Министерство образования Камчатского края Управление образования и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района МОКУ "Соболевская средняя школа"

ПРИНЯТА На заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА Директор школы Белик В.А. Приказ № 196 от

06.09.2024

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оказание первой помощи»

Возраст обучающихся 12-17 лет Срок реализации 2 года Автор-составитель Белик Ю.С., педагог дополнительного образования

с. Соболево2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941—1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень моральнопсихологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для углубления знаний и совершенствования умений в области медицины.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Содержание программы направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Содержание предполагает выполнение различных тестов и задач разного уровня сложности, что помогает обучающимся оценить свои знания по предметам естественнонаучного цикла.

Новизна данной программы выражена в подходе в обучении, при котором ОБЖ рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения,

описывать планы действий и делать логические выводы.

Отличительные особенности программы:

Изучение материала на практике позволит обучающимся максимально использовать общеобразовательный потенциал ОБЗР в повседневной жизни, поможет на основе системы медицинских знаний самоопределиться в дальнейшем выборе профессии.

Обучение по программе идет по спирали. На втором году обучения темы изучаются более углубленно и широко.

Адресат программы:

Данная программа ориентирована на детей 12 – 17 лет.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая, индивидуальная

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной программе «Оказание первой помощи» не предусмотрено.

Состав группы – 5-15 человек.

Срок реализации программы 2 года.

Уровень программы. Программа является разноуровневой.

1 год обучения — ознакомительный уровень. Ознакомительный уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает предоставление возможности «погружения» в деятельность, предусмотренную программой, знакомство с основными понятиями выбранной области.

2 год обучения – базовый. Базовый уровень направлен на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу 50 минут (2,25 академических часа). На полное освоение программы 153 часа.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она дополняет школьный курс ОБЖ практической деятельностью, содержание занятий также углубляет базовые знания обучающихся и уделяет больше внимания некоторым разделам предмета, которым в школьном курсе уделено мало внимания.

Формы проведения занятий

Особенности методики обучения.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса.

- 1. **Теоремические занямия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
- 2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
- 3. Закрепление учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательскиеметоды обучения.

Цель программы: формирование целостного представления о первой медицинской помощи; расширение знаний учащихся в области основы безопасности и жизнедеятельности, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиенычеловека;
- сформировать общее представление о медицине как, о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
- •сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощипострадавшим или самому себе;
- •вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
 - развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности исамостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Учебный годовой план составлен на 153 часа. Занятия в кружке проходят два раза в неделю.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а

сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Принципы отбора содержания

Программа курса «Оказание первой помощи» построена на соблюдении общепризнанных, основополагающих принципах обучения:

* принцип сознательности и активности обучающихся

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным

материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением,

частое использование аналогии;

- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
 - использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
 - разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

* принцип наглядности обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихсялегче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности. Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

* принцип систематичности и последовательности

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной

деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа по медицинской подготовке построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;
- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границприменения данного знания или навыка;
- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;
- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

* принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программапо оказанию первой помощи не растрачивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

* принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;

- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

* принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знаний и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по оказанию первой помощи отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;

* принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Формы проведения аттестации

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Оказание первой помощи» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

В результате изучения программы «Оказание первой помощи» обучающиеся должны будут знать:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- организацию медицинской службы;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
- классификацию инфекционных болезней;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
 - знать приемы обезболивания и антидоты отравления;
 - уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств и мобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
- знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;
- уметь оказать быструю И квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах рта, груди, при ИЛИ переохлаждениях И солнечном тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей иклещей, при вывихах и ушибах.

Главным же показателем обучения по оказанию первой помощи является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Способы определения результативности

- самоконтроль;
- педагогическое наблюдение;
- участие в школьных мероприятиях;

Формы подведения итогов реализации программы

- открытый урок;
- урок-показ;
- мастер-класс.

Критерии оценки освоения программы

Обучающийся освоил программу при условии посещения занятий в объеме не менее 70%, владения основными понятиями, роста над собой (в отношении тех данных, с которыми он пришел). В случае невыполнения вышеуказанных условий обучающийся считается прослушавшим программу.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности в рамках данной программы выполняется через такие организационно-педагогические формы, как: педагогические беседы, мониторинг, итоговое занятие.

Учебно - тематический план 1 года обучения

		Общее	В том	числе	
$N_{\underline{0}}$	Название тем	количество	теоретически	практически	
п/п	11402011110 10111	учебных	X	X	
		часов	Λ	Λ	
	Введение. Общие				
1	сведения по	4		4	
1	медицинскому	-		'	
	обслуживанию.				
2	Первая медицинская	35	15	20	
	помощь.	33	13	20	
	Опасные инфекции.				
3	Венерические	25		25	
	заболевания.				
4	Лекарственные	15		15	
	препараты.	13		13	
5	Резервы нашего	15		15	
	организма	13		13	
6	Оказание первой	36	15	21	
0	медицинскойпомощи	30	13	21	
7	Доврачебная	20	10	10	
,	реанимация	20	10	10	
8	Проведение итогов.	1	1		
9	Проверка знаний и	1	1		
<i>–</i>	умений	1	1		
10	Итоговое тестирование	1	1		
	Итого за год:	153	43	110	

Учебно - тематический план 2 года обучения

		Общее	В том	числе	
No	Название тем	количество	таоратинаски	проктипаски	
Π/Π	пазвание тем	учебных	теоретически	практически	
		часов	X	X	
	Введение. Общие				
1	сведения по	4		4	
	медицинскому	7		7	
	обслуживанию.				
2	Первая медицинская	35	15	20	
	помощь.		10	20	
	Опасные инфекции.				
3	Венерические	25		25	
	заболевания.				
4	Лекарственные	15		15	
	препараты.	13			
5	Резервы нашего	15		15	
	организма	13		13	
6	Оказание первой	36	15	21	
	медицинскойпомощи		13	21	
7	Доврачебная	20	10	10	
,	реанимация	20	10	10	
8	Проведение итогов.	1	1		
9	Проверка знаний и	1	1		
<i>J</i>	умений	1	1		
10	Итоговое тестирование	1	1		
	Итого за год:	153	43	110	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)

Медицина — как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Значение само - и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.

2. Первая медицинская помощь. (35 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка.

Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия кровотечении. Переломы, внутреннем ИХ основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания медицинской помощи. Травматический мероприятия Причины травматического шока. противошоковые Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика Противошоковые мероприятия. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

- 1. Первая медицинская помощь при ранениях.
- 2. Первая помощь при кровотечении.
- 3. Первая медицинская помощь при переломах.
- 4. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая медицинская помощь при ожогах.
 - 5. Первая медицинская помощь при отравлениях.
 - 6. Первая помощь при укусах змей, насекомых.

3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. (25 часов)

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными. Венерические заболевания. СПИД. Профилактика ЗППП.

4. Лекарственные препараты. (15 часов)

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств.

Аптечка и правила её использования. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

5.Резервы нашего организма (15 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.

6. Оказание первой медицинской помощи (36 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ). Извлечение раненых из-под техники и завалов. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

7. Доврачебная реанимация (20 часов)

Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии. Временная остановка наружного кровотечения. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. Временная иммобилизация поврежденной области. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.

- 8.Подведение итогов (1 час)
- 9. Проверка знаний и умений (1 час)
- 10. Итоговое тестирование (1час)

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)

Медицина — как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Значение само - и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.

2. Первая медицинская помощь. (35 часов)

медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, ИХ основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы первой медицинской помощи. Травматический оказания мероприятия Причины противошоковые травматического Фазы Предупреждение травматического шока. шока. Профилактика шока. мероприятия. Первая Противошоковые медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

- 7. Первая медицинская помощь при ранениях.
- 8. Первая помощь при кровотечении.
- 9. Первая медицинская помощь при переломах.
- 10. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая медицинская помощь при ожогах.
 - 11. Первая медицинская помощь при отравлениях.
 - 12. Первая помощь при укусах змей, насекомых.

3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. (25 часов)

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными. Венерические заболевания. СПИД. Профилактика ЗППП.

4. Лекарственные препараты. (15 часов)

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств.

Аптечка и правила её использования. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

5. Резервы нашего организма (15 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.

6. Оказание первой медицинской помощи (36 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ). Извлечение раненых из-под техники и завалов. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

7. Доврачебная реанимация (20 часов)

Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии. Временная остановка наружного кровотечения. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. Временная иммобилизация поврежденной области. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.

- 8.Подведение итогов (1 час)
- 9. Проверка знаний и умений (1 час)
- 10. Итоговое тестирование (1час)

Календарный учебный график 1 года обучения

Время	Форма	Коли	Тема занятия	Место	Форма
проведени	занятия	честв		проведе	контроля
Я		0		ния	
		часов			
1. Вве	дение. Общ	ие сведе	ния по медицинск	ому обслу	живанию
По	Беседа	2,25	Медицина – как	МОКУ	Устный
расписанию			наука. История	«Соболе	опрос
			развития	вская	
			медицины.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Значение первой	МОКУ	Устный
расписанию			медицинской	«Соболе	опрос
			помощи.	вская	
				средняя	
				школа≫	
	Беседа	2,25	Значение само -	МОКУ	Устный
По			И	«Соболе	опрос
расписанию			взаимопомощи.	вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Общие сведения	МОКУ	Устный
расписанию			о работе	«Соболе	опрос
			медицинского	вская	
			персонала.	средняя	
		227	T	школа≫	T 7
П	Беседа	2,25	Лечебные и	МОКУ	Устный
По			диагностические	«Соболе	опрос
расписанию			процедуры:	вская	
			ультразвуковое	средняя	
			обследование,	школа≫	
) n	lonna= -	рентгенография.		
По			едицинская помоц		Vorm
По	Беседа	2,25	Первая	МОКУ «Соболе	Устный
расписанию			медицинская		опрос
			помощь при	ВСКАЯ	
			ранениях.	средняя школа»	
По	Беседа	2,25	Раны, их виды,	моку	Устный
	осседа	2,23		«Соболе	
расписанию			характеристика.	вская	опрос
				средняя	

				школа»	
По	Беседа	2,25	Возможные	МОКУ	Устный
расписанию	Веседи	2,23	осложнения.	«Соболе	опрос
Posterio			Десмургия.	вская	
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Повязка,	МОКУ	Устный
расписанию		_,	перевязка. Виды	«Соболе	опрос
1			перевязочного	вская	1
			материала.	средняя	
			Правила	школа»	
			наложения		
			повязок.		
По	Беседа	2,25	Правила	МОКУ	Устный
расписанию			наложения	«Соболе	опрос
			повязок.	вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Кровотечения,	МОКУ	Устный
расписанию			их виды.	«Соболе	опрос
			Характеристика	вская	
			кровотечений.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Гемостаз.	МОКУ	Устный
расписанию			Остановка	«Соболе	опрос
			кровотечения.	вская	
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Мероприятия	МОКУ	Устный
расписанию			при внутреннем	«Соболе	опрос
			кровотечении.	вская	
				средняя	
		2.25		школа≫	T 7
По	Беседа	2,25	Переломы, их	МОКУ	Устный
расписанию			основные	«Соболе	опрос
			признаки.	вская	
			Осложнения при	средняя	
П.	Г	2.25	переломах.	школа»	17
По	Беседа	2,25	Иммобилизация	МОКУ	Устный
расписанию			(основные	«Соболе	опрос
			правила).	вская	
				средняя	
П	Г	2.25		школа»	177
По	Беседа	2,25	Способы	МОКУ	Устный

расписанию			искусственного	«Соболе	опрос
расписанию			дыхания.	вская	onpoc
			дыханих.		
				средняя школа»	
По	Беседа	2,25	Непрямой	МОКУ	Устный
	веседа	2,23	_	«Соболе	
расписанию			массаж сердца		опрос
			при остановке сердечной	ВСКАЯ	
			_	средняя	
По	Беседа	2,25	деятельности.	школа» МОКУ	Устный
	веседа	2,23	Причины	«Соболе	
расписанию			возникновения		опрос
			ожогов, степень тяжести.	вская	
			тяжести.	средняя школа»	
По	Гасана	2,25	Приоми	МОКУ	Устный
	Беседа	2,23	Приемы	«Соболе	
расписанию			оказания первой		опрос
			медицинской	ВСКАЯ	
			помощи.	средняя	
По	Газата	2.25	T.,	школа» моку	V america
По	Беседа	2,25	Травматический	МОКУ	Устный
расписанию			шок и	«Соболе	опрос
			противошоковы	вская	
			е мероприятия.	средняя	
17	Г	2.25	11	школа»	1 77
По	Беседа	2,25	Причины	МОКУ	Устный
расписанию			травматического	«Соболе	опрос
			шока. Фазы	вская	
			травматического	средняя	
П	Б	2.25	шока.	школа»	17
По	Беседа	2,25	Предупреждени	МОКУ	Устный
расписанию			е шока.	«Соболе	опрос
			Профилактика	вская	
			шока.	средняя	
			Противошоковы	школа≫	
П	Г	2.25	е мероприятия.	MOTOT	177
По	Беседа	2,25	Первая	МОКУ	Устный
расписанию			медицинская	«Соболе	опрос
			помощь при	вская	
			отравлениях.	средняя	
П	Г	225	П	школа»	1 77 0
По	Беседа	2,25	Первая	МОКУ	Устный
расписанию			медицинская	«Соболе	опрос
			помощь при	вская	
			укусах змей,	средняя	

			насекомых.	школа»	
По	Беседа	2,25	Лечебные	МОКУ	Устный
расписанию	, ,		процедуры:	«Соболе	опрос
•			ингаляции,	вская	1
			компрессы,	средняя	
			горчичники,	школа»	
			обтирания,		
			аппликации,		
			грелки с горячей		
			водой, льдом.		
3	Опасные и	нфекци	и. Венерические за	болевания	Я
По	Беседа	2,25	Понятие об	МОКУ	Устный
расписанию			инфекционных	«Соболе	опрос
			болезнях.	вская	
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Возбудители	МОКУ	Устный
расписанию			инфекционных	«Соболе	опрос
			болезней.	вская	
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Возбудители	МОКУ	Устный
расписанию			инфекционных	«Соболе	опрос
			болезней.	вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Основные	МОКУ	Устный
расписанию			признаки	«Соболе	опрос
			инфекционных	вская	
			болезней.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Дезинфекция.	МОКУ	Устный
расписанию			Значение	«Соболе	опрос
			дезинфекции в	вская	
			борьбе с	средняя	
			инфекционными	школа≫	
TT	Г	225	болезнями.	MOIST	17
По	Беседа	2,25	Меры по	МОКУ	Устный
расписанию			профилактике	«Соболе	опрос
			инфекционных	вская	
			заболеваний.	средняя	
TT	Г	2.25	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	школа»	17
По	Беседа	2,25	Уход за	МОКУ	Устный
расписанию			(инфекционным	«Соболе	опрос

			11	вская	
			И,		
			терапевтически ми) больными.	средняя	
По	Газана	2.25	/	школа» моку	Устный
По	Беседа	2,25	Венерические	МОКУ	
расписанию			заболевания.	«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
		2.25	CHILI	школа≫	T 7
По	Беседа	2,25	СПИД.	МОКУ	Устный
расписанию			Профилактика	«Соболе	опрос
			ЗППП.	вская	
				средняя	
				школа≫	
			ственные препара		1
По	Беседа	2,25	Лекарственные	МОКУ	Устный
расписанию			средства, дозы	«Соболе	опрос
			их применения.	вская	
			Способы	средняя	
			введения	школа»	
			лекарственных		
			средств. Аптечка		
			и правила её		
			использования.		
По	Беседа	2,25	Аптечка и	МОКУ	Устный
расписанию			правила её	«Соболе	опрос
			использования.	вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Лекарственные	МОКУ	Устный
расписанию			растения: виды,	«Соболе	опрос
			правила сбора и	вская	
			хранения,	средняя	
			действия этих	школа≫	
			растений.		
	5	.Резерв	ы нашего организ	ма	
По	Беседа	2,25	Оказание	МОКУ	Устный
расписанию			первой помощи	«Соболе	опрос
			и профилактики	вская	
			коронавирусных	средняя	
			инфекций.	школа≫	
По	Беседа	2,25	Основы	МОКУ	Устный
расписанию			анатомии,	«Соболе	опрос
_			физиологии и	вская	_
			гигиены	средняя	
			і иі исны	средняя	

			T	T	
			человека.	школа≫	
			Здоровый образ		
			ЖИЗНИ		
По	Беседа	2,25	Статика и	МОКУ	Устный
расписанию			динамика	«Соболе	опрос
			человеческого	вская	
			тела. Утомление	средняя	
			и отдых.	школа»	
По	Беседа	2,25	Защита крови.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Гигиена	МОКУ	Устный
расписанию			воздуха.	«Соболе	опрос
				вская	1
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Вред курения.	МОКУ	Устный
расписанию	2000да	_,_e		«Соболе	опрос
Parime				вская	onpos
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Гигиена	МОКУ	Устный
расписанию	Всседа	2,23	питания.	«Соболе	опрос
расписанию			питапил.	вская	onpoc
				средняя	
Па	Γ	2.25	Потрототи	школа» МОКУ	Устный
По	Беседа	2,25	Долголетие и	«Соболе	
расписанию			обмен веществ.		опрос
				вская	
				средняя	
17	Г	2.25	Г	школа»	17
По	Беседа	2,25	Гигиена кожи.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Мозг и труд.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
По				средняя школа» МОКУ	

расписанию			для организма.	«Соболе вская средняя	опрос
				школа»	
По	Беседа	2,25	Связь	МОКУ	Устный
расписанию	Веседа	2,23	анализаторов и	«Соболе	опрос
расписанию			организма в	вская	onpoc
			целом.	средняя	
			целом.	школа»	
	6 Over	опио по	<u> </u>		
По	Беседа	2,25	Оказание	МОКУ	Устный
расписанию	Веседа	2,23	первой помощи	«Соболе	опрос
расписанно			и профилактики	вская	onpoc
			коронавирусных	средняя	
			инфекций.	школа»	
По	Беседа	2,25	Оснащение	МОКУ	Устный
	Всседа	2,23	санитара	«Соболе	
расписанию			(санитарная	вская	опрос
			сумка, носилки,		
			АИ, ИПП,	средняя	
			ППИ).	школа»	
По	Беседа	2,25	Извлечение	МОКУ	Устный
	Беседа	2,23		«Соболе	
расписанию			раненых из-под		опрос
			техники и	вская	
			завалов.	средняя	
По	Беседа	2,25	Тулионио	школа» МОКУ	Устный
	веседа	2,23	Тушение	«Соболе	
расписанию			горящей одежды		опрос
			и оказание	вская	
			помощи	средняя	
			обгоревшему.	школа»	
			Действия		
			спасателя при		
По	Баселе	2,25	пожаре.	МОКУ	Устный
	Беседа	2,23	Отморожения. Общее	«Соболе	
расписанию			'		опрос
			охлаждение	ВСКАЯ	
			организма.	средняя школа»	
По	Беседа	2,25	Простудные	МОКУ	Устный
	реседа	2,23	заболевания.	«Соболе	
расписанию			заоолевания.		опрос
				ВСКАЯ	
				средняя	
				школа»	

По расписанию По расписанию	Беседа	2,25	Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях	МОКУ «Соболе вская средняя школа» МОКУ «Соболе	Устный опрос Устный опрос
parmounne			и обмороках.	вская средняя школа»	СПРОС
			чебная реанимац		
По расписанию	Беседа	2,25	Обезболивающи е средства, антидоты отравления.	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Предупреждени е асфиксии.	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная остановка наружного кровотечения.	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная остановка наружного кровотечения.	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная иммобилизация поврежденной области.	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Способы приближения к раненым.	МОКУ «Соболе вская	Устный опрос

				средняя				
				школа»				
По	Беседа	2,25	Транспортировк	МОКУ	Устный			
расписанию			а раненых до	«Соболе	опрос			
			пункта сбора.	вская				
				средняя				
				школа≫				
		8 Подв	ведение итогов					
По	Беседа	2,25	Подведение	МОКУ	Устный			
расписанию			ИТОГОВ	«Соболе	опрос			
				вская				
				средняя				
				школа≫				
	9	. Прове	рка знаний и умен	ний				
По	Тест	2,25	Практическая	МОКУ	Устный			
расписанию			работа	«Соболе	опрос,			
				вская	тестирован			
				средняя	ие			
				школа≫				
	10. Итоговое тестирование							
По	Тест	2,25	Итоговый тест	МОКУ	Устный			
расписанию				«Соболе	опрос,			
				вская	тестирован			
				средняя	ие			
				школа≫				
		ИТО	ГО: 153 часа					

Календарный учебный график 2 года обучения

Время	Форма	Коли	Тема занятия	Место	Форма
проведени	занятия	честв		проведе	контроля
Я		0		ния	
		часов			
1. Вве	дение. Общи	е сведе	ния по медицинск	ому обслуг	живанию
По	Беседа	2,25	Медицина – как	МОКУ	Устный
расписанию			наука. История	«Соболе	опрос
			развития	вская	
			медицины.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Значение первой	МОКУ	Устный
расписанию			медицинской	«Соболе	опрос
			помощи.	вская	
				средняя	

				школа»	
	Беседа	2,25	Значение само -	МОКУ	Устный
По	Беседа	2,23	и	«Соболе	опрос
расписанию			взаимопомощи.	вская	onpoc
расписанию			взаимономощи.	средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Общие сведения	МОКУ	Устный
расписанию	Беседа	2,23	о работе	«Соболе	опрос
расписанию			медицинского	вская	onpoc
			персонала.		
			персопала.	средняя школа»	
	Беседа	2,25	Лечебные и	МОКУ	Устный
По	Беседа	2,23		«Соболе	
			диагностические	вская	опрос
расписанию			процедуры:		
			ультразвуковое обследование,	средняя школа»	
				школан	
	2 П	opped M	рентгенография. едицинская помоп		
По	Беседа	2,25		моку	Устный
	реседа	2,23	Первая	«Соболе	
расписанию			медицинская		опрос
			помощь при	ВСКАЯ	
			ранениях.	средняя школа»	
По	Беседа	2,25	Раны, их виды,	МОКУ	Устный
расписанию	Беседа	2,23	характеристика.	«Соболе	опрос
расписанию			характеристика.	вская	onpoc
				средняя школа»	
По	Беседа	2,25	Возможные	МОКУ	Устный
расписанию	Беседа	2,23	осложнения.	«Соболе	опрос
расписанию			Десмургия.	вская	onpoc
			десмургил.	средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Повязка,	МОКУ	Устный
расписанию	Боода	2,23	перевязка. Виды	«Соболе	опрос
Pacificalino			перевязочного	вская	onpoc
			материала.	средняя	
			Правила	школа»	
			наложения	IIIKOJIA//	
			повязок.		
			HODASOK.		
По	Беседа	2,25	Правила	МОКУ	Устный
расписанию		,	наложения	«Соболе	опрос
1			повязок.	вская	1
				средняя	
	İ	İ	1	1 -1 -411111	l .

				школа≫	
По	Беседа	2,25	Кровотечения,	МОКУ	Устный
расписанию	Боода	2,20	их виды.	«Соболе	опрос
F			Характеристика	вская	F
			кровотечений.	средняя	
			-1 -1	школа≫	
По	Беседа	2,25	Гемостаз.	МОКУ	Устный
расписанию			Остановка	«Соболе	опрос
			кровотечения.	вская	1
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Мероприятия	МОКУ	Устный
расписанию			при внутреннем	«Соболе	опрос
			кровотечении.	вская	_
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Переломы, их	МОКУ	Устный
расписанию			основные	«Соболе	опрос
			признаки.	вская	
			Осложнения при	средняя	
			переломах.	школа≫	
По	Беседа	2,25	Иммобилизация	МОКУ	Устный
расписанию			(основные	«Соболе	опрос
			правила).	вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Способы	МОКУ	Устный
расписанию			искусственного	«Соболе	опрос
			дыхания.	вская	
				средняя	
		227		школа»	T 7
По	Беседа	2,25	Непрямой	МОКУ	Устный
расписанию			массаж сердца	«Соболе	опрос
			при остановке	вская	
			сердечной	средняя	
17	Г	2.25	деятельности.	школа»	1 77
По	Беседа	2,25	Причины	МОКУ	Устный
расписанию			возникновения	«Соболе	опрос
			ожогов, степень	вская	
			тяжести.	средняя школа»	
По	Бесело	2,25	Приеми	моку Моку	Устный
	Беседа	2,23	Приемы оказания первой	«Соболе	опрос
расписанию			медицинской	вская	onpoc
			медиципскои	рская	

			поможи	010077777	
			помощи.	средняя	
П	Г	2.25		школа»	17
По	Беседа	2,25	Травматический	МОКУ	Устный
расписанию			шок и	«Соболе	опрос
			противошоковы	вская	
			е мероприятия.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Причины	МОКУ	Устный
расписанию			травматического	«Соболе	опрос
			шока. Фазы	вская	
			травматического	средняя	
			шока.	школа≫	
По	Беседа	2,25	Предупреждени	МОКУ	Устный
расписанию			е шока.	«Соболе	опрос
			Профилактика	вская	
			шока.	средняя	
			Противошоковы	школа≫	
			е мероприятия.		
По	Беседа	2,25	Первая	МОКУ	Устный
расписанию			медицинская	«Соболе	опрос
			помощь при	вская	_
			отравлениях.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Первая	МОКУ	Устный
расписанию			медицинская	«Соболе	опрос
-			помощь при	вская	
			укусах змей,	средняя	
			насекомых.	школа»	
По	Беседа	2,25	Лечебные	МОКУ	Устный
расписанию	, ,		процедуры:	«Соболе	опрос
•			ингаляции,	вская	1
			компрессы,	средняя	
			горчичники,	школа»	
			обтирания,		
			аппликации,		
			грелки с горячей		
			водой, льдом.		
3	Опасить	ıheviivi	и. Венерические за	<u> </u> Поперация	<u> </u>
По	Беседа	2,25	Понятие об	МОКУ	устный У
	БССДа	2,43		«Соболе	
расписанию			инфекционных болезнях.		опрос
			OUJICSHXX.	вская	
				средняя	
По	Газге	2.25	Danés	школа» моку	V
По	Беседа	2,25	Возбудители	МОКУ	Устный

расписанию			инфекционных	«Соболе	опрос
1			болезней.	вская	1
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Возбудители	МОКУ	Устный
расписанию	, ,	,	инфекционных	«Соболе	опрос
			болезней.	вская	1
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Основные	МОКУ	Устный
расписанию			признаки	«Соболе	опрос
			инфекционных	вская	
			болезней.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Дезинфекция.	МОКУ	Устный
расписанию			Значение	«Соболе	опрос
			дезинфекции в	вская	
			борьбе с	средняя	
			инфекционными	школа≫	
			болезнями.		
По	Беседа	2,25	Меры по	МОКУ	Устный
расписанию			профилактике	«Соболе	опрос
			инфекционных	вская	
			заболеваний.	средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Уход за	МОКУ	Устный
расписанию			(инфекционным	«Соболе	опрос
			И,	вская	
			терапевтически	средняя	
			ми) больными.	школа≫	
По	Беседа	2,25	Венерические	МОКУ	Устный
расписанию			заболевания.	«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
П	Г	0.25	СПИП	школа»	17
По	Беседа	2,25	СПИД.	МОКУ	Устный
расписанию			Профилактика	«Соболе	опрос
			ЗППП.	вская	
				средняя	
		Ш		школа»	
По			ственные препара		Vome
По	Беседа	2,25	Лекарственные	МОКУ	Устный
расписанию			средства, дозы	«Соболе	опрос
			их применения.	вская	

			Способи	оронияя	
			Способы	средняя	
			введения	школа≫	
			лекарственных		
			средств. Аптечка		
			и правила её		
-	-	227	использования.	1.601011	T 7
По	Беседа	2,25	Аптечка и	МОКУ	Устный
расписанию			правила её	«Соболе	опрос
			использования.	вская	
				средняя	
П	Г	2.25	п	школа≫	17
По	Беседа	2,25	Лекарственные	МОКУ	Устный
расписанию			растения: виды,	«Соболе	опрос
			правила сбора и	вская	
			хранения,	средняя	
			действия этих	школа≫	
			растений.		
		_	ы нашего организ		
По	Беседа	2,25	Оказание	МОКУ	Устный
расписанию			первой помощи	«Соболе	опрос
			и профилактики	вская	
			коронавирусных	средняя	
			инфекций.	школа»	
По	Беседа	2,25	Основы	МОКУ	Устный
расписанию			анатомии,	«Соболе	опрос
			физиологии и	вская	
			гигиены	средняя	
			человека.	школа≫	
			Здоровый образ		
		225	жизни	1.601077	T 7
По	Беседа	2,25	Статика и	МОКУ	Устный
расписанию			динамика	«Соболе	опрос
			человеческого	вская	
			тела. Утомление	средняя	
П	F	2.25	и отдых.	школа≫	1 77 0
По	Беседа	2,25	Защита крови.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
П	Б	2.25	Б	школа≫	1 77
По	Беседа	2,25	Гигиена	МОКУ	Устный
расписанию			воздуха.	«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	

				школа»	
По	Беседа	2,25	Вред курения.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Гигиена	МОКУ	Устный
расписанию			питания.	«Соболе	опрос
				вская	_
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Долголетие и	МОКУ	Устный
расписанию			обмен веществ.	«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Гигиена кожи.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Мозг и труд.	МОКУ	Устный
расписанию				«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Алкоголь – яд	МОКУ	Устный
расписанию			для организма.	«Соболе	опрос
				вская	
				средняя	
				школа≫	
По	Беседа	2,25	Связь	МОКУ	Устный
расписанию			анализаторов и	«Соболе	опрос
			организма в	вская	
			целом.	средняя	
				школа≫	
T		1	рвой медицинскої		X 7 0
По	Беседа	2,25	Оказание	МОКУ	Устный
расписанию			первой помощи	«Соболе	опрос
			и профилактики	вская	
			коронавирусных	средняя	
T	Т	2.25	инфекций.	школа»	T 7 0
По	Беседа	2,25	Оснащение	МОКУ	Устный
расписанию			санитара	«Соболе	опрос

			(санитарная	вская	
			, -		
			сумка, носилки,	средняя	
			АИ, ИПП,	школа»	
П	Г	2.25	ППИ).	MOIGN	1 77 0
По	Беседа	2,25	Извлечение	МОКУ	Устный
расписанию			раненых из-под	«Соболе	опрос
			техники и	вская	
			завалов.	средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Тушение	МОКУ	Устный
расписанию			горящей одежды	«Соболе	опрос
			и оказание	вская	
			помощи	средняя	
			обгоревшему.	школа»	
			Действия		
			спасателя при		
			пожаре.		
По	Беседа	2,25	Отморожения.	МОКУ	Устный
расписанию			Общее	«Соболе	опрос
			охлаждение	вская	
			организма.	средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Простудные	МОКУ	Устный
расписанию			заболевания.	«Соболе	опрос
				вская	_
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Первая помощь	МОКУ	Устный
расписанию			при утоплении.	«Соболе	опрос
				вская	_
				средняя	
				школа»	
По	Беседа	2,25	Первая помощь	МОКУ	Устный
расписанию			при отравлениях	«Соболе	опрос
_			и обмороках.	вская	-
				средняя	
				школа»	
		7. Довра	ачебная реанимац	ИЯ	
По	Беседа	2,25	Обезболивающи	МОКУ	Устный
расписанию			е средства,	«Соболе	опрос
			антидоты	вская	_
			отравления.	средняя	
			_	школа»	
По	Беседа	2,25	Предупреждени	МОКУ	Устный
		1 -,	1 L July Marian		>

росписонно			a achuroun	«Соболе	опрос	
расписанию			е асфиксии.		опрос	
				вская		
				средняя		
	T.	2.25	D	школа»	T 7 U	
По	Беседа	2,25	Временная	МОКУ	Устный	
расписанию			остановка	«Соболе	опрос	
			наружного	вская		
			кровотечения.	средняя		
				школа»		
По	Беседа	2,25	Временная	МОКУ	Устный	
расписанию			остановка	«Соболе	опрос	
			наружного	вская		
			кровотечения.	средняя		
				школа≫		
По	Беседа	2,25	Наложение	МОКУ	Устный	
расписанию			асептических	«Соболе	опрос	
			повязок на рану	вская		
			и ожоговую	средняя		
			поверхность.	школа»		
По	Беседа	2,25	Временная	МОКУ	Устный	
расписанию			иммобилизация	«Соболе	опрос	
1			поврежденной	вская		
			области.	средняя		
				школа»		
По	Беседа	2,25	Способы	МОКУ	Устный	
расписанию			приближения к	«Соболе	опрос	
1			раненым.	вская	1	
				средняя		
				школа»		
По	Беседа	2,25	Транспортировк	МОКУ	Устный	
расписанию	, ,		а раненых до	«Соболе	опрос	
1			пункта сбора.	вская	1	
				средняя		
				школа»		
	1	8 Поді	ведение итогов	1		
По	Беседа	2,25	Подведение	МОКУ	Устный	
расписанию			итогов	«Соболе	опрос	
•				вская	•	
				средняя		
				школа»		
9. Проверка знаний и умений						
По	Тест	2,25	Практическая	МОКУ	Устный	
расписанию			работа	«Соболе	опрос,	
_				вская	тестирован	
Derivat Teetinpobuli						

				средняя	ие	
				школа»		
10. Итоговое тестирование						
По	Тест	2,25	Итоговый тест	МОКУ	Устный	
расписанию				«Соболе	опрос,	
				вская	тестирован	
				средняя	ие	
				школа≫		
		ИТО	ГО: 153 часа			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.
- 2.И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
- 3. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.
- 4. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
- 5.И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека.
- 6. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
- 7. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И.Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
- 8. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.
- 9.Богарад И.В. "Больной и врач". М.: Знание, 1982. 96с. (Нар. Унт т. Факт. Здоровья. № 8).
- 10.Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
- 11. Росляков Г.Е. "Враги нашего здоровья". М.: Знание, 1992. 98с. (Нар. Унт т. Факт. Здоровья. № 7).
- 12. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 "Как вырастить ребенка здоровым?". М.:АНС, 1993 384 с.
 - 13. Электронные и энциклопедические справочники.
- 14.Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
- 15.Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
- 16.Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
- 17.Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.