

1. Диагностика профессиональной подготовленности учителя. Методика В.И.Зверевой.

Цель методики: определить путем самооценки удовлетворенность педагога уровнем своей профессиональной подготовки, определить направления совершенствования своего профессионализма, приемлемые формы повышения квалификации, важные темы семинаров и пр.

Время проведения – 20 - 25 минут

Инструкция: Выберите удовлетворяющее Вас высказывание в следующих заданиях.

1. *Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?*

1. Да
2. Нет.
3. Не совсем.

2. *По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания в первую, вторую,... очередь (укажите свои NN – проранжируйте от 1 до 4):*

1. Научно-теоретическая подготовка
2. Методическая подготовка.
3. Психолого-педагогическая подготовка.
4. Коммуникативная подготовка.

3. *Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам (отметьте галочкой нужный Вам пункт, он может быть не один):*

1. Изучение личности учащегося и коллектива.
2. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащегося.
3. Планирование педагогической деятельности и деятельности учащихся, класса.
4. Организация личного труда.
5. Контроль за учебно-познавательной деятельностью учащихся.
6. Другие (допишите).

4. *Какими своими профессиональными умениями Вы не удовлетворены (укажите):*

1. Организаторскими. 2. Конструктивными. 3. Коммуникативными.
4. Психолого-педагогическая подготовка.

5. *Хотелось бы Вам их усовершенствовать:*

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

6. *Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы при этом большее предпочтение в первую, вторую, ... очередь (укажите свои №№ - проранжируйте от 1 до 7):*

1. Самообразованию. 2. Семинару-практикуму. 3. ПС. 4. ШМО.

5. Творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам.

6. Предметным методическим объединениям.

7. Межпредметным методическим объединениям.

7. *Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие 'в первую, вторую, ... очередь (укажите свои №№ - проранжируйте от 1 до 16):*

1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов.

2. Психология обучения учащихся.

3. Психология воспитания учащихся.

4. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.

5. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения.

6. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеклассной работе.

7. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях.

8. МПС в обучении.

9. Дифференциация в обучении.

10. Индивидуализация обучения.
11. Приемы активизации учебно-производственной деятельности учащихся.
12. Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся.
13. Учет и оценка знаний учащихся.
14. Педагогическая этика учителя.
15. Педагогическая техника учителя.
16. Другие (укажите свои пожелания).

Обработка и интерпретация результатов:

- 1) методика может быть проведена как в анонимной форме так и пофамильно
- 2) в случае анонимных ответов можно увидеть общую картину по педагогическому коллективу по всем 7-и пунктам анкеты
- 3) в случае по-фамильного опроса, Вы получаете достаточно развернутую картину уровня профессиональной подготовленности учителя
- 4) информация может быть представлена в виде различных диаграмм и схем

Выводы и рекомендации:

1. Прежде всего, обратите внимание на уровень удовлетворенности своей подготовкой (вопрос 1)
2. По вопросу 2 Вы получите как наиболее проблемную область, так и наиболее развитую, беспроблемную область
3. В вопросе 3 Вы определите проблемные области в педколлективе в различных направлениях
4. В вопросе 6 Вы сможете грамотно определить форму повышения профессиональной компетентности
5. Последний вариант в вопросе 8 дает возможность заявить волнующую, но не обозначенную тему семинара