ГАИ-ГИБДД. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Викторина |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|--|----------------------------------|---------------------|
| нию | | | | евская средняя школа» | |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер» | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Дорожные задачи | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Викторина на освоение материала | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Военная автоинспекция. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Древние и современные дороги | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Элементы дороги. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Дорожная разметка | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|--|----------------------------------|---------------------|
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра-аттракцион — «Многоликая дорога» | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Экскурсия «Наш микрорайон» | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Дорожные ловушки» | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Дорожные задачи | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Правила поведения на остановке | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила поведения в общественном транспорте. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Как правильно переходить дорогу? | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Маленькие секреты пешеходам. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | «Опасность на тротуаре» | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|---|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | школа» | |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Д. Родари «Движущийся тротуар». | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Весенние советы доктора Айболита | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Дорожный этикет». | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Из истории транспорта. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Состав автомобильной аптечки. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Городской транспорт. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Тренинг | 2,25 | Тренинг — «Как понять автомобиль». | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Дорожное расследование». | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|-------------|------|--|----------------------------------|---------------------|
| нию | | | | евская средняя школа» | работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Определи марки автомобилей». | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила поведения пешехода. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Первая медицинская помощь при ушибах. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Размеры штрафов за нарушение ПДД. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Автопробег». | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Свод правил юного пешехода» | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Экскурсия «Я-пешеход» | МОКУ «Соболевская средняя | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|-----------|------|-----------------|----------------------------------|---------------------|
| | | | | школа» | |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Резервное время | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Резервное время | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |

2 года обучения

| Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Цели, задачи кружка ЮИД. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Что я знаю о правилах дорожного движения». | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Улицы города. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Как сделать дорогу в школу безопасной. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | школа» | |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | История дорожных знаков. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Изготовление макетов дорожных знаков. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Самостоятельная работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Презентация нового дорожного знака» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Самостоятельная работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Дорожное расследование «Красный свет». | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Самостоятельная работа |
| По расписанию | Конкурс | 2,25 | Конкурс плакатов «Три говорящих света». | МОКУ «Собольевская | Итоговый протокол |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|---|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | средняя школа» | л |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила юного велосипедиста. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Конкурс | 2,25 | Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Итоговый протокол |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Экскурсия по микрорайону. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила безопасности в транспорте. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | А. Гангов «Кто храбрей?» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Советы доктора Айболита. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Одежда, которая | МОКУ «Собольевская | Практическая |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|--|-----------------------------------|---------------------|
| нию | | | обеспечивает безопасность. | евская средняя школа» | работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила ношения светоотражающих элементов. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Эксперименты со светоотражением | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Лабораторная работа |
| По расписанию | Акция | 2,25 | Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Зимняя дорога. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Правила поведения на льду. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | тестирование |
| По расписанию | Игра | 2,25 | «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Зимняя экскурсия. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|--|----------------------------------|---------------------|
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Как появилась дорожная грамота. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | История ГАИ-ГИБДД. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер» | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Дорожные задачки | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Викторина на освоение материала | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Военная автоинспекция. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Древние и современные дороги | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Элементы дороги. | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|--|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | школа» | |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Дорожная разметка | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра-аттракцион — «Многоликая дорога» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Экскурсия | 2,25 | Экскурсия «Наш микрорайон» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Дорожные ловушки» | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Дорожные задачки | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Правила поведения на остановке | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила поведения в общественном транспорте. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Как правильно переходить дорогу? | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Маленькие секреты пешеходам. | МОКУ «Собольевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------|---|----------------------------------|---------------------|
| нию | | | | евская средняя школа» | работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | «Опасность на тротуаре» | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Практическое занятие | 2,25 | Д. Родари «Движущийся тротуар». | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Весенние советы доктора Айболита | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Дорожный этикет». | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Из истории транспорта. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Состав автомобильной аптечки. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Устный опрос |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Городской транспорт. | МОКУ «Соборевская средняя школа» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|-------------|------|--|--------------------------------|---------------------|
| По расписанию | Тренинг | 2,25 | Тренинг — «Как понять автомобиль». | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Дорожное расследование». | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Определи марки автомобилей». | МОКУ «Соборская средняя школа» | Викторина |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Правила поведения пешехода. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Тестирование |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Первая медицинская помощь при ушибах. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Лекция | 2,25 | Размеры штрафов за нарушение ПДД. | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Игра | 2,25 | Игра «Автопробег». | МОКУ «Соборская средняя школа» | Практическая работа |
| По расписанию | Презентация | 2,25 | «Свод правил юного пешехода» | МОКУ «Соборская средняя школа» | Устный опрос |

| | | | | | |
|----------------------|-----------|------|------------------------------|---|----------------------------|
| нию | | | | евская средняя школа» | |
| По расписа нию | Экскурсия | 2,25 | Экскурсия «Я- пешеход» | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Практич еская работа |
| По расписа нию | Игра | 2,25 | Резервное время | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Практич еская работа |
| По расписа нию | Экскурсия | 2,25 | Резервное время | МОКУ «Собол евская средняя школа» | Практич еская работа |

Список литературы.

1. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма - Архангельска. – 2004.
2. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года.
4. Правила дорожного движения по состоянию на 2014 год.
5. «Безопасность дорожного движения», 1—4 классы, под ред. П. В. Ижевского