

Министерство образования Камчатского края
Управление образования и молодежной политики
администрации Соболевского муниципального района
МОКУ "Соболевская средняя школа"

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2024



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности

«Шахматы и шашки в школе»

Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации 2 года
Автор-составитель Костенко В.И.,
педагог дополнительного образования

с. Соболево
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной **направленности**.

Актуальность и новизна программы. Потребность в соревновании, вероятно, заложена в человеке с рождения. В детском возрасте это, пожалуй, самая яркая форма самоутверждения.

Достаточно в любое дело ввести элемент соревнования, чтобы оно стало интересным и увлекательным. Шашки и шахматы, благодаря спортивному элементу, вызывают интерес и увлеченность умственно волевой деятельностью. Преодолевая трудности, играющий утверждает себя, испытывая при этом удовольствие и удовлетворение. Игра возбуждает волевое желание побеждать, а это в свою очередь вызывает необходимость совершенствоваться.

Победы, конечно, приносят радость, но полезны и поражения. Часто с них начинается ценнейшее качество – самовоспитание. Признание своих ошибок, а без этого невозможно совершенствоваться – это уже начало борьбы с ними. Теперь уже учащийся сам предъявляет себе такие требования, какие к нему предъявлял преподаватель.

И еще об одном качестве шашек и шахмат. Исследование психолога Л.С. Славиной показали, что в процессе игры интеллектуально-пассивный ребенок способен выполнить такое количество умственной работы, какое он совершенно не может одолеть в обычной учебной ситуации.

Это явление легко понять. В процессе игры им движет увлеченность. Если учение – это подготовка к жизни, значение которой ребенок не может понять, то игра – это естественный вид его жизни. Родители иногда огораживают детей от игры, считая, что это большая умственная нагрузка. Практически же мы наблюдаем обратное – игра восстанавливает и дает ребенку прилив сил.

Еще Платон писал: «Обучай своих детей наукам не насильно, а играючи».

Игра требует подчинения правилам, которые воспитывают справедливость, честность, уважение к партнеру и его правам.

Характер борьбы приучает к самоограничению, побуждает произвольно управлять собой. Вот истоки дисциплины, которая как черта характера рождается и закрепляется только в деятельности.

Отличительные особенности программы.

Шашки и шахматы называют маленькой моделью жизни. Действительно, благодаря непрерывной смене ситуаций на доске, играющему даже в одной партии удастся пережить гораздо больше всевозможных психических процессов, состояний и эмоций, чем в повседневной жизни.

Если шашки – модель, то в руках учителя, оснащенного педагогикой и психологией, они приобретают огромную воспитательную силу, так как модель управляема. Разработав систему игровых ситуаций, можно запрограмми-

ровать воспитательные воздействия. Для шашечной игры характерна проблемность. Каждым своим ходом партнеры создают друг другу проблемную ситуацию, а поиск ответного хода – это начало мышления.

Обучение по программе идет по спирали. На втором году обучения темы изучаются более углубленно и широко.

Адресат программы: В объединении занимаются ребята с 7 до 11 лет. В объединение могут прийти желающие, а также они могут уйти по своему желанию.

Формы обучения – очная, групповая, индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной программе «Шахматы и шашки в школе» не предусмотрено.

Состав группы – 5-15 человек.

Срок реализации программы 2 года.

Уровень программы: Программа является разноуровневой.

1 год обучения – ознакомительный уровень. Ознакомительный уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает предоставление возможности «погружения» в деятельность, предусмотренную программой, знакомство с основными понятиями выбранной области.

2 год обучения – базовый. Базовый уровень направлен на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу 50 минут (2,25 академических часа). На полное освоение программы первого года обучения 153 часа.

Педагогическая целесообразность.

Шахматы и шашки способствуют улучшению вниманию школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат ребенка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

Формы проведения занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Принципы отбора содержания

*** принцип сознательности и активности обучающихся**

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

*** принцип наглядности обучения**

Программа учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности. Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

*** принцип систематичности и последовательности**

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

*** принцип доступности**

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обуча-

ющихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Способы определения результативности обучения

Отслеживание результативности освоения программы курса осуществляется следующим образом:

- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков (смайлики)
- выполнение практических и проектных работ
- выставки полученных результатов деятельности на занятиях

Формы подведения итогов реализации программы

- участие в соревнованиях;

Критерии оценки освоения программы

Обучающийся освоил программу при условии посещения занятий в объеме не менее 70%, владения основными понятиями, роста над собой (в отношении тех данных, с которыми он пришел). В случае невыполнения вышеуказанных условий обучающийся считается прослушавшим программу.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности в рамках данной программы выполняется через такие организационно-педагогические формы, как: педагогические беседы, мониторинг, итоговое занятие, результаты участия в соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

| п/п | Перечень разделов | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | История развития организации турниров | 2 | 2 | - |
| 2. | Правила игры и соревнований. Нотация. | 16 | 6 | 10 |
| 3. | Первоначальные понятия | 20 | 6 | 14 |
| 4. | Тактика игры | 22 | 7 | 15 |
| 5. | Стратегия игры | 25 | 8 | 17 |
| 6. | Эндшпиль | 18 | 6 | 12 |
| 7. | Дебют | 16 | 5 | 11 |
| 8. | Конкурсы, соревнования | 14 | 3 | 11 |
| 9. | Сеансы одновременной игры | 20 | 3 | 17 |
| Всего | | 153 | 46 | 107 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

| п/п | Перечень разделов | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | История развития организации турниров | 2 | 2 | - |
| 2. | Правила игры и соревнований. Нотация. | 16 | 6 | 10 |
| 3. | Первоначальные понятия | 20 | 6 | 14 |
| 4. | Тактика игры | 22 | 7 | 15 |
| 5. | Стратегия игры | 25 | 8 | 17 |
| 6. | Эндшпиль | 18 | 6 | 12 |
| 7. | Дебют | 16 | 5 | 11 |
| 8. | Конкурсы, соревнования | 14 | 3 | 11 |
| 9. | Сеансы одновременной игры | 20 | 3 | 17 |
| Всего | | 153 | 46 | 107 |

Содержание программы 1 год обучения

История развития организации турниров

Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.

Правила игры и соревнований. Нотация.

Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. Практика по шахматам. Расстановка фигур. Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.

Первоначальные понятия

Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.

Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. Мат лёгкими фигурами. Практика. Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.

Понятие о тактике и комбинации Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки» Двойной шах, завлечение, отвлечение. Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»

Тактика игры

Разбор тематических позиций в шашках *Промежуточная аттестация*.
Решение тестовых заданий.

Участие в турнирах. Шахматы. Сочетание идей. Шашки. «Роздых», «самообложение» Скрытое нападение (скрытый шах) Значение центральных полей доски. Захват полей. План игры шашек. Овладение полями. Определение стратегии шахмат.

Стратегия игры

Выбор плана. Центральные поля. Ценность времени и пространства
Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте. Борьба одной шашки против двух. Шахматы практика. Построение защиты. План игры. Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова» Шахматы.

Построение плана нападения. Правило оппозиции в шашках.

Эндшпиль

Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле. Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш» Правило квадрата. Король и пешка против короля. Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток. Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.

Дебют

Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского» Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. «Обратно-городская партия» 7 видов дебютов. Мат тяжелыми и лёгкими фигурами. Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1 «Игра Филиппова», «Перекрыток» Дебютные ловушки и комбинации. Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2

Шашки. Игра Бодянского. Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.

Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села. Индийская и стариндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.

Конкурсы, соревнования

Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. Игра в шахматы и шашки на компьютере. Он-лайн игра на компьютере через Интернет. Турнир между учителями и учащимися в шашки и шахматы. Игра в шахматы 2 на один Встреча –игра с сильнейшими шашкистами села

Сеансы одновременной игры

Сеансы одновременной игры в шашки и шахматы. *Аттестация обучающихся* Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. Итоговое занятие.

Содержание программы 2 год обучения

История развития организации турниров

Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.

Правила игры и соревнований. Нотация.

Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. Практика по шахматам. Расстановка фигур. Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.

Первоначальные понятия

Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.

Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. Мат лёгкими фигурами. Практика. Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.

Понятие о тактике и комбинации Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки» Двойной шах, завлечение, отвлечение. Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»

Тактика игры

Разбор тематических позиций в шашках *Промежуточная аттестация*.
Решение тестовых заданий.

Участие в турнирах. Шахматы. Сочетание идей. Шашки. «Роздых», «самообложение» Скрытое нападение (скрытый шах) Значение центральных полей доски. Захват полей. План игры шашек. Овладение полями. Определенные стратегии шахмат.

Стратегия игры

Выбор плана. Центральные поля. Ценность времени и пространства
Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте. Борьба одной шашки против двух. Шахматы практика. Построение защиты. План игры. Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова» Шахматы.

Построение плана нападения. Правило оппозиции в шашках.

Эндшпиль

Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле. Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш» Правило квадрата. Король и пешка против короля. Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток. Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.

Дебют

Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского» Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. «Обратно-городская партия» 7 видов дебютов. Мат тяжелыми и лёгкими фигурами. Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1 «Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации. Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2

Шашки. Игра Бодянского. Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.

Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села. Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.

Конкурсы, соревнования

Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. Игра в шахматы и шашки на компьютере. Он-лайн игра на компьютере через Интернет. Турнир между учителями и учащимися в шашки и шахматы. Игра в шахматы 2 на один Встреча –игра с сильнейшими шашкистами села

Сеансы одновременной игры

Сеансы одновременной игры в шашки и шахматы. *Аттестация обучающихся* Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.
Итоговое занятие

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|-----|------------------|-------------------|---|------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | По расписанию | Лекция, практикум | Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 2. | По расписанию | Лекция, практикум | Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Викторина |
| 3. | По расписанию | Лекция, практикум | Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 4. | По расписанию | Лекция, практикум | Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 5. | По расписанию | Практикум | Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 6. | По расписанию | Практикум | Практика по шахматам. Расстановка фигур. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 7. | По расписанию | Практикум | Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 8. | По расписанию | Практикум | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 9. | По расписанию | Лекция, практикум | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 10. | По расписанию | Лекция, практикум | Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Самостоятельная работа |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|----------------------|---|-------------------------|---|--------------------------------|
| 11. | По расписанию | Лекция, практикум | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тести- вание |
| 12. | По расписанию | Лекция, практикум | Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |
| 13. | По расписанию | Практикум | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 14. | По расписанию | Лекция, практикум | Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 15. | По расписанию | Практикум | Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 16. | По расписанию | Практикум | Мат лёгкими фигурами. Практика. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 17. | По расписанию | Лекция, практикум | Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |
| 18. | По расписанию | Практикум | Понятие о тактике и комбинации | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |
| 19. | По расписанию | Практикум | Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 20. | По расписанию | Практикум | Двойной шах, завлечение, отвлечение. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 21. | По расписанию | Конкурс | Конкурс – подвижная игра «Самый, самый...» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Итоги конкурса |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|-----|------------------|-------------------|--|------------------|---|--|
| 22. | По расписанию | Лекция, практикум | Разбор тематических позиций в шашках | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тести- вание |
| 23. | По расписанию | Практикум | Практика выполнения двойного удара. Гамбит. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 24. | По расписанию | Лекция, практикум | <i>Промежуточная аттестация.</i> Решение тестовых заданий. Участие в турнирах. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тести- вание Турнир- ная таб- лица |
| 25. | По расписанию | Практикум | Шахматы. Сочетание идей. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 26. | По расписанию | Практикум | Шашки. «Роздых», «самообложение» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 27. | По расписанию | Практикум | Скрытое нападение (скрытый шах) | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 28. | По расписанию | Практикум | Значение централь- ных полей доски. За- хват полей. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 29. | По расписанию | Практикум | План игры шашек. Овладение полями. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 30. | По расписанию | Практикум | Определение страте- гии шахмат. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 31. | По расписанию | Практикум | Выбор плана. Цен- тральные поля. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 32. | По расписанию | Лекция, практикум | Ценность времени и пространства | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тести- вание |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|----------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|
| 33. | По расписанию | Практикум | Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 34. | По расписанию | Практикум | Борьба одной шашки против двух. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 35. | По расписанию | Практикум | Шахматы практика. Построение защиты. План игры. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 36. | По расписанию | Практикум | Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 37. | По расписанию | Практикум | Шахматы. Построение плана нападения. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 38. | По расписанию | Лекция, практикум | Правило оппозиции в шашках. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 39. | По расписанию | Практикум | Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 40. | По расписанию | Практикум | Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 41. | По расписанию | Лекция, практикум | Правило квадрата. Король и пешка против короля. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 42. | По расписанию | Лекция, практикум | Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 43. | По расписанию | Практикум | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниа- тюры. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|
| 44. | По расписанию | Практикум | Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 45. | По расписанию | Лекция, практи- кум | Этюды. Задачи-мини- атюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 46. | По расписанию | Практи- кум | «Обратно-городская партия» 7 видов де- бютов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 47. | По расписанию | Практи- кум | Мат тяжелыми и лёг- кими фигурами. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 48. | По расписанию | Лекция, практи- кум | Шахматы. Определе- ние дебюта. Детский мат. Испанская пар- тия. Вариант №1 | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 49. | По расписанию | Практи- кум | «Игра Филиппова», «Перекресток» Де- бютные ловушки и комбинации. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 50. | По расписанию | Лекция, практи- кум | Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2 | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 51. | По расписанию | Практи- кум | Шашки. Игра Бодян- ского. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 52. | По расписанию | Практи- кум | Дебют в шахматах. Французская и сици- лийская защита. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 53. | По расписанию | Беседа, экскурсия | Экскурсия с членами объединения на при- роду. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Опрос |
| 54. | По расписанию | Турнир | Встреча-игра с силь- нейшими шахмати- стами села. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Турнир- ная таб- лица |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|----------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 55. | По расписанию | Лекция, практикум | Индийская и стариндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 56. | По расписанию | Турнир | Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 57. | По расписанию | Лекция, практикум | Игра в шахматы и шашки на компьютере. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 58. | По расписанию | Практикум | Он-лайн игра на компьютере через Интернет. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 59. | По расписанию | Турнир | Турнир между учителями и учащимися в шашки | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 60. | По расписанию | Турнир | Турнир между учителями и учащимися в шахматы | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 61. | По расписанию | Практикум | Игра в шахматы 2 на один | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 62. | По расписанию | Турнир | Встреча –игра с сильнейшими шашистами села | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 63. | По расписанию | Практикум | Сеанс одновременной игры в шашки | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 64. | По расписанию | Практикум | Сеанс одновременной игры в шашки | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 65. | По расписанию | Практикум | Сеанс одновременной игры в шахматы. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|---------------------|------------------|---------------|--|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 66. | По расписанию | Практикум | <i>Аттестация обучающихся</i> Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование Турнирная таблица |
| 67. | По расписанию | Турнир | Сеанс одновременной игры в шахматы. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 68. | По расписанию | Турнир | Итоговые занятия | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| Всего часов: | | | | 153 | | |

2 год обучения

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|-----|------------------|-------------------|---|------------------|----------------------------------|---------------------|
| 69. | По расписанию | Лекция, практикум | Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 70. | По расписанию | Лекция, практикум | Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Викторина |
| 71. | По расписанию | Лекция, практикум | Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 72. | По расписанию | Лекция, практикум | Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 73. | По расписанию | Практикум | Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 74. | По расписанию | Практикум | Практика по шахматам. Расстановка фигур. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|----------------------|---|-------------------------|---|--------------------------------|
| 75. | По расписанию | Практикум | Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 76. | По расписанию | Практикум | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 77. | По расписанию | Лекция, практикум | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 78. | По расписанию | Лекция, практикум | Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |
| 79. | По расписанию | Лекция, практикум | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 80. | По расписанию | Лекция, практикум | Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |
| 81. | По расписанию | Практикум | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 82. | По расписанию | Лекция, практикум | Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 83. | По расписанию | Практикум | Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 84. | По расписанию | Практикум | Мат лёгкими фигурами. Практика. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 85. | По расписанию | Лекция, практикум | Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|-----|------------------|----------------------|---|------------------|---|--|
| 86. | По расписанию | Практикум | Понятие о тактике и комбинации | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Самосто- ятельная работа |
| 87. | По расписанию | Практикум | Жертва шашки, «са- мообложение», «роз- дых», «Любки» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 88. | По расписанию | Практикум | Двойной шах, завле- чение, отвлечение. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 89. | По расписанию | Конкурс | Конкурс – подвижная игра «Самый, са- мый...» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Итоги конкурса |
| 90. | По расписанию | Лекция, практикум | Разбор тематических позиций в шашках | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 91. | По расписанию | Практикум | Практика выполнения двойного удара. Гам- бит. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 92. | По расписанию | Лекция, практикум | <i>Промежуточная ат- тестация.</i> Решение тестовых за- даний. Участие в турнирах. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание Турнир- ная таб- лица |
| 93. | По расписанию | Практикум | Шахматы. Сочетание идей. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 94. | По расписанию | Практикум | Шашки. «Роздых», «самообложение» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 95. | По расписанию | Практикум | Скрытое нападение (скрытый шах) | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 96. | По расписанию | Практикум | Значение централь- ных полей доски. За- хват полей. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|----------------------|--|-------------------------|---|-------------------------------|
| 97. | По расписанию | Практикум | План игры шашек. Овладение полями. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 98. | По расписанию | Практикум | Определение стратеги- и шахмат. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 99. | По расписанию | Практикум | Выбор плана. Цен- тральные поля. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 100. | По расписанию | Лекция, практикум | Ценность времени и пространства | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 101. | По расписанию | Практикум | Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 102. | По расписанию | Практикум | Борьба одной шашки против двух. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 103. | По расписанию | Практикум | Шахматы практика. Построение защиты. План игры. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 104. | По расписанию | Практикум | Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Пет- рова» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 105. | По расписанию | Практикум | Шахматы. Построение плана нападения. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 106. | По расписанию | Лекция, практикум | Правило оппозиции в шашках. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 107. | По расписанию | Практикум | Эндшпиль. Роль ко- роля в эндшпиле. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|------|------------------|----------------------|---|------------------|---|-------------------------------|
| 108. | По расписанию | Практикум | Практика шашки. «Кол» «Отгрыш» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 109. | По расписанию | Лекция, практикум | Правило квадрата. Король и пешка против короля. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 110. | По расписанию | Лекция, практикум | Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 111. | По расписанию | Практикум | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 112. | По расписанию | Практикум | Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского» | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 113. | По расписанию | Лекция, практикум | Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 114. | По расписанию | Практикум | «Обратно-городская партия» 7 видов дебютов. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 115. | По расписанию | Практикум | Мат тяжелыми и лёгкими фигурами. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 116. | По расписанию | Лекция, практикум | Шахматы. Определённые дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1 | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |
| 117. | По расписанию | Практикум | «Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации. | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Практиче- ская ра- бота |
| 118. | По расписанию | Лекция, практикум | Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2 | 2,25 | МОКУ «Со- болевская средняя школа» | Тестиро- вание |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|-------------------------|----------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 119. | По расписанию | Практикум | Шашки. Игра Бодянского. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 120. | По расписанию | Практикум | Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 121. | По расписанию | Беседа, экскурсия | Экскурсия с членами объединения на природу. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Опрос |
| 122. | По расписанию | Турнир | Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 123. | По расписанию | Лекция, практикум | Индийская и стариндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 124. | По расписанию | Турнир | Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 125. | По расписанию | Лекция, практикум | Игра в шахматы и шашки на компьютере. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Тестирование |
| 126. | По расписанию | Практикум | Он-лайн игра на компьютере через Интернет. | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Практическая работа |
| 127. | По расписанию | Турнир | Турнир между учителями и учащимися в шашки | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 128. | По расписанию | Турнир | Турнир между учителями и учащимися в шахматы | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 129. | По расписанию | Практикум | Игра в шахматы 2 на один | 2,25 | МОКУ «Соболевская средняя школа» | Турнирная таблица |

| № | Время проведения | Форма занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения | Форма контроля |
|------|------------------|---------------|--|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 130. | По расписанию | Турнир | Встреча –игра с сильнейшими шашкистами села | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 131. | По расписанию | Практикум | Сеанс одновременной игры в шашки | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 132. | По расписанию | Практикум | Сеанс одновременной игры в шашки | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 133. | По расписанию | Практикум | Сеанс одновременной игры в шахматы. | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 134. | По расписанию | Практикум | <i>Аттестация обучающихся</i> Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Тестирование Турнирная таблица |
| 135. | По расписанию | Турнир | Сеанс одновременной игры в шахматы. | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| 136. | По расписанию | Турнир | Итоговые занятия | 2,25 | МОКУ «Со-болевская средняя школа» | Турнирная таблица |
| | | | Всего часов: | 153 | | |

Список литературы

Для педагога

1. Авербах Ю.М. Шахматный самоучитель - М.: Русский шахматный дом, 2018.
2. Бондаревский И.З. Композиции в миттельшпиле.– М.: ФИС, 2012.
3. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. – М.: педагогическое общество России, 2016.
4. Верховых А.О., Гершт С.С., Юровский Е.М. Комбинации - одноходовки. – СПб; ГДТЮ, 2010.
5. Виндерман А.И. Программы для школьных учреждений. Спортивные кружки. - М., «Просвещение», 2010 г.
6. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
7. Выготский Л.С. Культурное развитие ребенка.– М., 2015.
8. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. – Л., 2010 г.
9. Городецкий В. Книга о шашках. – М., ФИС, 2010 г.
10. Громов Г.В., Свечников А.А. Русские шашки в школе. – СПб. Городской Дворец Творчества, 1991.
11. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
12. Зенков Г.М. Первый шах. – Прокопьевск: Пласт, 1993.
13. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес.– М.: Международная книга, 1991.
14. Карпов А.Е. Учись шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
15. Карпов А.Е. Шахматный калейдоскоп. - М.: Наука, 1981.
16. Коблени А.Н. Дорогами шахматных сражений. Из дневника тренера.– Рига, 1963.
17. Котов А. А. Белые и чёрные. - М.: ФИС,1965.
18. Панов В.К. Основы дебюта. - М.: ФИС,1971.
19. Патрик В. Шахматы. Шаг за шагом. – Астрель, 2003.
20. Попова И.Н. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ С.С. Славин - М.: ФИРО, 2015.
21. Смыслов В.В. Избранные партии гроссмейстеров и мастеров.- М.: ФИС,1962.
22. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
23. Шлехтер К. Выдающиеся шахматисты мира. - М.: ФИС,1984.

Для обучающихся и родителей

1. Владимирова Я. Г. Как решать задачи и этюды. - М.: ФИС, 1986.
2. Гербстман А.О. Избранные шахматные этюды. - М.: ФИС, 1986.
3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991.
4. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: ФИС, 1986.
5. Зак В.Г. Я играю в шахматы. Учебное пособие. – С-Петербург, 1994.
6. Иващенко С. Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1988.
7. Каган И.Л. Шахматы для начинающих. – Петрозаводск: Карелия, 1990.
8. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФИС, 1993.
9. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФИС, 1980.
10. Пожарский В.А. Учебник шахматной игры.– М.: РСН, 2005.
11. Сухин И.Г. Задачник. Мат в 1 ход. 1500 малофигурных позиций. - М, 2006.
12. Сухин И.Г. Приключения в шахматной стране. – М. Педагогика, 1991.