

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОКУ

«Соболевская средняя школа»

/Белик В.А./

« 29 »



План работы
МОКУ «Соболевская средняя школа»
с одарёнными детьми на 2024-2025 учебный год

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления работы

1. Нормативно-правовое: обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности, права и социальную поддержку одаренных детей.
2. Диагностическое: проведение диагностики одарённых детей, формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, создание банка данных «Одарённые дети».
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
4. Развитие творческих способностей учащихся через участие в кружках, олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.
6. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.

ПЛАН-ГРАФИК
работы с одарёнными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2024- 2025 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2023- 2024 учебный год.
2.	Подготовка к проведению Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно- правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация дополнительного и внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг Одаренности педагогом-психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности

6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР.	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.
8.	Предметная декада	октябрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
9.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической ВсОШ	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
10.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
11.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
13.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
14.	Проведение «Предметных недель».	Февраль - март	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
15.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
16.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2024- 2025 учебный год.	Май	Администрация школы	Аналитический отчет.
17.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Администрация школы	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.

18.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
19.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
20.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
21.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР., Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.

22.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; -творческого развития личности; - спортивно - оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
23.	Изучение, распространение опыта работы педагогов- предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР.	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.