

Министерство образования Камчатского края
Управление образования и молодежной политики
администрации Соболевского муниципального района
МОКУ "Соболевская средняя школа"

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
Белик В.А.

Приказ № 196 от
06.09.2024



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Основы информатики и ИКТ»

Возраст обучающихся 9-16 лет
Срок реализации 3 года
Автор-составитель Асылова С.В.,
педагог дополнительного образования

с. Соболево
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информатики и ИКТ» имеет техническую направленность. Направление деятельности - основы информатики и ИКТ.

Актуальность программы

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (в качестве методических рекомендаций);
- Устав образовательной организации.

Новизна программы

Программа «Основы информатики и ИКТ» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

Дополнительная образовательная программа «Основы информатики и ИКТ» разработана в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Минобрнауки России, дополняет и углубляет программы школьного курса по информатике и включает в себя результаты собственного опыта.

Данная программа реализует общеобразовательный подход к изучению информатики, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Направления обучения:

1. Обучение конкретным информационным технологиям. На занятиях можно использовать различные доступные возрасту детей программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (работа с информацией, рисование, творчество, и т.д.)
2. Изучение информатики как науки. Одной из задач этого направления обучения является развитие логического мышления.

Основные рассматриваемые понятия:

объекты, информация, информационные технологии.

Материал программы изучается на протяжении всего курса концентрически, так что объем соответствующих понятий возрастает от года к году.

В процессе обучения возможно проведение корректировки и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Отличительная особенность программы в том, что она не только прививает навыки и умения работать с графическими программами, текстовым редактором WORD, но и учит пользоваться интернетом, электронной почтой, общению в интернете, составлению электронных презентаций, настройке компьютера и программ. Эта программа не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, учит пользоваться всемирной паутиной.

А педагог с помощью данных технологий учит оперативно и качественно работать с информацией, подготовить подрастающее поколение к полноценной работе в условиях глобальной информатизации, овладеть современными информационными технологиями, развивает собственное видение мира.

Адресат программы: В объединении занимаются ребята с 9 до 16 лет. В силу значительной поведенческой психоэмоциональной, физической разницы между детьми, занятия проводятся по двум подгруппам: с 9 до 11 и с 12 до 16 лет.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая, индивидуальная

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной программе не предусмотрено.

Состав группы – 5-7 человек.

Срок реализации программы 3 года.

Уровень программы: 1 год обучения – ознакомительный
2 год обучения – базовый;
3 год обучения – продвинутый.

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по 2,25 часа. Освоение программы 1 года – 153 часа, 2 год – 78 часов, 3 год – 78 часов. На полное освоение программы 309 часов. В занятия включаются и теория, и практика.

Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем:

- **Формирование информационных и общеучебных навыков.** Это способствует повышению общего уровня развития обучающихся.
- **Развитие интеллектуальных и творческих способностей** в области информационных технологий. Например, через решение нестандартных задач.
- **Подготовка к жизни и работе в условиях технологически развитого общества.** Ученики учатся владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.
- **Формирование компетенций, необходимых в обществе, использующем современные информационные технологии.** Это позволяет обеспечивать динамическое развитие личности ребёнка, его нравственное становление, формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя.
- **Воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.** На занятиях объединения совершенствуются умение работать в группе, культура общения, бережное отношение к школьному имуществу, навыки здорового образа жизни.

Формы проведения занятий

Групповая форма обучения - основная форма проведения занятий. Коллективная деятельность помогает сделать процесс обучения и воспитания более результативным, успешным.

Индивидуальная форма обучения предусматривает работу с одарёнными детьми. Педагог может помочь ученику в углубленном изучении предмета. Данная форма обучения результативна и на ранних этапах ознакомления с предметом, т.к. учащиеся поступают в группы с разным уровнем подготовки.

Цель программы - сформировать у учащихся умения владеть компьютерными технологиями, подготовить учеников к активной работе в условиях современного информационного пространства.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач**:

Обучающие:

- дать практические навыки работы с разнообразными компьютерными программами;
- научить обрабатывать растровую и векторную графику;
- научиться создавать презентации;
- научить совместной работе;
- развивать навыки работы над проектами;

Воспитывающие:

- привить интерес к работе с различными программами на компьютере;
- научить планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить слушать и уважать мнения других участников

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир информационных технологий, расширить представления об окружающем мире

Принципы отбора содержания

- **Целостность и непрерывность.** Объединение является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- **Научность, доступность и систематичность изложения.** В содержание включаются фундаментальные положения современной науки с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- **Практико-ориентированность.** Содержание направлено на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации.

- **Принцип дидактической спирали.** Вначале происходит общее знакомство с понятием с учётом имеющегося опыта обучающихся, затем его последующее развитие и обогащение.
- **Принцип развивающего обучения.** Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способов деятельности, навыков самостоятельной работы.
- **Доступность.** При изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал преподаётся дифференцированно, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается по уровням: от простого к сложному.
- **Наглядность.** На занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Формы проведения аттестации

Ожидаемые результаты и способы их определения

Компоненты результата образования	Планируемые результаты	Методы диагностики (формы выявления результатов)
Личностные результаты	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;</p> <p>Понимать роль информационных процессов в современном мире;</p> <p>Владеть первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>Проявлять ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <p>Развивать чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</p> <p>Понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</p> <p>Оценивать способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования</p>
Метапредметные результаты	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное</p>	<p>Педагогическое наблюдение, собеседование,</p>

	<p>и по аналогии) и делать выводы. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебных пособиях. Владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причинно-следственные связи. Самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Выполнять задания по аналогии.</p> <p>Регулятивные УУД: Самостоятельно организовывать свое рабочее место. Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством педагога. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. Владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой</p>	<p>педагогический анализ результатов выставок, конкурсов, творческих работ.</p>
--	--	---

	<p>информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятое).3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.4. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).	
--	---	--

<p>Предметные результаты</p>	<p>Обучающийся должен знать: правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК; устройство компьютера и сферы его применения; принципы работы в операционной системе Windows XP; назначение компьютерных технологий и готовых программных средств; свойства информации и способы работы с ней; основные элементы логики; понятия модели, моделирования; виды и свойства алгоритмов; способы создания и редактирования графических объектов; основные методы обработки графической и текстовой информации;</p> <p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК; работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру; использовать информацию для построения умозаключений; использовать элементы логики при работе с информацией; решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике; самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы; использовать информационные технологии, готовые программные средства; создавать и редактировать графические объекты; уверенно вводить текст с помощью клавиатуры; обрабатывать графическую и текстовую информацию.</p> <p>Учащиеся должны обладать следующими компетентностями: технологическая компетентность и готовность к использованию информационных ресурсов;</p>	<p>Педагогический анализ результатов тестирования, зачётов, познавательных игр, электронных викторин, педагогическое наблюдение.</p>
-------------------------------------	---	--

	<p>готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность; готовность к решению проблем.</p> <p>К концу обучения по мастер-классу обучающиеся должны:</p> <p>знать принципы построения алгоритма для проекта, овладеть умением грамотно построить алгоритм;</p> <p>уметь самостоятельно составлять алгоритм для движения черепашки из команд; уметь передать свой опыт детям предыдущих годов обучения;</p> <p>уметь создать небольшой мультфильм в программе «Логомиры».</p>	
--	---	--

Способы определения результативности

Знания по данной программе не могут подвергнуться жесткой аттестации, т.к. она направлена на формирование у учащихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиск новых возможностей реализации своего потенциала.

Программа предполагает следующие способы проверки результатов: наблюдение, устный зачёт, зачёт в виде теста, практическая работа, самостоятельная работа.

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании каждого года обучения выполняется итоговой творческой работой, творческий проект.

Первый год – это алгоритм, второй год – презентация, третий год - участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выставляются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2	2		Тестирование
2. Как устроен компьютер?	4	1	3	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
3. Работаем с Windows	37	5	32	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
4. Стандартные программы Windows	8	2	6	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
5. Работаем с MicrosoftOffice	102	17	85	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
Итого:	153	27	126	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2	1	1	Тестирование
2. Работаем с MicrosoftOffice Электронные таблицыMicrosoftExcel	38	8	30	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
3. Практическая работа «Расчетные операции в EXCEL»	28	7	21	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
4. Индивидуальная работа	6	1	5	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
5. Портфолио воспитанника	5		5	Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия
Итого:	78	17	61	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения

Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	1		Тестирование
2. Работа с программами	20	7	13	
3. Работаем с Windows	4	1	3	
4. Работаем с MicrosoftOffice. Редактор электронных презентаций MicrosoftPowerPoint	8	2	6	
5. Безопасность нашего компьютера	18	6	12	
6. Компьютерные сети	16	5	11	
6. Индивидуальная работа	5	1	4	
7. Портфолио воспитанника	4		4	
Итого:	78	23	55	

Содержание программы 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2	2	
2	Как устроен компьютер?			
2.1	Внешний вид. Устройство ввода информации: клавиатура. Устройства вывода информации: принтер. Устройство управления: мышь. Устройства для хранения и переноски данных: дискеты, диски.	4	1	3
3	Работаем с Windows			
3.1	Основные устройства компьютера их назначение. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Управление манипулятором «мышь». Запуск, выход из программ. Правильное включение и выключение компьютера. Ждущий режим. Спящий режим.	4	1	3

3.2	Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	4	1	3
3.3	Клавиатура ЭВМ. Скорость ввода информации. Структура клавиатуры. Настройка клавиатуры. Работа с Windows с помощью клавиатуры.	4	1	3
3.4	Практическое занятие «Соло на клавиатуре»	4		4
3.5	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Назначение клавиш. Работа с программой «курсор». Назначение мыши.	4	1	3
3.6	Практическое занятие «Мышь, клавиатура»	4		4
3.7	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение. Программа «Проводник». Создание ярлыка.	4	1	3
3.8	Практическая работа «Работа с папками и файлами»	4		4
3.9	Практическая работа «Поиск файлов»	4		4
4	Стандартные программы Windows			

4.1	Стандартные программы Windows. Ввод текста в редакторе Блокнот. Редактирование текста.	4	1	3
4.2	Работа с блоками текста. Сохранение данных на компьютере.	4	1	3
Работаем с Microsoft Office				
5	Текстовый редактор Microsoft Word			
5.1	Текстовый Редактор WORD. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	4	1	3
5.2	Текстовое меню. Панель инструментов. Панель форматирования. Линейка. Область задач.	4	1	3
5.3	Создаем и открываем документ. Сохранение и загрузка документа. Защищаем текст от потери.	4	1	3
5.4	Практическая работа «Создание текстового документа»	4		4
5.5	Форматирование текста. Выделение участка текста. Работа со шрифтами.	4	1	3
5.6	Фрагмент текста. Операции над фрагментами текста.	4	1	3
5.7	Практическая работа «Работа со шрифтами».	4		3
5.8	Форматирование документа: выравнивание, границы абзацев, отступы, интервалы.	4	1	3
5.9	Практическая работа «Редактирование текста»	4		4
6.0	Форматирование текста. Работа со стилями. Оглавление и указатели.	4	1	3
6.1	Практическая работа «Ввод и редактирование текста»	4		4
6.2	Форматирование текста. Стили форматирования. Устранение позиций табуляции.	4	1	3
6.3	Оформление с помощью рамок.	4	1	3
6.4	Практическая работа «Форматирование текста»	4		4
6.5	Дополнительные возможности TP WORD. Вставка графических объектов (формулы, фигурного текста).	4	1	3
6.6	Оформление страниц документа: установление параметров, вставка разрывов, нумерации страниц, установление колонтитулов. Печать.	4	1	3
6.7	Работаем с автозаменой. Проверка орфографии. Упорядочение списков. Создание многоколоночного документа.	4	1	3
6.8	Практическая работа «Создание список и колонок».	4		4
7.0	Вставка рисунка.	4	1	3
7.1	Практическая работа «Использование рисунков в документе».	4		4

7.2	Вставка надписи и заголовка.	4	1	3
7.3	Вставка таблицы.	4	1	3
7.4	Вставка графиков и диаграмм.	4	1	3
7.5	Практическая работа «Вставка и редактирование графиков, диаграмм»	4		4
7.6	Итоговая работа текстовый редактор Word	3		3
8.0	Индивидуальная работа	2		2
9.0	Портфолио воспитанника	2	1	1
	Итого	153	27	126

Содержание программы 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	1	
2	Работаем с Microsoft Office			
3	Электронные таблицы Microsoft Excel			
3.1	Электронные таблицы. Основы программы MSEXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание.	4	1	3
3.2	Ячейка электронной таблицы и ее свойства. Ввод данных, изменение шрифта.	4	1	3
3.3	Выделение ячеек. Объединение ячеек. Диапазон. Автозаполнение.	4	1	3
3.4	Столбцы и строки. Листы и книги.	4	1	3
3.5	Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данными.	4	1	3
3.6	Оформление и печать электронных таблиц.	4	1	3
3.7	Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.	4	1	3
3.8	Практическая работа «Простейшая таблица»	4	1	3
3.9	Расчетные операции в EXCEL.	6		6
4.0	Практическая работа «Расчетные операции в EXCEL»	4	1	3
4.1	Логическая функция ЕСЛИ.	4	1	3
4.2	Практическая работа «Логическая функция»	4	1	3
4.3	Сводные таблицы EXCEL	4	1	3
4.4	Графическое представление информации в MS EXCEL.	4	1	3

	Построение гистограмм и графиков.			
4.5	Вставка текста. Форматирование текста на диаграмме.	4	1	3
4.6	Практическая работа №25 «Задание EXCEL»	4	1	3
5.0	Индивидуальная работа	6	1	5
6.0	Портфолио воспитанника	5		5
	Итого	78	17	61

Содержание программы 3 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	1	
2	Работа с программами			
2.2	Ввод графической информации. Сканеры и их виды. Обработка графических изображений на компьютере. Программа просмотра изображений и факсов.	2	1	1
2.3	Принтеры и их виды. Обзор технологий печати.	2	1	1
2.4	Проигрыватель WindowsMediaPlayer	10	3	7
2.5	Делаем домашнее видео – WindowsMovieMaker	2	1	1
2.6	Программы для записи оптических дисков Nero.	2	1	1
2.7	Программы архиваторы. Назначение архиваторов RARи WinRAR.	2		2
3	Работаем с Windows			
3.1	Настраиваем Windows XP. Настраиваем интерфейс.	2	1	1
3.2	Работа с папкой Общие документы. Переключения между конфигурациями. Настройка меню Пуск для нескольких пользователей.	2		2
	Работаем с Microsoft Office			
4	Редактор электронных презентаций MicrosoftPowerPoint			
4.1	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр.	2	1	1
4.2	Структура окна. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переход между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	2	1	1
4.3	Настройка анимации и мультимедийных эффектов.	2		2
4.4	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Представление презентаций.	2		2
4.5	Практическая работа №26 «Моя презентация»	2		2
5	Безопасность нашего компьютера			
5.1	Проблемы с Windows. Компьютер не включается – что делать? Система не загружается. Система «виснет».	2	1	1

	Система «тормозит». Основные неисправности. Ремонт компьютера.			
5.2	Проверяем систему: процессор, память. Стресс-тест.	2	1	1
5.3	Проблемы с программами. «Зависание» программ. «Синий экран смерти»	2	1	1
5.4	Универсальный рецепт оптимизации. Проверка жесткого диска. Очистка жесткого диска. Очистка и дефрагментация реестра. Дефрагментация жесткого диска.	2	1	1
5.5	Резервное копирование. Восстановление информации на жестком диске.	2	1	1
5.6	Защита от вирусов и хакеров. Виды компьютерных вирусов.	2	1	1
5.7	«Троянские» программы. «Шпионские» программы.	2		2
5.8	Антивирусные программы. Dr.Web. Антивирус Касперского.	2		2
5.9	Хакерские атаки. Спам и борьба с ними.	2		2
6	Компьютерные сети			
6.1	Локальные компьютерные сети. Назначение. Прямое соединение. Рабочие станции и файловый сервер. Одноранговые сети.	2	1	1
6.2	Установка и настройка сети.	2	1	1
6.3	Интернет. Организация интернета. Настройка совместного доступа в интернет.	2	1	1
6.4	Адреса интернета. Подключение интернета.	2	1	1
6.5	Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете».	2		2
6.6	Базы данных. Назначение и основные функции.	2		2
6.7	Совместный доступ к дискам, папкам и внешним устройствам.	2		2
6.8	Сетевой этикет и сетевая безопасность.	2	1	1
7.0	Индивидуальная работа	5	1	4
8.0	Портфолио воспитанника	4		4
	Итого	78	23	55

Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы имеется компьютерный класс, необходимое программное обеспечение. Для организации образовательного процесса используется богатый методический материал, наработанный в области информационных технологий, дополнительная литература, обучающие мультимедийные программы.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Программное обеспечение курса

Программное обеспечение является стандартным для большинства

образовательных учреждений и ориентировано на программные продукты фирмы Microsoft:

- > операционная система Windows, графический редактор Paint;
- > антивирус Касперского, архиватор WinRAR;
- > текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, система управления базами данных Access;
- > программа Internet Explorer;
- > программа презентаций Power Point.

Формы обучения

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения курса «Компьютерная грамотность» выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность

выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления учащимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача учебного материала всему коллективу ученик
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
- *групповой* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению

задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Примерный тематический перечень электронных средств учебного назначения

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

- компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой с текстом;
- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- логические игры на компьютере;
- компьютерные энциклопедии, путешествия;
- компьютерные топологические схемы (например, района, метро),
- компьютерные учебники с иллюстрациями и компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды;
- игры-кроссворды на компьютер;
- компьютерные среды управления исполнителем.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1.	По расписанию	Лекция, практикум	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
2.	По расписанию	Лекция, практикум	Внешний вид. Устройство ввода информации: клавиатура. Устройства вывода информации: принтер. Устройство управления: мышь. Устройства для хранения и переноски данных: дискеты, диски.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
3.	По расписанию	Лекция, практикум	Основные устройства компьютера их	2,25	МОКУ «Соболевская	Тестирование.

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	анию		назначение. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Панель задач. Управление манипулятором «мышь». Запуск, выход из программ. Правильное включение и выключение компьютера. Ждущий режим. Спящий режим.		я средняя школа»	
4.	По расписанию	Лекция, практикум	Устройства для хранения информации. Единицы измерения информации. Работа с окнами, панель заголовка, панель меню, панель инструментов. Переключение шрифта. Кнопки «свернуть», «развернуть». «Активные» и «пассивные» окна.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
5.	По расписанию	Лекция, практикум	Клавиатура ЭВМ. Скорость ввода информации. Структура клавиатуры. Настройка клавиатуры. Работа с Windows с помощью клавиатуры.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
6.	По расписанию	Лекция, практикум	Скорость ввода информации. Структура клавиатуры. Настройка клавиатуры. Работа с Windows с помощью клавиатуры.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
7.	По	Лекция,	Скорость ввода	2,25	МОКУ	Тестирова

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	расписанием	практикум	информации. Структура клавиатуры. Настройка клавиатуры. Работа с Windows с помощью клавиатуры.		«Соболевская средняя школа»	тестирование.
8.	По расписанием	Лекция, практикум	Практическое занятие «Соло на клавиатуре»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
9.	По расписанием	Лекция, практикум	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Назначение клавиш. Работа с программой «курсор». Назначение мыши.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
10.	По расписанием	Лекция, практикум	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Назначение клавиш. Работа с программой «курсор». Назначение мыши.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
11.	По расписанием	Лекция, практикум	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Назначение клавиш. Работа с программой «курсор». Назначение	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
			мышь.			
12.	По расписанию	Лекция, практикум	Работа клавиатуры. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с программой «клавиатура». Назначение клавиш. Работа с программой «курсор». Назначение мыши.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
13.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическое занятие «Мышь, клавиатура»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
14.	По расписанию	Лекция, практикум	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение. Программа «Проводник». Создание ярлыка.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
15.	По расписанию	Лекция, практикум	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение. Программа «Проводник». Создание ярлыка.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
16.	По	Лекция,	Папки и файлы.	2,25	МОКУ	Тестирова

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	расписание	практикум	Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение. Программа «Проводник». Создание ярлыка.		«Соболевская средняя школа»	тестирование.
17.	По расписание	Лекция, практикум	Папки и файлы. Файловая система. Основные операции с файлами и папками в операционной системе. Создание папок, файлов, удаление. Буфер обмена, копирование и перемещение. Программа «Проводник». Создание ярлыка.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
18.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Работа с папками и файлами»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
19.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Поиск файлов»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
20.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Работа с папками и файлами»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
21.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Поиск файлов»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
22.	По расписание	Лекция, практикум	Стандартные программы Windows. Ввод текста в редакторе Блокнот.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
			Редактирование текста.			
23.	По расписанию	Лекция, практикум	Стандартные программы Windows. Ввод текста в редакторе Блокнот. Редактирование текста.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
24.	По расписанию	Лекция, практикум	Работа с блоками текста. Сохранение данных на компьютере.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
25.	По расписанию	Лекция, практикум	Работа с блоками текста. Сохранение данных на компьютере.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
26.	По расписанию	Лекция, практикум	Текстовый Редактор WORD. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
27.	По расписанию	Лекция, практикум	Текстовый Редактор WORD. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
28.	По расписанию	Лекция, практикум	Текстовый Редактор WORD. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
29.	По	Лекция,	Текстовый Редактор	2,25	МОКУ	Тестирова

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	расписание	практикум	WORD. Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста.		«Соболевская средняя школа»	ние.
30.	По расписание	Лекция, практикум	Текстовое меню. Панель инструментов. Панель форматирования. Линейка. Область задач.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
31.	По расписание	Лекция, практикум	Текстовое меню. Панель инструментов. Панель форматирования. Линейка. Область задач.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
32.	По расписание	Лекция, практикум	Создаем и открываем документ. Сохранение и загрузка документа. Защищаем текст от потери.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
33.	По расписание	Лекция, практикум	Создаем и открываем документ. Сохранение и загрузка документа. Защищаем текст от потери.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
34.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Создание текстового документа»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
35.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Создание текстового документа»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
36.	По расписание	Лекция, практикум	Форматирование текста. Выделение участка текста. Работа со шрифтами.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
37.	По	Лекция,	Форматирование	2,25	МОКУ	Тестирова

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	расписание	практикум	текста. Выделение участка текста. Работа со шрифтами.		«Соболевская средняя школа»	ние.
38.	По расписание	Лекция, практикум	Фрагмент текста. Операции над фрагментами текста.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
39.	По расписание	Лекция, практикум	Фрагмент текста. Операции над фрагментами текста.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
40.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Работа со шрифтами».	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
41.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Работа со шрифтами».	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
42.	По расписание	Лекция, практикум	Форматирование документа: выравнивание, границы абзацев, отступы, интервалы.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
43.	По расписание	Лекция, практикум	Форматирование документа: выравнивание, границы абзацев, отступы, интервалы.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
44.	По расписание	Лекция, практикум	Практическая работа «Редактирование текста»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
45.	По расписание	Лекция, практикум	Форматирование текста. Работа со стилями. Оглавление и указатели.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
46.	По расписание	Лекция, практикум	Форматирование текста. Работа со стилями. Оглавление и указатели.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
47.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Ввод и редактирование текста»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
48.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Ввод и редактирование текста»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
49.	По расписанию	Лекция, практикум	Форматирование текста. Стили форматирования. Устранение позиций таблицы	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
50.	По расписанию	Лекция, практикум	Форматирование текста. Стили форматирования. Устранение позиций таблицы	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
51.	По расписанию	Лекция, практикум	Оформление с помощью рамок.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
52.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Форматирование текста»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
53.	По расписанию	Лекция, практикум	Дополнительные возможности ТР WORD. Вставка графических объектов (формул, фигурного текста).	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
54.	По расписанию	Лекция, практикум	Дополнительные возможности ТР WORD. Вставка графических объектов (формул, фигурного текста).	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
55.	По расписанию	Лекция, практикум	Оформление страниц документа: установление параметров, вставка	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
			разрывов, нумерации страниц, установление колонтитулов. Печать			
56.	По расписанию	Лекция, практикум	Оформление страниц документа: установление параметров, вставка разрывов, нумерации страниц, установление колонтитулов. Печать	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
57.	По расписанию	Лекция, практикум	Работаем с автозаменой. Проверка орфографии. Упорядочение списков. Создание многоколонного документа.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
58.	По расписанию	Лекция, практикум	Работаем с автозаменой. Проверка орфографии. Упорядочение списков. Создание многоколонного документа.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
59.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Создание список и колонок».	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
60.	По расписанию	Лекция, практикум	Вставка рисунка.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
61.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Использование рисунков в документе».	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
62.	По расписанию	Лекция, практикум	Вставка надписи и заголовка.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
					школа»	
63.	По расписанию	Лекция, практикум	Вставка таблицы.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
64.	По расписанию	Лекция, практикум	Вставка графиков и диаграмм.	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
65.	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Вставка и редактирование графиков, диаграмм»	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
66.	По расписанию	Лекция, практикум	Итоговая работа текстовый редактор Word	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
67.	По расписанию	Лекция, практикум	Индивидуальная работа	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.
68.	По расписанию	Лекция, практикум	Портфолио воспитанника	2,25	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	По расписанию	Лекция, практикум	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
2	По расписанию	Лекция, практикум	Электронные таблицы. Основы программы MSEXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
3	По расписанию	Лекция, практикум	Электронные таблицы. Основы	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	анию		программы MSEXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание.		я средняя школа»	
4	По расписанию	Лекция, практикум		2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
5	По расписанию	Лекция, практикум	Ячейка электронной таблицы и ее свойства. Ввод данных, изменение шрифта.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
6	По расписанию	Лекция, практикум	Выделение ячеек. Объединение ячеек. Диапазон. Автозаполнение.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
7	По расписанию	Лекция, практикум	Столбцы и строки. Листы и книги.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
8	По расписанию	Лекция, практикум	Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данными.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
9	По расписанию	Лекция, практикум	Оформление и печать электронных таблиц.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
10	По расписанию	Лекция, практикум	Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
11	По расписанию	Лекция, практикум	Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
			фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.			
12	По расписанию	Лекция, практикум	Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
13	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Простейшая таблица»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
14	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Простейшая таблица»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
15	По расписанию	Лекция, практикум	Расчетные операции в EXCEL.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
16	По расписанию	Лекция, практикум	Расчетные операции в EXCEL.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
17	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Расчетные операции в EXCEL»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
18	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Расчетные операции в EXCEL»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
19	По расписанию	Лекция, практикум	Логическая функция ЕСЛИ.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
20	По расписанию	Лекция, практикум	Логическая функция ЕСЛИ.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
21	По расписанию	Лекция,	Практическая работа «Логическая	2,29	МОКУ «Соболевская	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	анию	практикум	функция»		я средняя школа»	ние
22	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа «Логическая функция»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
23	По расписанию	Лекция, практикум	Сводные таблицы EXCEL	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
24	По расписанию	Лекция, практикум	Сводные таблицы EXCEL	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
25	По расписанию	Лекция, практикум	Графическое представление информации в MS EXCEL. Построение гистограмм и графиков.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
26	По расписанию	Лекция, практикум	Графическое представление информации в MS EXCEL. Построение гистограмм и графиков.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
27	По расписанию	Лекция, практикум	Вставка текста. Форматирование текста на диаграмме.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
28	По расписанию	Лекция, практикум	Вставка текста. Форматирование текста на диаграмме.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
29	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа №25 «Задание EXCEL»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
30	По расписанию	Лекция, практикум	Индивидуальная работа	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
31	По расписанию	Лекция,	Индивидуальная	2,29	МОКУ «Соболевская	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	анию	практикум	работа		я средняя школа»	ние
32	По расписанию	Лекция, практикум	Портфолио воспитанника	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
33	По расписанию	Лекция, практикум	Портфолио воспитанника	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
34	По расписанию	Лекция, практикум	Портфолио воспитанника	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	По расписанию	Лекция, практикум	Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
2	По расписанию	Лекция, практикум	Ввод графической информации. Сканеры и их виды. Обработка графических изображений на компьютере. Программа просмотра изображений и факсов.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	м
3	По расписанию	Лекция, практикум	Ввод графической информации. Сканеры и их виды. Обработка графических изображений на компьютере. Программа просмотра изображений и факсов.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
4	По расписанию	Лекция, практикум	Принтеры и их виды. Обзор технологий печати.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	анию				я средняя школа»	
5	По расписанию	Лекция, практикум	Проигрыватель WindowsMediaPlayer	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
6	По расписанию	Лекция, практикум	Делаем домашнее видео – WindowsMovieMaker	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
7	По расписанию	Лекция, практикум	Программы для записи оптических дисков Nero.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
8	По расписанию	Лекция, практикум	Программы архиваторы. Назначение архиваторов RARи WinRAR.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
9	По расписанию	Лекция, практикум	Настраиваем Windows XP. Настраиваем интерфейс.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
10	По расписанию	Лекция, практикум	Работа с папкой Общие документы. Переключения между конфигурациями. Настройка меню Пуск для нескольких пользователей.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
11	По расписанию	Лекция, практикум	Программа PowerPoint. Назначение, основные возможности. Запуск. Сохранение. Просмотр.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
12	По расписанию	Лекция, практикум	Структура окна. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переход между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
13	По расписанию	Лекция, практикум	Настройка анимации и мультимедийных эффектов.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
14	По расписанию	Лекция, практикум	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Представление презентаций.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
15	По расписанию	Лекция, практикум	Практическая работа №26 «Моя презентация»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
16	По расписанию	Лекция, практикум	Проблемы с Windows. Компьютер не включается – что делать? Система не загружается. Система «виснет». Система «тормозит». Основные неисправности. Ремонт компьютера.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
17	По расписанию	Лекция, практикум	Проведяем систему: процессор, память. Стресс-тест.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
18	По расписанию	Лекция, практикум	Проблемы с программами. «Зависание» программ. «Синий экран смерти»	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
19	По расписанию	Лекция, практикум	Универсальный рецепт оптимизации. Проверка жесткого диска. Очистка жесткого диска. Очистка и дефрагментация реестра. Дефрагментация жесткого диска.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
20	По расписанию	Лекция, практикум	Резервное копирование. Восстановление информации на жестком диске.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
21	По расписанию	Лекция, практикум	Защита от вирусов и хакеров. Виды компьютерных	2,29	МОКУ «Соболевская средняя	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
			вирусов.		школа»	
22	По расписанию	Лекция, практикум	«Троянские» программы. «Шпионские» программы.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
23	По расписанию	Лекция, практикум	Антивирусные программы. Dr.Web. Антивирус Касперского.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
24	По расписанию	Лекция, практикум	Хакерские атаки. Спам и борьба с ними.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
25	По расписанию	Лекция, практикум	Локальные компьютерные сети. Назначение. Прямое соединение. Рабочие станции и файловый сервер. Одноранговые сети.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
26	По расписанию	Лекция, практикум	Установка и настройка сети.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
27	По расписанию	Лекция, практикум	Интернет. Организация интернета. Настройка совместного доступа в интернет.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
28	По расписанию	Лекция, практикум	Адреса интернета. Подключение интернета.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
29	По расписанию	Лекция, практикум	Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете».	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
30	По расписанию	Лекция, практикум	Базы данных. Назначение и основные функции.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
31	По расписанию	Лекция, практикум	Совместный доступ к дискам, папкам и внешним устройствам.	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
32	По расписанию	Лекция,	Сетевой этикет и сетевая	2,29	МОКУ «Соболевская	Тестирование

№	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
	анию	практикум	безопасность.		я средняя школа»	ние
33	По расписанию	Лекция, практикум	Индивидуальная работа	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование
34	По расписанию	Лекция, практикум	Портфолио воспитанника	2,29	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Тестирование

Список литературы

1. Авторская программа по компьютерному кружку «Азы компьютерной грамотности» Илларионова Н.М.
2. Авторская программа по компьютерному кружку «Юный информатик» Аверкина Т.П.
3. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике. - М., 2004.
4. Воробьев В.В. MicrosoftWord: Пособие для начинающих. - К.: 1998.
5. Ефимова О., Моисеев М., Шафрин Ю. Компьютерные технологии. - М., 1997
6. Ефимова О., Моисеев М., Шафрин Ю. Практикум по компьютерной технологии. - М., 1997
7. Златопольский Д. М. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике. - М.,2002.
8. Информатика 7-9 кл. Базовый уровень/ Под ред. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2006.
9. Калашников Ю.И., Чурюмова Е.Ю. Информатика 8 класс: Практические работы. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 10.Ларина Э.С. Информатика 9-11 классы: Проектная деятельность учащихся. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 11.Леонтьев В. П. новейшая энциклопедия. Интернет. Лучшие компьютерные программы. СБ-диск. (Содержит программную и методическую поддержку курса) М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
- 12.Леонтьев В. П. Персональный компьютер. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
- 13.Общая информатика. Учебное пособие/ С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев.- М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком-Пресс, 2001;
- 14.Полякова Е.В. Информатика 9-11 классы: Тесты (базовый уровень). - Волгоград: Учитель, 2008.
- 15.Пышная Е.А. Информатика 5-11 классы: Материалы к урокам, внеклассные мероприятия. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 16.Шауцукова Л.З. Информатика. 10-11. - Учебное пособие - М.: 2005.