

Министерство образования Камчатского края
Управление образования и молодежной политики
администрации Соболевского муниципального района
МОКУ "Соболевская средняя школа"

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2024



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Оказание первой помощи»

Возраст обучающихся 12-17 лет
Срок реализации 2 года
Автор-составитель Белик Ю.С.,
педагог дополнительного образования

с. Соболево
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для углубления знаний и совершенствования умений в области медицины.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Содержание программы направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Содержание предполагает выполнение различных тестов и задач разного уровня сложности, что помогает обучающимся оценить свои знания по предметам естественнонаучного цикла.

Новизна данной программы выражена в подходе в обучении, при котором ОБЖ рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения,

описывать планы действий и делать логические выводы.

Отличительные особенности программы:

Изучение материала на практике позволит обучающимся максимально использовать общеобразовательный потенциал ОБЗР в повседневной жизни, поможет на основе системы медицинских знаний самоопределиться в дальнейшем выборе профессии.

Обучение по программе идет по спирали. На втором году обучения темы изучаются более углубленно и широко.

Адресат программы:

Данная программа ориентирована на детей 12 – 17 лет.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая, индивидуальная

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной программе «Оказание первой помощи» не предусмотрено.

Состав группы – 5-15 человек.

Срок реализации программы 2 года.

Уровень программы. Программа является разноуровневой.

1 год обучения – ознакомительный уровень. Ознакомительный уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает предоставление возможности «погружения» в деятельность, предусмотренную программой, знакомство с основными понятиями выбранной области.

2 год обучения – базовый. Базовый уровень направлен на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу 50 минут (2,25 академических часа). На полное освоение программы 153 часа.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она дополняет школьный курс ОБЖ практической деятельностью, содержание занятий также углубляет базовые знания обучающихся и уделяет больше внимания некоторым разделам предмета, которым в школьном курсе уделено мало внимания.

Формы проведения занятий

Особенности методики обучения.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса.

1. ***Теоретические занятия*** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

2. ***Практические занятия*** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. ***Закрепление*** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Цель программы: формирование целостного представления о первой медицинской помощи; расширение знаний учащихся в области основы безопасности и жизнедеятельности, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- сформировать общее представление о медицине как, о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
- сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Учебный годовой план составлен на 153 часа. Занятия в кружке проходят два раза в неделю.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а

сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Принципы отбора содержания

Программа курса «Оказание первой помощи» построена на соблюдении общепризнанных, основополагающих принципах обучения:

- * принцип сознательности и активности обучающихся

Содержание программы предусматривает глубокое осмысление знаний, приобретаемых детьми путем интенсивного напряжения собственной умственной деятельности. Собственная познавательная активность обучающихся является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность овладения учебным

материалом.

Принцип сознательности и активности обучения осуществляется педагогом через:

- осознание целей и задач предстоящей на занятии работы;
- использование разнообразных видов и форм познавательной деятельности, объединение анализа с синтезом, сопоставление с противопоставлением, частое использование аналогии;
- опору на уже имеющиеся знания и опыт обучающихся в данной области деятельности;
- использование взаимообучения занимающихся по данному курсу;
- разъяснение причинно-следственных связей;
- использование в обучении практических ситуаций, связанных с безопасностью здоровья человека и от ребенка самостоятельного видения, понимания и осмысления;
- изучение и использование индивидуальных интересов обучающихся.

* принцип наглядности обучения

Программа курса «Оказание первой помощи» учитывает наукой доказанный факт, что органы зрения «пропускают» в мозг почти в 5 раз больше информации, чем органы слуха, и почти в 13 раз больше, чем тактильные органы. Понятия и абстрактные положения доходят до сознания учащихся легче, когда они подкрепляются конкретными фактами и образами, для раскрытия которых используются различные виды наглядности. Используются ксерокопии фотографий, картинок, иллюстраций из Инструкции по технике безопасности и другой учебной и научной литературы.

* принцип систематичности и последовательности

Процесс обучения, состоящий из отдельных шагов, протекает тем успешнее и дает большие результаты, чем меньше в нем перерывов, нарушений последовательности. Если систематически не упражнять навыки, то они утрачиваются. Если ребят не приучать к логическому мышлению, то они постоянно будут испытывать затруднения в своей мыслительной

деятельности. Если не соблюдать системы и последовательности, то процесс развития детей замедляется.

Программа по медицинской подготовке построена таким образом, что:

- каждое занятие делится на логически завершенные части (вопросы темы), последовательно реализуемые в ходе занятия;
- каждая тема курса опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме: а) установление объекта изучения, б) изложение основания теории вопроса, в) раскрытие инструментария изучения вопроса, г) объяснение следствия вопроса, д) определение границ применения данного знания или навыка;
- программа обеспечивает преемственность, как в содержании, так и в методах обучения по годам обучения;
- в конце каждого раздела курса предусмотрены занятия обобщения и систематизации.

* принцип прочности обучения

В современном обучении мышление главенствует над памятью. Программа по оказанию первой помощи не растрчивает силы обучающихся на запоминание малоценных знаний, не допускает перегрузки памяти в ущерб мышлению.

Достигается реализация этого принципа следующими приемами:

- вместо заучивания материала, имеющего вспомогательный характер, обучающиеся пользуются справочной и информационной литературой прямо на занятии;

* принцип доступности

Доступность обучения определяется возрастными особенностями обучающихся и зависит от их индивидуальных особенностей, а также от организации учебного процесса.

Реализуя данный принцип, педагог использует:

- ведение учебного процесса в оптимальном темпе, не задерживая в развитии сильных и развивая быстроту действия у средних и слабых обучающихся;

- учитывая индивидуальную обучаемость каждого ребенка, объединяет в дифференцированные подгруппы ребят с одинаковой обучаемостью;

* принцип научности

Принцип научности обучения требует, чтобы обучающимся предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки.

Программа по оказанию первой помощи отражает, в определенной степени, и принцип научности, ибо все вопросы оказания первой медицинской помощи опираются на официальную медицину России. Научность программы выражается:

- *в систематическом информировании обучающихся о новых достижениях в медицине;*

* принцип связи теории с практикой

Правильно поставленное воспитание вытекает из самой жизни, практики, неразрывно с ней связано, готовит подрастающее поколение к активной преобразующей деятельности.

Программа приучает обучающихся проверять и применять свои знания на практике, воспитывает стремление к постоянному улучшению своих результатов.

Формы проведения аттестации

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Оказание первой помощи» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

В результате изучения программы «Оказание первой помощи» обучающиеся должны будут знать:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- организацию медицинской службы;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
- классификацию инфекционных болезней;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- знать приемы обезболивания и антидоты отравления;
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств и мобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
- знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;
- уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах.

Главным же показателем обучения по оказанию первой помощи является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Способы определения результативности

- самоконтроль;
- педагогическое наблюдение;
- участие в школьных мероприятиях;

Формы подведения итогов реализации программы

- открытый урок;
- урок-показ;
- мастер-класс.

Критерии оценки освоения программы

Обучающийся освоил программу при условии посещения занятий в объеме не менее 70%, владения основными понятиями, роста над собой (в отношении тех данных, с которыми он пришел). В случае невыполнения вышеуказанных условий обучающийся считается прослушавшим программу.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности в рамках данной программы выполняется через такие организационно-педагогические формы, как: педагогические беседы, мониторинг, итоговое занятие.

Учебно - тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретически х	практически х
1	Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию.	4		4
2	Первая медицинская помощь.	35	15	20
3	Опасные инфекции. Венерические заболевания.	25		25
4	Лекарственные препараты.	15		15
5	Резервы нашего организма	15		15
6	Оказание первой медицинской помощи	36	15	21
7	Доврачебная реанимация	20	10	10
8	Проведение итогов.	1	1	
9	Проверка знаний и умений	1	1	
10	Итоговое тестирование	1	1	
	Итого за год:	153	43	110

Учебно - тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретически х	практически х
1	Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию.	4		4
2	Первая медицинская помощь.	35	15	20
3	Опасные инфекции. Венерические заболевания.	25		25
4	Лекарственные препараты.	15		15
5	Резервы нашего организма	15		15
6	Оказание первой медицинской помощи	36	15	21
7	Доврачебная реанимация	20	10	10
8	Проведение итогов.	1	1	
9	Проверка знаний и умений	1	1	
10	Итоговое тестирование	1	1	
	Итого за год:	153	43	110

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)

Медицина – как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Значение само - и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.

2. Первая медицинская помощь. (35 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка.

Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи. Травматический шок и противошоковые мероприятия. Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

1. Первая медицинская помощь при ранениях.
2. Первая помощь при кровотечении.
3. Первая медицинская помощь при переломах.
4. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая медицинская помощь при ожогах.
5. Первая медицинская помощь при отравлениях.
6. Первая помощь при укусах змей, насекомых.

3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. (25 часов)

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными. Венерические заболевания. СПИД. Профилактика ЗППП.

4. Лекарственные препараты. (15 часов)

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств.

Аптечка и правила её использования. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

5. Резервы нашего организма (15 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.

6. Оказание первой медицинской помощи (36 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ). Извлечение раненых из-под техники и завалов. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

7. Доврачебная реанимация (20 часов)

Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии. Временная остановка наружного кровотечения. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. Временная иммобилизация поврежденной области. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.

8. Подведение итогов (1 час)

9. Проверка знаний и умений (1 час)

10. Итоговое тестирование (1 час)

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)

Медицина – как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Значение само - и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.

2. Первая медицинская помощь. (35 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи. Травматический шок и противошоковые мероприятия. Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

7. Первая медицинская помощь при ранениях.
8. Первая помощь при кровотечении.
9. Первая медицинская помощь при переломах.
10. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая медицинская помощь при ожогах.
11. Первая медицинская помощь при отравлениях.
12. Первая помощь при укусах змей, насекомых.

3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. (25 часов)

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными. Венерические заболевания. СПИД. Профилактика ЗППП.

4. Лекарственные препараты. (15 часов)

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств.

Аптечка и правила её использования. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

5. Резервы нашего организма (15 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.

6. Оказание первой медицинской помощи (36 часов)

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ). Извлечение раненых из-под техники и завалов. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

7. Доврачебная реанимация (20 часов)

Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии. Временная остановка наружного кровотечения. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. Временная иммобилизация поврежденной области. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.

8. Подведение итогов (1 час)

9. Проверка знаний и умений (1 час)

10. Итоговое тестирование (1 час)

Календарный учебный график 1 года обучения

Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию					
По расписанию	Беседа	2,25	Медицина – как наука. История развития медицины.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Значение первой медицинской помощи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Значение само- и взаимопомощи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Общие сведения о работе медицинского персонала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
2. Первая медицинская помощь					
По расписанию	Беседа	2,25	Первая медицинская помощь при ранениях.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Раны, их виды, характеристика.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

				школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Возможные осложнения. Десмургия.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Правила наложения повязок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гемостаз. Остановка кровотечения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Мероприятия при внутреннем кровотечении.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Иммобилизация (основные правила).	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По	Беседа	2,25	Способы	МОКУ	Устный

расписанию			искусственного дыхания.	«Соболевская средняя школа»	опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Причины возникновения ожогов, степень тяжести.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Приемы оказания первой медицинской помощи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Причины травматического шока. Фазы травматического шока.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая медицинская помощь при отравлениях.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая медицинская помощь при укусах змей,	МОКУ «Соболевская средняя	Устный опрос

			насекомых.	школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
3 Опасные инфекции. Венерические заболевания					
По расписанию	Беседа	2,25	Понятие об инфекционных болезнях.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Возбудители инфекционных болезней.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Возбудители инфекционных болезней.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Основные признаки инфекционных болезней.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Меры по профилактике инфекционных заболеваний.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Уход за (инфекционным	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

			и, терапевтически ми) больными.	вская средняя школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Венерические заболевания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	СПИД. Профилактика ЗППП.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
4. Лекарственные препараты					
По расписанию	Беседа	2,25	Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Аптечка и правила её использования.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Аптечка и правила её использования.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
5. Резервы нашего организма					
По расписанию	Беседа	2,25	Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Основы анатомии, физиологии и гигиены	МОКУ «Соболевская средняя	Устный опрос

			человека. Здоровый образ жизни	школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Защита крови.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гигиена воздуха.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Вред курения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гигиена питания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Долголетие и обмен веществ.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гигиена кожи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Мозг и труд.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По	Беседа	2,25	Алкоголь – яд	МОКУ	Устный

расписанию			для организма.	«Соболевская средняя школа»	опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Связь анализаторов и организма в целом.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
6. Оказание первой медицинской помощи					
По расписанию	Беседа	2,25	Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Извлечение раненых из-под техники и завалов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Отморожения. Общее охлаждение организма.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Простудные заболевания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

По расписанию	Беседа	2,25	Первая помощь при утоплении.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая помощь при отравлениях и обмороках.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
7. Доврачебная реанимация					
По расписанию	Беседа	2,25	Обезболивающие средства, антидоты отравления.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Предупреждение асфиксии.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная остановка наружного кровотечения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная остановка наружного кровотечения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная иммобилизация поврежденной области.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Способы приближения к раненым.	МОКУ «Соболевская	Устный опрос

				средняя школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Транспортировка раненых до пункта сбора.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
8 Подведение итогов					
По расписанию	Беседа	2,25	Подведение итогов	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
9. Проверка знаний и умений					
По расписанию	Тест	2,25	Практическая работа	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос, тестирование
10. Итоговое тестирование					
По расписанию	Тест	2,25	Итоговый тест	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос, тестирование
ИТОГО: 153 часа					

Календарный учебный график 2 года обучения

Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию					
По расписанию	Беседа	2,25	Медицина – как наука. История развития медицины.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Значение первой медицинской помощи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

				школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Значение само - и взаимопомощи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Общие сведения о работе медицинского персонала.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
2. Первая медицинская помощь					
По расписанию	Беседа	2,25	Первая медицинская помощь при ранениях.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Раны, их виды, характеристика.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Возможные осложнения. Десмургия.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Правила наложения повязок.	МОКУ «Соболевская средняя	Устный опрос

				школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гемостаз. Остановка кровотечения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Мероприятия при внутреннем кровотечении.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Иммобилизация (основные правила).	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Способы искусственного дыхания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Причины возникновения ожогов, степень тяжести.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Приемы оказания первой медицинской	МОКУ «Соболевская	Устный опрос

			помощи.	средняя школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Причины травматического шока. Фазы травматического шока.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая медицинская помощь при отравлениях.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
3 Опасные инфекции. Венерические заболевания					
По расписанию	Беседа	2,25	Понятие об инфекционных болезнях.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По	Беседа	2,25	Возбудители	МОКУ	Устный

расписанию			инфекционных болезней.	«Соболевская средняя школа»	опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Возбудители инфекционных болезней.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Основные признаки инфекционных болезней.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Меры по профилактике инфекционных заболеваний.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Уход за (инфекционным и, терапевтически ми) больными.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Венерические заболевания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	СПИД. Профилактика ЗППП.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
4. Лекарственные препараты					
По расписанию	Беседа	2,25	Лекарственные средства, дозы их применения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

			Способы введения лекарственных средств. Аптечка и правила её использования.	средняя школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Аптечка и правила её использования.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
5. Резервы нашего организма					
По расписанию	Беседа	2,25	Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Защита крови.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гигиена воздуха.	МОКУ «Соболевская средняя	Устный опрос

				школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Вред курения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гигиена питания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Долголетие и обмен веществ.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Гигиена кожи.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Мозг и труд.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Алкоголь – яд для организма.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Связь анализаторов и организма в целом.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
6. Оказание первой медицинской помощи					
По расписанию	Беседа	2,25	Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Оснащение санитара	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос

			(санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).	вская средняя школа»	
По расписанию	Беседа	2,25	Извлечение раненых из-под техники и завалов.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Отморожения. Общее охлаждение организма.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Простудные заболевания.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая помощь при утоплении.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Первая помощь при отравлениях и обмороках.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
7. Доврачебная реанимация					
По расписанию	Беседа	2,25	Обезболивающие средства, антидоты отравления.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По	Беседа	2,25	Предупреждени	МОКУ	Устный

расписанию			е асфиксии.	«Соболевская средняя школа»	опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная остановка наружного кровотечения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная остановка наружного кровотечения.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Временная иммобилизация поврежденной области.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Способы приближения к раненым.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
По расписанию	Беседа	2,25	Транспортировка раненых до пункта сбора.	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
8 Подведение итогов					
По расписанию	Беседа	2,25	Подведение итогов	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос
9. Проверка знаний и умений					
По расписанию	Тест	2,25	Практическая работа	МОКУ «Соболевская средняя школа»	Устный опрос, тестирован

				средняя школа»	ие
10. Итоговое тестирование					
По расписанию	Тест	2,25	Итоговый тест	МОКУ «Соболе вская средняя школа»	Устный опрос, тестирован ие
ИТОГО: 153 часа					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.
2. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
3. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.
4. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
5. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека.
6. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
7. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И.Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
8. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.
9. Богарад И.В. «Больной и врач». М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
10. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
11. Росляков Г.Е. «Враги нашего здоровья». М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
12. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 «Как вырастить ребенка здоровым?». – М.: АНС, 1993 – 384 с.
13. Электронные и энциклопедические справочники.
14. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
15. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
16. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год
17. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.