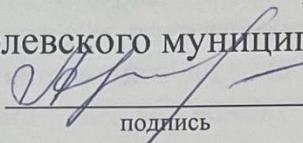


СОГЛАСОВАНО:
ВРИО руководителя управления
по образованию и молодежной политике
Администрации
Соболевского муниципального района
А.Г. Коллегова


подпись

«28 февраля» г. 2022

Инновационный проект

Полное наименование организации-соискателя

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Соболевская средняя школа» Соболевского района Камчатского края**

Общие положения

1. Тема инновационного проекта	Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы через внедрение горизонтальной модели их обучения
2. Актуальность проекта	<p>Современная экономическая и политическая ситуация предъявляет все более высокие требования к качеству образования. Национальный проект «Образование» отвечает на эти запросы реализацией Федеральных проектов. Так, Федеральный проект «Современная школа» определяет своей задачей <i>обеспечение возможности детям получать качественное общее образование</i> в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также <i>обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников</i>. Федеральный проект «Учитель будущего» реализует цель обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной <i>системы профессионального роста педагогических работников</i>.</p> <p>Эти положения находят свое отражение в Программе развития МОКУ «Соболевская средняя школа» на 2020-2023 год, где одной из задач программы является обеспечение владения учителями и педагогическими работниками профессиональными компетенциями, позволяющими достигать высокого качества образования.</p> <p>Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года педагогические работники обязаны (ст. 48):</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

	<p>Третья проблема видится нам в профессиональных затруднениях самих педагогов: несоответствии подготовки педагогов к современным изменяющимся условиям; их низкой активности и заинтересованности в стремлении к профессиональному самосовершенствованию, недостаточности умений во владении информационно-коммуникативными технологиями.</p> <p>Мы считаем, что формирование и развитие профессиональных компетенций современного педагога требует новых форм организации данной работы, основанной на взаимодействии педагогических работников.</p> <p>Инновационный проект нацелен на создание методической среды, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, через разработку и реализацию модели, в основе которой лежит принцип горизонтального обучения педагогов</p>
Срок реализации проекта	2022-2025

1. Цель и показатели инновационного проекта

Цель: создание и внедрение модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников сельской школы, в основе которой лежит принцип горизонтального обучения

Показатели инновационного проекта

№	Наименование показателя	Значение по учебным годам			
		базовый	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
1.	Доля педагогов, имеющих позитивную мотивацию к собственному профессиональному развитию, %	-	20	30	50
2.	Доля педагогов, принявших участие во внутри школьной оценке профессиональных компетенций, (% с нарастающим итогом)	0	67	68	70
3.	Доля педагогов, задействованных в реализации модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций, (% с нарастающим итогом)	0	44	46	50
4.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, (% с нарастающим итогом)	45	52	55	60
5.	Доля педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, методы активного обучения (% с нарастающим итогом)	20	25	30	45

6.	Доля педагогов, принимающих участие в официальных конкурсах профессионального мастерства различного уровня (% с нарастающим итогом)	10	10	15	15
7.	Доля учащихся –отличников и хорошистов	43	45	45	46
8.	Доля учащихся, вовлеченных в научно-практическую, проектную деятельность; принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	25	25	30	35

2. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов, подтверждающих реальность измерения результата	Ответственный за достижение результата (должность)
1	Созданы организационные и методические условия для реализации проекта	2022-2023 учебный год	<p>Разработаны нормативные документы, позволяющие осуществлять образовательную инновационную деятельность в правовом юридическом поле (положения, приказы)</p> <p>Сформированы условия, способствующие развитию проектного управления и организации эффективной педагогической деятельности.</p> <p>Разработана программа мониторинга инновационной деятельности.</p> <p>Привлечены необходимые внешние ресурсы для развития профессиональных компетенций педагогов (социальное партнерство с образовательными учреждениями муниципалитета – МОКУ «Устьевая школа основного общего образования», МОКУ «Крутогоровская средняя школа», МДОКУ «Детский сад «Солнышко»».</p>	<p>Заместители директора Морозова И.А. Морозов А.И. Позднякова А.В. Руководители школьных методических объединений</p>

		<p>КГООАУ "Центр образования "Эврика".</p> <p>Созданы необходимые материально-технические условия для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Проведена модернизация АРМ учителей. Предоставлены возможности использования оборудования ЦОС и образовательного центра «Точка роста».</p> <p>В бюджетную смету на следующий финансовый год внесены расходы на курсовую подготовку проектной команды, педагогов, на расширение базы научно-методической литературы, современного программного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Формируется положительная мотивация педагогов к профессиональному развитию, участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, диссеминации ценного педагогического опыта (в «Положение о стимулировании работников муниципального общеобразовательного казенного учреждения» внесены изменения по материальному вознаграждению за участие в реализации инновационного проекта.</p> <p>Разработаны положения «О клубе молодого учителя», «О клубе педагогов-наставников»,</p>	
--	--	---	--

			«О клубе педагогов «Точка Роста». Создан раздел на сайте образовательной организации, в котором размещаются документы, регламентирующие реализацию инновационного проекта, банк методических разработок.	
2.	Организована и проведена внутри школьная оценка профессиональных компетенций педагогов	2022-2023 учебный год	Проведена внутри школьная оценка профессиональных компетенций педагогов на основе тестирования Яндекс Учебники «Интенсив Я Учитель 3.0». По результатам внутри школьной оценки разработаны индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Скорректирована методическая работа школы – внесены изменения в планы ШМО, в школьный план методической работы	Заместители директора Морозова И.А. Морозов А.И.
3.	Действует школьная система непрерывного повышения профессиональных компетенций, основанная на горизонтальной модели обучения педагогических работников	2023-2025 год	Подготовлены планы работы ШМО, профессиональных клубов, методической работы ОО. Разработаны программы наставничества, образовательных событий (мастер-классов, педагогических мастерских, практикумов и т.д.), подготовлены методические материалы Разработан план повышения квалификации педагогов, включающих курсы повышения квалификации, проводимые специалистами из ИРО, издательств, вузов и др. (Камчатский ИРО, АО «Академия «Просвещения»,	Заместители директора Морозова И.А. Морозов А.И. Позднякова А.В. Руководители ШМО

			Образовательный портал «Единыйурок.рф» и др.) с учетом внутришкольной оценки профессиональных компетенций. Проведена повторная внутришкольная оценка профессиональных компетенций педагогов. Сформирован банк методических разработок по обобщению опыта в рамках темы инновационного проекта	
4.	Обучающиеся образовательной организации вовлечены в научно-исследовательскую, проектную деятельность	2023-2025	Разработано положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся МОКУ «Соболевская средняя школа». Внедрены курсы внеурочной деятельности «Основы-проектно-исследовательской деятельности» на каждом уровне образования. Организована и проведена учебно-практическая конференции для учащихся муниципалитета.	

3. План мероприятий проекта

Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа/ инновационный продукт
	Начало	Окончание		
1. Создание правовых и организационных условий для реализации проекта	01.09.2022	31.12 .2023	Заместители директора Морозова И.А. Морозов А.И. Позднякова А.В. Руководители школьных методических объединений	Отчет
1.1.1. Подготовка нормативных актов, регулирующих реализацию инновационной деятельности,	01.09.2022	31.05.2023	Директор Асеева И.Н. Заместители директора Морозова И.А. Морозов А.И. Позднякова А.В.	Положение об инновационной деятельности МОКУ «Соболевская средняя школа»;

			Руководители школьных методических объединений	Приказ об утверждении плана инновационной деятельности в МОКУ «Соболевская средняя школа»; Положение «О клубе молодых учителей»; Положение о клубе учителей-наставников; Положение о клубе педагогов «Точка Роста»; Положение «О школьном методическом объединении»; Программа мониторинга инновационной деятельности
1.1.1. Семинар для педагогов «Модель горизонтального обучения как системообразующий элемент методического сопровождения непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов»	01.09.2022	31.05.2023	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.	Статья
1.1.2. Семинар «Организация работы МОКУ «Соболевская средняя школа» в режиме реализации инновационной деятельности»	10.10.2022		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Методические материалы для участников мероприятия

1.1.3. Разработка программы мониторинга эффективности инновационного проекта	01.09.2022	31.05.2023	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Программа мониторинга
1.1.4. Не менее чем с 3 организациями, имеющими заинтересованность в совершенствовании профессиональных компетенций налажено сетевое взаимодействие	01.09.2022	31.01.2023	Асеева И.Н., директор	Отчет
1.1.5. Изучение ресурсов и возможностей различных организаций региона в рамках темы проекта	01.09.2022	31.12.2022	Асеева И.Н., директор Морозова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Морозов А.И., заместитель директора по инновационной деятельности Позднякова А.В., заместитель директора по воспитательной работе	Перечень потенциальных сетевых партнеров
1.1.6. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: МОКУ «Устьевая основная школа» Соболевского района, МОКУ «Крутогоровская средняя школа» Соболевского района,	01.09.2022	31.01.2023	Директор Асеева И.Н	Договоры о сотрудничестве

МДОКУ «Детский сад «Солнышко» Соболевского района				
1.1. Созданы организационные и методические условия для реализации проекта	01.09.2022	31.12.2023	Асеева И.Н., директор Морозова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Морозов А.И., заместитель директора по инновационной деятельности Позднякова А.В., заместитель директора по воспитательной работе	отчет
2. Организация и проведение внутри школьной оценки профессиональных компетенций.	01.09.2022	31.03.2023	Морозова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Морозов А.И., заместитель директора по инновационной деятельности	Аналитическая справка
2.1.1 Изучение инструментов для проведения внутри школьной оценки профессиональных компетенций	01.09.2022	31.01.2023	Морозова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Морозов А.И., заместитель директора по инновационной деятельности	Перечень инструментов для проведения внутри школьной оценки профессиональных компетенций
2.1.2. Отбор диагностического инструментария для проведения внутри школьной оценки профессиональных компетенций	1.11.2023	28.02.2023	Асеева И.Н., директор Морозова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Отчет

			Морозов А.И., заместитель директора по инновационной деятельности Позднякова А.В., заместитель директора по воспитательной работе	
2.1.3 Проведение процедуры внутри школьной оценки профессиональных компетенций педагогов	23.03.2023 23.03.2024 23.03.2025		Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.	Методические рекомендации для педагогов
2.1.4 Заседания школьных методических объединений «Анализ результатов внутри школьной оценки профессиональных компетенций педагогов»	05.04.2023 05.04.2024. 05.04.2025		Руководители ШМО Кускунаков И.Д. Землянко А.В. Сатурина А.Ф. Ильчук Н.В. Березина С.Ю.	Аналитическая справка Скорректирова нный план работы ШМО
2.1.5. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов	31.05.2023		Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.	Индивидуальн ые маршруты непрерывного совершенствова ния профессиональ ных компетенций педагогов
2.1.6 <i>Отчетное мероприятие Стажерская практика для педагогов муниципалитета «Выявление и пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов»</i>	29.03.2023		Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.	Программа стажерской практики.
2.1.	29.03.2023	05.04.2023	Заместитель директора по	Отчет

<p>Организована и проведена процедура внутри школьной оценки профессиональных компетенций педагогов</p>			<p>учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.</p>	
<p>3. Апробация и внедрение модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов сельской школы, основанной на принципах горизонтального обучения.</p>	01.09.2022	31.05.2025	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.</p>	Отчет
<p>3.1.1. Создание и функционирование профессиональных клубов педагогов «Клуб молодых учителей», «Клуб педагогов-наставников», «Клуб педагогов «Точка Роста»</p>	01.09.2022	31.05.2025	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.</p>	Программы деятельности клубов
<p>3.1.3. Организация и проведение Дней открытых дверей в Школьных методических объединениях</p>	15.03.2023 15.01.2024 15.03.2025	15.03.2023 15.01.2024 15.03.2025	Руководители ШМО	Программа Дня открытых дверей Банк методических материалов.
<p>3.1.4. Проведение педагогических мастерских, мастер-классов, деловых игр, тренингов и др. в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников</p>	01.09.2022	31.05.2025	<p>Директор Асеева И.Н. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.</p>	Программы мероприятий методические материалы

			Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	
3.1.5. Организация и проведение совместных методических семинаров с педагогами муниципалитета: 1. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» 2. «Обобщение опыта по использованию современных дистанционных технологий в образовательной практике» 3. «Современные формы оценивающей деятельности педагога и обучающихся»	10.02.2023 10.02.2024 10.02.2025	10.02.2023 10.02.2024 10.02.2025	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Педагог- психолог	Программы семинаров, методические материалы для педагогических работников
3.1.6. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов муниципалитета: 1. Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»; 2. Конкурс методических разработок «Мое лучшее воспитательное мероприятие»; 3. Конкурс открытых уроков; 4. Конкурс педагогических проектов для молодых педагогов «Перспектива»	Октябрь 2023 Февраль 2024 Февраль 2025		Директор Асеева И.Н. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Положение о конкурсах Методические материалы конкурсантов, опубликованны е на сайте школы.

<p>3.1.7 Обеспечение участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: «Учитель года», «Педагогический дебют» «Воспитать человека», и других</p>	ежегодно	ежегодно	<p>Директор Асеева И.Н. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.</p>	<p>Методические материалы конкурсантов</p>
<p>3.1.8 Организация психологического сопровождения педагогов, работающих в инновационном режиме. Проведение психологических мониторингов, тренингов, создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.</p>	01.09.2022	31.05.2025	<p>Асылова С.В., педагог-психолог</p>	<p>Программа сопровождения. Методические рекомендации.</p>
<p>3.1.9. Проведение индивидуальных бесед, тренингов, консультаций по запросу педагогов</p>	01.09.2022	31.05.2025	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Асылова С.В. Педагог-психолог</p>	<p>График консультаций</p>

3.1.10 Размещение на сайте образовательной организации раздела о реализации инновационного проекта	01.09.2022	31.05.2023	Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И.	Раздел «Инновационный проект» на сайте школы
3.1.11 <i>Отчетное мероприятие «День открытых дверей» для педагогов муниципалитета: «Презентация модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов сельской школы»</i>	19.03. 2025	19.03. 2025	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Программа дня открытых дверей, методические материалы. Отчет
3.1. Действует школьная система непрерывного повышения профессиональных компетенций, основанная на модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов сельской школы, основанной на принципах горизонтального обучения педагогических работников	01.09.2022	31.05.2025	Директор Асеева И.Н. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Отчет Методические рекомендации по реализации модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, основанной на принципах горизонтального обучения
4. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность	01.09.2023	31.05.2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова И.А. Заместитель директора по инновационной деятельности	Аналитическая справка

			Морозов А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	
4.1.1. Разработка положения «О научно- исследовательскую и проектной деятельности обучающихся»	01.09.2023	30.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Положение «О научно- исследовательскую и проектной деятельности обучающихся»
1.1.2. Создание банка данных «Одаренные дети МОКУ «Соболевская средняя школа» на основе педагогического наблюдения и психологического тестирования	01.04.2023	1.09.2023	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А. Руководители ШМО Классные руководители Педагог- психолог	Банк данных «Одаренные дети МОКУ «Соболевская средняя школа»
1.1.3. Внедрение курсов внеурочной деятельности «Основы научно- исследовательской и проектной деятельности» на каждом уровне образования.	01.04.2023	1.09.2023	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Морозова И.А.	Учебный план внеурочной деятельности
1.1.4. Организация консультирования педагога-психолога родителей по детской одаренности	1.09.2023	31.05.2025	Педагог- психолог	Отчет
1.1.5. Организация и проведение учебно- практической конференции для обучающихся	18.04.2023 17.04.2024	18.04.2023 17.04.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Программа конференции Банк детских работ.
1.1.6. Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различных уровней	1.09.2023	31.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе Позднякова А.В.	Аналитическа я справка
4.1. Обучающиеся образовательной организации		10. 06.2025	Заместитель директора по воспитательной	Отчет

вовлечены в научно-исследовательскую и проектную деятельность			работе Позднякова А.В.	
---	--	--	------------------------	--

5. **Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов** (в соответствии с ч.4 пункта 6 «Практическое значение» Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае, утвержденного приказом Министерства образования Камчатского края от 07.02.2020 № 135).

<i>Наименование инновационного продукта</i>	<i>Краткое описание инновационного продукта</i>
Программы и планы профессиональных клубов Клуб молодого учителя» Клуб педагогов-наставников Клуб педагогов «Точки роста»	Программы определяют деятельность профессиональных клубов педагогов, которые представляют собой открытые сообщества людей, заинтересованных в своем профессиональном развитии. Потребность в педагоге с развитыми профессиональными компетенциями предполагает изменения подходов к управлению его профессиональным ростом и смещает акцент с внешнего управления на самоуправление. Клубные сообщества – одна из форм совершенствования профессиональных компетенций, основанная на принципах горизонтального обучения. Новизна проводимой работы заключается в создании условий для непрерывной профессиональной поддержки педагогов в самоуправляемом сообществе. Программы и планы работы конкретизируют деятельность клубных сообществ.
Индивидуальный маршрут непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов сельских школ	Индивидуальный маршрут непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов - это инструмент который помогает педагогу осуществлять и контролировать непрерывное совершенствование своих профессиональных компетенций на основе оценки/самооценки своих профессиональных качеств.
Методические рекомендации по реализации модели непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, основанной на принципах горизонтального обучения	Методические рекомендации для образовательных организаций, работающих в схожих условиях направлены на внедрение модели совершенствования профессиональной компетентности педагогов сельской школы с учетом принципов непрерывности, персонификации и адресности, сотрудничества как внутри педагогического сообщества школы, так и за его пределами

6. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта.

<i>Предполагаемый риск</i>	<i>Способы минимизации риска</i>
Риск несвоевременной подготовки документов, нормативных и локальных актов	Постоянное проведение мониторинга хода реализации мероприятий в целях своевременного определения возникающих трудностей и недостатков, принятие

	соответствующих управленческих решений по дальнейшей корректировке проекта.
Риск медленной адаптации участников проекта к новым технологиям и формам работы	Система апробации новых форм работы, обеспечение методического сопровождения на всех этапах реализации проекта, комплекс консультаций, индивидуальных бесед.
Риск недостаточной мотивации участников на достижение целей инновационного проекта	Развитие системы сотрудничества, психологическое и методическое сопровождение участников проекта, просветительская деятельность, материальное стимулирование, моральное поощрение.
Риск недостатка кадрового потенциала для реализации инновационного проекта	Создание условий для повышения квалификации педагогов, руководителей методической службы школы, руководителей школьных методических объединений, психолога школы. Привлечение профессионалов в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета и региона.
Риск недостижения плановых показателей проекта	Разработка плана-графика проведения запланированных мероприятий, мониторинг хода выполнения мероприятий.
Риски, обусловленные непредсказуемостью изменений государственной политики в сфере образования	Обеспечение гибкости и мобильности программы инновационной работы



И.о. директора _____

А.И. Морозов